

**姊妹學校交流報告書**  
**2022 / 2023 學年**

|       |                                 |       |     |
|-------|---------------------------------|-------|-----|
| 學校名稱： | 道教青松小學 (湖景邨)                    |       |     |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校<br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 周敏華 |

| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： |  |
|----------------------|--|
| 1.                   | 本校與廣州市滿族小學於 2023 年 6 月 8 日合辦「兩地文化體藝全接觸」視像交流活動。 |
| 2.                   |  |
| 3.                   |  |
| 4.                   |  |
| 5.                   |  |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

| 交流項目 |                                     |                    | 預期目標 |                                     |                          |
|------|-------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號   | ☑                                   | 描述                 | 編號   | ☑                                   | 描述                       |
| A1   | <input type="checkbox"/>            | 探訪/考察              | B1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | <input type="checkbox"/>            | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議/視像會議            | B3   | <input type="checkbox"/>            | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | <input type="checkbox"/>            | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：           | B5   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野                     |
|      |                                     |                    | B6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫                  |
|      |                                     |                    | B7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情             |
|      |                                     |                    | B8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：                 |

|                  |                                  |   |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 管理層面<br>達至預期目標程度 | C1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                          |                  | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|------------------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input type="checkbox"/> | 觀課/評課            | E2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input type="checkbox"/> | 示範課/同題異構         | E3   | <input type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input type="checkbox"/> | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/> | 專業發展日            | E6   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):         | E7   | <input type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                          |                  | E8   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面<br>達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/>            | 描述               | 編號   | <input type="checkbox"/>            | 描述                |
| G1   | <input type="checkbox"/>            | 探訪/考察            | H1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input type="checkbox"/>            | 課堂體驗             | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input type="checkbox"/>            | 生活體驗             | H3   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習             | H4   | <input type="checkbox"/>            | 建立友誼              |
| G5   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input type="checkbox"/>            | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7   | <input type="checkbox"/>            | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)          | H8   | <input type="checkbox"/>            | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                  | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |   |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面<br>達至預期目標程度 | I1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                          |          | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/> | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/> | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/> | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作            |
|      |                          |          | K5   | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育            |
|      |                          |          | K6   | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                          |          | K7   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面<br>達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下:

| 編號 | <input type="checkbox"/>            | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input type="checkbox"/>            | 討論       |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3 | <input type="checkbox"/>            | 問卷調查     |
| M4 | <input type="checkbox"/>            | 面談/訪問    |
| M5 | <input type="checkbox"/>            | 會議       |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7 | <input type="checkbox"/>            | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): |

全年財政報告:

| 編號  | <input type="checkbox"/>            | 交流項目                             | 支出金額         |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| N1  | <input type="checkbox"/>            | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                   | HK\$         |
| N2  | <input type="checkbox"/>            | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                 | HK\$         |
| N3  | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$         |
| N4  | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用(迷你雲台相機)         | HK\$         |
| N5  | <input type="checkbox"/>            | 交流物資費用                           | HK\$         |
| N6  | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$         |
| N7  | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)   | HK\$         |
| N8  | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): 樂器、電子感應跳繩器材及兩地電子戶口      | HK\$ 159,100 |
| N9  | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支                            | HK\$ 159,100 |
| N10 | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                           | 不適用          |

| 反思及跟進： |                                     |   |
|--------|-------------------------------------|---|
| 編號     | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容  |
| O1     | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i><br>- 由於疫情嚴峻的關係，取消舉辦師生的考察及探訪活動，但仍可參加一些線上舉辦的活動。  |
| O2     | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i><br>- 在「兩地文化體藝全接觸」的姊妹兩校「線上頒獎禮」中，兩校進行線上跳繩比賽，讓兩地跳繩隊學生有機會互相切磋，同時兩校播放「手鈴、朗誦及歷史故事」文藝表演短片，並互相介紹學校的學習生活點滴，增進兩校的認識和瞭解，維繫彼此情誼。<br>- 日後如未能實地探訪也可多組織一些線上活動。 |
| O3     | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>  |
| O4     | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i><br>- 由於疫情嚴峻的關係，學校未能安排實地參訪。因此經思量後，津貼主要用於添設樂器、電子感應跳繩器材及兩地電子戶口，以方便視像活動使用。<br>- 日後仍需可繼續優化有關視像交流的設備。  |
| O5     | <input type="checkbox"/>            | 有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>  |
| O6     | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)   |

| 交流參與人次： |                                     |                    |                  |
|---------|-------------------------------------|--------------------|------------------|
| 編號      | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面                 | 交流參與人次           |
| P1      | <input type="checkbox"/>            | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次  | _____人次          |
| P2      | <input type="checkbox"/>            | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | _____人次          |
| P3      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次       | _____200_____總人次 |
| P4      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次       | _____10_____總人次  |
| P5      | <input type="checkbox"/>            | 本校學校管理人員參與交流的總人次   | _____總人次         |

## 備註：

「兩地文化體藝全接觸」視像交流活動概況：

1. 籌備會議（4月中旬至4月下旬）

撰寫視像活動計劃，同時邀請內地學校老師及提供線上跳繩比賽設備公司進行會議及通知兩校跳繩隊及文藝表演隊伍須就演出做準備及試用跳繩機系統。

2. 錄製文藝表演及校園介紹交流短片：（5月）

姊妹兩校各自準備文藝表演短片，本校作手鈴交流分享，內地學校負責朗誦及歷史故事分享，兩校須並互相介紹學校的學習生活點滴，增進兩校的認識和瞭解，維繫彼此情誼。

3. 「兩地文化體藝全接觸」姊妹兩校線上跳繩比賽、頒獎禮及文藝交流表演：（6月8日）

組織兩校學生各一個年級學生參與活動，並舉行頒獎典禮。由姊妹校兩校共同簽章，頒發獎狀（獎項：冠亞季各1名、優異獎5名）。

4. 教育局姊妹學校交流計劃成果分享會（7月7日）

向同工分享本校過往在姊妹學校交流計劃中的活動成果，並介紹本學年已完成的交流活動及未來交流活動規劃安排。