

致：總學校發展主任 ( ) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023 學年

學校名稱： 道教青松小學(湖景邨)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 透過「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 策劃及統籌有關政策；</li><li>● 協調各科組盡快落實有關措施；</li><li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 學校已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，負責策劃、落實及監察以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</li><li>➤ 學校安排「國家安全與人權、自由、法治」到校教師工作坊，讓全體教師及職工了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 本校已成立維護國家安全及國家安全教育工作小組，成員包括校長、副校長、各個行政及專責小組，詳列於教師手冊內(見附件 1, P.10-12, P.40-48)，本學年已舉行 9 次相關會議，按需要協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，詳情可參閱本學年行政會議紀錄。</li><li>➤ 全體教職員工在 2023 年 8 月 28 日參加「國家安全與人權、自由、法治」到校教師工作坊，加深教師對《香港國安法》的精神、內容和意義的認識。而「維護國家安全及國家安全教育」工作小組亦能擔起監察角色，確保國家安全教育的相關措施在校內有效地落實。</li></ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校透過校務會議、行政會議、職工會議傳閱及簽閱教育局通告及學校文件等形式讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊已透過 2022/23 學年校務會議再次向全體教職員清楚提示，所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引行事。全體教職員工已簽閱教育局維護國家安全教育的相關通告及沒有違反國家安全法之任職聲明。</li> <li>➤ 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。每逢元旦日(1/1)香港特別行政區成立日(1/7)、國慶日(1/10)的前後上課日等，會舉行升旗儀式。大部分學生已熟悉有關安排，能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，提升學生的國民身份認同，培養他們成為守法的良好市民。疫情緩和後，下學期開始，已逐步安排學生到禮堂現場觀禮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以上形式有效確保全體教職員認識和《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，來年會繼續沿用。此外，本校於 2022 年 9 月 6 日九月份校務會議再次向全體教職員深入了解有關指引內容及提出執行時的關注重點及建議措施。</li> <li>➤ 全體教職員工表示已清楚明白有關教育局維護國家安全教育的相關通告內容，並會嚴格遵守相關指引及落實相關措施。</li> <li>➤ 學校已制定升旗及升旗禮程序（見附件 2）。學校組織學生升旗隊，共有成員 16 人，負責每週進行的升旗儀式。新學年會安排外間機構到校，為升旗隊進行培訓，學習更規範的動作。</li> </ul>
	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館	本校有關校舍管理方面的指引已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處	巡視後，未有發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 就校舍對外租借，學校會修訂「租借學校場地指引」加入條款，向有關機構/組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負上責任。</li> <li>● 因應教育局發出的指引，修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</li> <li>● 因應《香港國安法》實施，學校圖書館主任已審視現有館藏，確保書籍沒有涉及危害國家安全的內容。而日後在選購圖書時，亦會加強檢視及挑選。</li> <li>● 外間贈閱的單張、圖書或雜誌等刊物，會由校方指派行政人員審閱，確認沒有違反法例後才贈予學生，並存檔紀錄。</li> </ul>	<p>理。因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p> <p>有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制亦已落實。</p> <p>本學年，由外間贈閱學生的單張、圖書或雜誌等刊物，已審閱並存檔紀錄。