

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：道教青松小學(湖景邨)

負責人姓名：魏海琳主任

聯絡電話：24656363

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 203 名 (包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：137 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：50 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
校內歷奇活動 「SMART」Goal	活動取消								
	活動取消								
校內歷奇活動 「I CAN」訓練系列	活動取消								
馬灣漁村 歷奇體驗	活動取消								
STEAM VR 體驗之旅	活動取消								
愉景灣 歷奇體驗	活動取消								
保齡球全中人生	5	33	12	96%	3/7	\$5900	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件活動檢討
運動體驗日	活動取消								

中國傳統文化攤位活動	16	137	50	99%	21/1	\$13400	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件活動檢討
HIP HOP 舞班	0	18	6	93%	20/9, 27/9, 18/10, 25/10, 1/11, 29/11, 13/12, 10/1, 17/1, 8/5, 15/5, 22/5, 29/5, 5/6, 12/6, 19/6, 26/6, 3/7, 19/7 (19 節)	\$22087.5	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件活動檢討
非洲鼓班	0	11	4	93%	20/9, 27/9, 18/10, 25/10, 1/11, 29/11, 13/12, 10/1 (8 節)	\$6000	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	Peter Kwame Essuman	詳見附件活動檢討
活動報名費及雜費					全學年	\$1614			中國文化日物資: \$1614
活動項目總數: 5									
@學生人次	21	199	72		總開支	\$49001.5			
**總學生人次	292								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？**  
**他們是否滿意計劃的服務？**  
**(可選擇填／不填寫 )**

整體滿意；

---

機構表演理想，導師經驗充足盡責，活動受學生歡迎；

---

歷奇活動<保齡球全中人生>有助提升學生之積極態度及自信心；

---

中國文化攤位活動加入粵劇表演，有助學生加深對中國文化藝術的認識；

---

HIP HOP 舞班報名踴躍，二月至七月網上課堂參與率高，望來年繼續舉辦；

---

多項歷奇活動因疫情關係取消，望來年可繼續舉行有關活動。

---

道教青松小學(湖景邨)  
2019/20 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)  
活動檢討報告

**A. 基本資料:**

活動名稱：保齡球全中人生(小六)

活動日期：3/7/2020

活動時間：3:00pm-5:00pm

活動地點：美樂保齡球館

參加人數：50

協辦機構：六藝小狀元

導師：胡兆康、鍾家傑、黃文浩、何嘉寶、孔藝淇

**B. 活動整體的參與情況：**

- 所有出席同學均積極參與由導師在學校安排的活動。
- 到達保齡球場後，同學踴躍接受香港保齡代表胡兆康先生即場指導。

**C. 活動成效評估：**

工作員觀察：

- 大部分同學均在活動過程中表現積極，同學對保齡球運動有很大的興趣。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。

**D. 建議及改善之處：**

- 導師透過嘉賓胡先生的分享，加深了他們對保齡球的相關知識，學習到香港運動員那種永不放棄的精神，這有助鞏固他們課本內學習到的知識。
- 導師透過嘉賓胡先生的訓勉說話，有助學生面對困境。

## 問卷調查統計結果

### 活動名稱：保齡球全中人生(小六)

課程/活動內容		(請圈出選擇)				
你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄	
	0%	20%	80%	0%	0%	
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺	
	0%	0%	95%	5%	0%	
你認為本課程/活動的教學進度：	太急	急	適中	慢	太慢	
	0%	10%	90%	0%	0%	
課程安排		(請圈出選擇)				
	非常同意	.....	非常不同意	不適用		
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1	NA
	90%	5%	5%	0%	0%	
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA
	95%	5%	0%	0%	0%	
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1	NA
	95%	5%	0%	0%	0%	
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1	NA
	95%	5%	0%	0%	0%	
導師教學質素		(請圈出選擇)				
	非常同意	.....	非常不同意			
導師準備充足	5	4	3	2	1	
	100%	0%	0%	0%	0%	
導師有充足知識	5	4	3	2	1	
	100%	0%	0%	0%	0%	
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1	
	90%	10%	0%	0%	0%	
導師願意協助同學	5	4	3	2	1	
	100%	0%	0%	0%	0%	
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1	
	100%	0%	0%	0%	0%	
整體評分		(請圈出選擇)				
	最滿意	.....	最不滿意			
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1	
	100%	0%	0%	0%	0%	
其他意見						
1. 希望有機會可以再參加						
2. 保齡球很好玩						
3. 欣賞康哥哥的分享						
4. 導師用心地教我						

道教青松小學(湖景邨)  
2019/20 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)  
活動檢討報告

**A. 基本資料:**

活動名稱：中國傳統文化日(小一至六)

