

二零二三至二零二四學年

學習支援津貼 – 年度計劃及預算

學校名稱： 道教青松小學（湖景邨）

計劃統籌員： 特殊教育需要統籌主任 – 胡明慧

「學習支援津貼」是按學校每學年有特殊教育需要學生及成績稍遜學生的人數，以及學生所需的支援層級的個別津貼額計算，而津貼必須運用於支援有特殊教育需要學生及成績稍遜學生的措施上。本校於 23/24 學年共有 81 名第二層支援同學及 6 名第三層支援同學，而學生支援組將運用津貼，提供以下服務予有需要的學生。

	項目	對象	目標	評估方法	時段	預計開支	合辦機構 / 人員 (如適用)
1.	聘請學習支援老師 (一)	/	擔任教學工作，以不同方式支援有特殊教育需要的學生，包括小組教學。	按照學校老師的評核準則	全學年	HK\$348,000.00	CHY
2.	聘請學習支援老師 (二)	/	除一般教學工作外，同為學生支援組成員，支援融合教育的推行，深化校園共融文化，並負責不同學習小組的推行。	按照學校老師的評核準則	全學年	HK\$274,680.00	LTM
3.	聘請學習支援教學助理 (一)	/	支援老師推行融合教育，進行入班支援、抽離教學及小組教學，並協助學生支援組日常運作。	按照學校教學助理的評核準則	全學年	HK\$185,220.00	S
4.	聘請學習支援教學助理 (二)	/	支援老師推行融合教育，協助老師為小組教學及個別學習計劃製作教材，並協助學生支援組日常運作。	按照學校教學助理的評核準則	全學年	HK\$185,220.00	待定

5.	聘請學習支援教學助理（三）	/	支援老師推行融合教育，協助老師為小組教學及個別學習計劃製作教材，並協助學生支援組日常運作。	按照學校教學助理的評核準則	全學年	HK\$46,305.00	M
6.	升小適應小組	帶報告小一新生	透過小組活動，提升剛入讀本校並有特殊教育需要之小一學生的自理及社交溝通能力，讓他們盡快適應小學校園生活。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2023年9-10月	HK\$10,000.00	九龍樂善堂
7.	初小中文識字班	EII 學生	透過及早介入，提升同學學習中文的興趣及自信心。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2024年2-6月	HK\$24,000.00	香港小童群益會
8.	初小英文加強班	EII 學生	透過及早介入，提升同學學習英文的興趣及自信心。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2024年6-7月	HK\$24,000.00	待定
9.	P4、P5 中文訓練小組	P4、P5 SPLD/成績稍遜學生	透過小組訓練，提升學生閱讀理解及寫作的的能力。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2023年10月-2024年1月	HK\$26,000.00	一口田慈善教育基金
10.	P5 英文訓練小組	P5 SPLD/成績稍遜學生	透過小組訓練，鞏固學生英文科的基礎知識與理解，從而提升英語學習能力。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2024年2月-2024年6月	HK\$13,000.00	待定
11.	喜伴同行	ASD	以自閉症及懷疑自閉症的同學為對象，透過訓練，提升學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2023年10月-2024年1月	政府資助	女青
12.	疊杯	ADHD (P1-P4)	通過疊杯訓練，提升學生專注能力及實踐與人溝通、合作的技巧。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	全學年	HK\$20,000.00	香港疊杯總會

13.	執行功能及專注力小組	ADHD (高小)	以專注力不足及過度活躍的學生為對象，透過不同的小組活動重點訓練學生的專注力、日常自我管理及情緒管理能力。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2024年2-6月	HK\$12,000.00	童創文化
14.	情緒訓練小組	懷疑或確診焦慮 (P3、P4)	透過訓練，提升家長及學生辨識情緒的能力，並學習處理負面情緒的方法。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2023年12-2024年1月	HK\$7,200.00	香港小童群益會
15.	Lego 積木小組	ASD/ADHD (P3-P6)	以兒童的興趣為主導來推動學習，透過在建構積木時不斷重複的步驟，能讓學生有多次重複練習及運用社交技巧的機會，從而強化學生與人相處的技巧。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2024年2-6月	HK\$12,000.00	Playful Bricker
16.	SEN 家長講座	SEN 學生家長	安排不同主題的 SEN 家長講座，協助家長了解 SEN 學生的需要、訓練策略及與子女相處的技巧。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	全年	HK\$30,000.00	Yoga Fitness
17.	共融活動	全體學生	於試後活動週舉辦共融主題活動，讓學生了解每人擅長及獨特的地方，學習互相尊重包容及欣賞差異，互相合作，以實踐「雙贏思維」、「知、彼解己」及「統合綜效」的態度。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	全學年	HK\$15,000.00	待定
18.	MINDFULNESS	全體學生	1. 購買製作心靈瓶的物資，由教師在生命課指導學生製作心靈瓶，並於每週抽時間進行靜觀練習。	透過班主任日常的觀察及問卷調查	全學年	HK\$40,000.00	/
			2. 購買相關用品，於每個課室設置 Mindfulness corner。				/
			3. 邀請外間機構講者到校進行工作坊，通過不同的活動讓學生體驗靜觀。				Yoga Fitness

19.	教材/禮物	/	購置小組教學所需教材，以提升教學效能，並為同學購買獎勵計劃中所需的禮物，鼓勵同學積極學習，達成目標。	/	全學年	HK\$6,000.00	/
		合共:				HK\$1,278,625.00	