</p>	<p>圖書館主任進行中央圖書館盤點時，已全面檢視館內館藏，確保圖書館內沒有涉及危害國家安全的圖書；並會在日後購買圖書、接收外間機構和家長贈書時，加強對圖書內容的檢視。至於課室圖書，亦會請各班班主任在盤點時，檢視圖書沒有涉及危害國家安全的內容，如發現相關圖書，會交給圖書館主任進行註銷。而在圖書課進行「齊齊閱讀」時，會提醒班主任要不時檢視學生帶回校閱讀的課外書籍是否涉及危害國家安全的內容；如有發現，需要暫時沒收有關圖書，通知校方及家長，作出跟進。</p> <p>本校已在租借校舍指引內，列明借用本校校舍時的應有守則，借用人士必須於場地租借表格簽署作實，確保使用者不會做出危害國家安全的行為（見附件 3）。在借用場地時，亦會由學校當值員工監察租用情況及適時向校方反映意見，以防問題情況出現。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 就外購服務方面，於合約中加入防止有關政治/違法活動入侵校園條款，並制定「校外導師守則」，確保相關機構/人員清楚知悉並符合學校要求。</li> <li>● 就邀請校外講者到校進行講座方面，除按現行機制外，擬邀請講者及講座主題須獲校長批准、學校亦會在可行的情況下審視講座內容/大綱，確保有關活動的安排符合學校教育的宗旨和課程目標，及向學生帶出正面價值觀的訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 現時學校已於學校危機處理手冊加入學校舉辦活動的機制和程序若涉及危害國家安全的行為和活動的處理方法。</li> <li>➤ 於招標及書面報價文件，已加入維護國家安全相關內容，以禁止外間人員包括工程及機構人員工在校園範圍內進行違反《香港國安法》的活動。</li> <li>➤ 已制定《為學校提供服務的校外人士在校工作指引》，確保相關機構/人員清楚知悉並符合學校要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度學校舉辦之活動沒有違反國家安全行為。學校會每年檢視有關程序及處理方法，如有修訂，將於校務會議通知各全體教職員。</li> <li>➤ 本校審標委員會負責審視本年度之招標及書面報價文件，並確保文件內已加入維護國家安全相關內容。另外，學校與所有服務供應商簽訂合約時亦會在合約裏標明有關維護國家安全的內容，並提醒供應商之僱員及所提供的服務必須符合香港國安法及其他法例。</li> </ul>
	<p>(4) 危機處理機制</p> <p>於學校危機處理手冊加入學校範圍內進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人/外間組織利用</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校於本年度已修訂校本危機處理程序，加入維護國家安全相關內容，以防止校內、外人士在校園範圍內進行違反《香港國安法》的活動。（見附件 4 P.51-55）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有關新加入的國家安全教育危機處理程序，全體教職員工已知悉亦清楚了解有關危機處理措施。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>學校名義或誤導他人以為該組織與學校有關，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場。若有上述情況，會盡快向警務處、法團校董會及教育局報告。</p>		
人事管理	<p>按工作指引及監察制度，在教學及非教學人員的聘任、日常工作表現和操守上，適時監察，並不時提醒必須符合國家安全標準。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為配合教育局對新入職教師、在職教師及擬晉升教師的要求，校方會提醒相關同事須修畢核心培訓包括《憲法》、《基本法》和國家安全教育的內容。</li> <li>● 學校透過教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> <li>● 將教職員的工作表現及操守列入考績機制內。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校已於 2022 年 8 月在教師手冊中加入教師必須遵守有關《香港國安法》的行為及操守的要求，並於 2022-23 年度第一次校務會議中提醒全體教職員工不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入得向學生偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</li> <li>➤ 學校已於第一次校務會議及職工會議向所有教職員清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望，提醒教職員必須遵守《香港國安法》和其他法例。</li> <li>➤ 學校已於 2022-23 年度考績制度加入有否違反國安法的考核。如有需要，考績主任會與老師及非</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校多次及清晰要求全體教職員工必須遵守《香港國安法》及其他香港法例，教師均清楚明白相關的要求。本年度校內並沒有發生有關違反《香港國安法》及其他香港法例，或教師專業失德事件。