活動日期：21/1/2020

活動時間：9:00am-1:00pm

活動地點：學校操場

參加人數：203

協辦機構：六藝小狀元

導師：黃文浩、周俊佳、花芬蕾、蘇桓誼、鄧文波、鄧誦希、鍾偉庭、關素芬、容志傑、  
陳玉玲、張芷茵

**B. 活動整體的參與情況：**

- 所有出席同學均積極參與由導師在學校安排的活動。
- 透過不同攤位及活動，有效地讓學生認識中國文化。

**C. 活動成效評估：**

工作員觀察：

- 活動很有趣味性，讓學生可以對中國文化加深認識。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。

**D. 建議及改善之處：**

- 是次活動加深了學生對中國文化的相關知識，學生能在活動中快樂地學習。
- 整日氣氛良好，建議低年級活動時間可增加。

## 問卷調查統計結果

### 活動名稱：中國傳統文化日(小一至六)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄
	0%	15%	80%	5%	0%
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺
	0%	5%	85%	10%	0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急	急	適中	慢	太慢
	0%	10%	80%	10%	0%
課程安排 (請圈出選擇)					
	非常同意	.....	非常不同意	不適用	
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1
	80%	20%	0%	0%	0%
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1
	85%	15%	0%	0%	0%
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1
	85%	15%	0%	0%	0%
導師教學質素 (請圈出選擇)					
	非常同意	.....	非常不同意		
導師準備充足	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師有充足知識	5	4	3	2	1
	85%	15%	0%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師願意協助同學	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1
	95%	5%	0%	0%	0%
整體評分 (請圈出選擇)					
	最滿意	.....	最不滿意		
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1
	90%	5%	5%	0%	0%
其他意見					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 最喜歡蹴鞠射門的攤位</li> <li>2. 大家的打扮很有新年氣氛</li> <li>3. 期望每年都可以舉辦</li> <li>4. 導師們很用心指導我們</li> </ol>					



道教青松小學(湖景邨)  
2019/20 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)  
活動檢討報告

**A. 基本資料:**

活動名稱：HIP HOP 舞班 (小二至小四)

活動日期：20/9/2019 – 10/07/2020

活動時間：14:15PM-15:30PM

活動地點：跳舞室

參加人數：24

協辦機構：六藝小狀元

導師：狄以達

**B. 活動整體的參與情況：**

- 所有出席同學均表現積極參與，能按導師指示完成各項舞蹈。
- 學生報名踴躍，大部份學生很喜歡跳舞。

**C. 活動成效評估：**

工作員觀察：

- 所有同學均努力完成由導師安排的活動，同時在活動過程中，同學們表現出高度的集中及團體合作精神。
- 網上課堂表現積極，出席率高。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。

**D. 建議及改善之處：**

- 導師用心教導，與學生關係融洽。
- 網上課堂順利完成，大致暢順，學生表現比預期理想。
- 約 40% 學生有交回錄影片段，讓導師作出回饋，建議可用獎勵方式，吸引更多學生交回錄影片段，營造互相觀摩的開放學習態度。
- 希望來年沿用同一批學生，讓他們有機會上舞台表演。

## 問卷調查統計結果

### 活動名稱：HIP HOP 舞班(小二至小四)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄
	0%	10%	85%	5%	0%
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺
	0%	15%	85%	0%	0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急	急	適中	慢	太慢
	0%	10%	90%	0%	0%
課程安排 (請圈出選擇)					
	非常同意	.....	非常不同意	不適用	
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1
	95%	5%	0%	0%	0%
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1
	95%	5%	0%	0%	0%
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
導師教學質素 (請圈出選擇)					
	非常同意	.....	非常不同意		
導師準備充足	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
導師有充足知識	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1
	95%	5%	0%	0%	0%
導師願意協助同學	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
整體評分 (請圈出選擇)					
	最滿意	.....	最不滿意		
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
其他意見					
<ol style="list-style-type: none"> <li>導師講解了舞蹈的由來</li> <li>導師教授了基本的舞蹈技巧</li> <li>期望每年都可以舉辦</li> <li>很喜歡 HIP HOP 舞，想再參加</li> </ol>					

道教青松小學(湖景邨)  
2019/20 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)  
活動檢討報告

**A. 基本資料:**

活動名稱：非洲鼓班

活動日期：20/9, 27/9, 18/10, 25/10, 1/11, 29/11, 13/12, 10/1 (8 節)

活動時間：2:30pm-3:30pm

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 402 室

參加人數：15

導師：Peter Essuman

**B. 活動整體的參與情況：**

- 報名踴躍，表現出色之學生可轉升非洲鼓精英班。
- 小一、小二之學生投入課堂。
- 導師教法生動，受學生歡迎。

**C. 活動成效評估：**

工作員觀察：

- 大部分同學均能依照導師的指示學習，並能成功完成課堂目標。
- 秩序表現理想，學生樂於聽從老師指示上課。
- 學生喜歡歌唱、身體律動、跳舞及打節奏活動，享受練習及合作演奏之過程。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。

**D. 建議及改善之處：**

- 導師與學校合作多年，表現理想，能令學生喜歡此樂器，且與學生相處融洽，學生很喜歡老師，故望能於來年繼續此興趣班。
- 停課期間之網上課堂順利，唯網絡接收問題令畫面偶有延遲，較難作合奏。

## 問卷調查統計結果

### 活動名稱：非洲鼓班

#### 課程/活動內容

(請圈出選擇)

你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄
	0%	15%	85%	0%	0%
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺
	0%	5%	85%	10%	0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急	急	適中	慢	太慢
	0%	10%	90%	0%	0%

#### 課程安排

(請圈出選擇)

	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	不適用
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1	NA
	40%	50%	5%	5%	0%	
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA
	60%	35%	5%	0%	0%	
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1	NA
	95%	5%	0%	0%	0%	
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1	NA
	80%	10%	10%	0%	0%	

#### 導師教學質素

(請圈出選擇)

	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
導師準備充足	5	4	3	2	1
	85%	5%	10%	0%	0%
導師有充足知識	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師願意協助同學	5	4	3	2	1
	95%	5%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1
	80%	10%	5%	5%	0%

#### 整體評分

(請圈出選擇)

	最滿意	滿意	一般	不滿意	最不滿意
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1
	80%	15%	5%	0%	0%

#### 其他意見

- 很好玩
- 老師打得比我大力聲，很叻
- 想下年再參加
- 想上台表演給老師同學看