



# 道教青松小學 (湖景邨)

## 積極關懷學習環境 啟發學生潛能



▲啟發潛能教育聯盟成員向道教青松小學 (湖景邨) 教師代表頒授「2015 Paula Helen Stanley 2<sup>nd</sup> Silver Fidelity Award」殊榮

We can shine We can reflect  
We can achieve We can fly

每個孩子都具備不同的才能，若能夠營造一個關懷及多元的學習環境，定可讓他們盡顯潛能，發揮所長。道教青松小學 (湖景邨) 於2008年已推行「啟發潛能教育計劃」(IE)，目的是為學生締造一個積極和關懷的學習環境，以便啟發他們的潛能。憑藉全體師生多年來的共同努力，IE精神已滲透校園每個角落，該校憑此榮獲啟發潛能教育聯盟頒授「2015 Paula Helen Stanley 2<sup>nd</sup> Silver Fidelity Award」殊榮，對學校的發展予以認同。



▲鄭志明校長期望學生具有尊重、信任、關懷和樂觀進取的人生態度。

### 三度奪得 IE 獎項

道教青松小學 (湖景邨) 先後獲得「2010年度國際啟發潛能教育學校大獎」及「2012年度國際啟發潛能教育學校成就大獎」，今次已第三度奪得IE獎項。鄭志明校長表示，獲獎感到十分高興：「近年學校擴充班級，加入了很多新同事，新舊團隊透過團隊活動互相磨合，達成共識，最終有效地落實IE理念，啟發學生潛能，提升自信。美國聯盟成員對本校有很高評價，對我們的工作予以肯定。」

### 營造欣賞文化 增強抗逆能力

因見大多數學生的父母都為了工作而無法全面照顧子女的成長，因此該校刻意安排不同活動，培育學生具有尊重、信任、關懷和樂觀進取的積極態度，以助提升自我形象。鄭志明校長表示，為了營造欣賞文化，教師會把學生的作品在校園張貼，培養學生互相欣賞，樂於和別人分享成果。另一方面，學校構建綠化校園，讓學生在舒適而優美的環境中學習。藉着「小農夫計劃」，令學生對種植產生興趣，學習做事要有責任感，鄭志明校長說：「學生在栽種農作物的過程中，體會到父母的辛勞，以及對子女無私的奉獻，從而懂得關心別人。此外，學生看

着農作物茁壯成長，感受生命的喜悅，有助他們愛惜生命，增強抗逆能力。」

### 追求卓越 一個都不能少

為了加強學生對校園的歸屬感，增強凝聚力，該校推行學社制，全校師生及員工均會成為「尊、道、貴、德」四社的其中一員。透過多元化的社際活動，鼓勵每個學生都積極參與，發揮潛能。另一方面，教師除關顧成績稍遜的學生外，對於位處中游的學生也不會忽視，校方刻意創造不同機會，讓他們在會眾面前分享或表演，



▲學生經常有機會展示潛能，提高自信。



▶學生遠赴美國進行學術交流，有助擴闊視野。

◀學生透過「小農夫計劃」享受收成的喜悅



▲推行學社制以增強學生對學校的歸屬感

鄭志明校長解釋：「我們希望不同能力的學生在小學生涯中都有機會踏足舞臺，展示潛能，從而提升他們的自信心，努力追求卓越。」

### 激發學生潛能 提升自信

校方為了激發學生潛能，開辦不同類型的課外活動，培養學生的體藝興趣；每年透過舉辦才藝薈萃，盡展學生才華。此外，鼓勵學生參與公開比賽，提升自信，而學生亦不負眾望，在田徑、音樂、通識、奧數及中英語集誦等項目均取得傑出成績。

### 跳出傳統課室 走進新學習模式

在課程設計方面，教師會在不同的學科上引入戲劇及遊戲元素，刺激學生投入學習。今年該校以「謎太郎」為學習主題，學生透過解謎，提升學習興趣及解難能力，進一步鞏固所學知識。學校每年都舉辦境外學術交流，擴闊學生國際視野。學生交流足跡遍及上海、北京、澳門及台灣等，讓學生認識祖

國。近年學生亦遠赴美國，一嘗寄居當地家庭生活的滋味。學生既可了解到美國人的生活文化，又有助提升其英語溝通能力和自理能力。學生更有機會接觸州長及議員，了解議會文化。

鄭志明校長表示，展望未來學校發展，將會優化電子學習配套设施，發展校本電子學習模式，以增強學生的高階思維及自主能力。

### 學校資料

學校名稱：道教青松小學 (湖景邨)  
學校類別：資助男女小學  
辦學團體：道教香港青松觀  
校監：黃健榮  
校長：鄭志明  
電話：2465 2881  
地址：新界屯門湖景邨湖昌街四號  
網址：www.tccpswke.edu.hk