</li> <li>➤ 教職員工均清楚明白相關的要求，本年校內未有發生有關違反《香港國安法》及其他香港法例，或教師專業失德事件。</li> <li>➤ 本校考績制度將繼續發揮監察、評估及改善教師及職工工作表現及操守的作用。</li> <li>➤ 配合教師專業發展要求，入職教師、在職教師及擬晉升教師的要求，校方會提醒相關同事須修畢核心培訓包括《憲法》、《基本法》和國家安全教育的內容。</li> <li>➤ 新入職教職員均表示清楚明白教職員必須遵守《香港國安法》和其他法例的要求。</li> <li>➤ 除要求課外活動導師簽署有關守則外，負</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在聘請新老師時，學校會向應聘者清楚闡述學校辦學團體的辦學宗旨，同時，學校會在面試中了解應聘者的教學理念及個人操守，以確保受聘者符合團體的辦學方針。</li> <li>● 於招標文件及服務合約，列明以購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守需符合要求，包括：防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他違法的教學和活動。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</li> </ul>	<p>職員工會面，以了解其工作表現及提供適切的支援和指導。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校已修訂教職員聘用合約，加入維護國家安全相關內容，並於簽合約時清楚說明校方對其操守及工作表現的要求，及提醒教職員必須遵守《香港國安法》和其他法例。</li> <li>➤ 學校已制定《為學校提供服務的校外人士在校工作指引》，加入維護國家安全的條款，並要求課外活動導師簽名承諾遵守有關守則、《香港國安法》及其他法例。 (見附件 5)</li> </ul>	<p>責老師及當值主任亦有巡視課外活動進行的情況，確保校園內進行的課外活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，及保障學生安全。</p>
教職員培訓	<p>按時安排核心成員及教師培訓教職員參與和國家安全有關之培訓活動，如專業發展研討會/講座/工作坊，並不時向他們發放有關進修資訊，鼓勵他們積極參與國家安全教育培訓。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為加強本校教職員對國家安全教育方面之培訓，本學年邀請香港教育工作者聯會到校舉行國家安全教育講座。同時，校方亦鼓勵個別教師進修有關國家安全教育之工作坊及課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本學年全體教職員於 2023 年 8 月 28 日在本校出席由香港教育工作者聯會主辦之國家安全教育講座(合共 2 小時)，共 51 人出席。</li> <li>➤ 在本學年曾個別外出進修或參與網上有關進修之同事，其進修時數合共 116.75 小時。 (見附件 6)</li> </ul>
學與教	<p>學校將涉及國家安全不同範疇的內容連繫各科課程的內容，並按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培</p>	<p>本校透過中文科、英文科、數學科、常識科、普通話科、音樂科、視藝科、體育科、電腦科、成長課等正規課程向學生灌輸一國兩制、法治觀念、權利與義</p>	<p>各科完成科本計劃內的國安教育課程內容。就教師觀察，學生對國安教育課題感興趣，亦掌握相關內容。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過中文科，於各級推行國家安全教育範疇一和七的課程。</li> <li>● 透過英文科，於中小推行國家安全教育範疇七的課程。</li> <li>● 透過數學科及普通話科，於初小和高小推行國家安全教育範疇七的課程。</li> <li>● 透過常識科，推行國家安全教育課程。初小和高小包括全部範疇的課程。</li> <li>● 透過音樂和體育科，於各級推行國家安全教育範疇一的課程。</li> <li>● 透過視藝科，於高小推行國家安全教育範疇七中的課程。</li> <li>● 透過圖書科，增購與國家安全教育和中國歷史文化有關的圖書，部分</li> </ul>	<p>務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律概念。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科內主要涵蓋國家安全教育範疇一及七，加深學生對中華文化、國家的地理特徵及傑出人物的認識，詳見附頁一。</li> <li>➢ 英文科在第一學習階段介紹中國節日、熊貓及在第二學習階段介紹中國傳統文化，及保育環境的重要性，詳見附頁二。</li> <li>➢ 數學科在第一、二學習階段介紹中國在數學範疇的成就，從而加深學生對中華文化的認識，詳見附頁三。</li> <li>➢ 常識科課程綱要內主要涵蓋範疇一、二、三、四、五、七及八。另外，本校加入增潤課程，教授範疇六的內容，詳見附頁四。</li> <li>➢ 普通話科在各級推行範疇七的教育。透過中國傳統習俗、節日、藝術等，加深對中華文化的認識，讓學生明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任，詳見附頁五。</li> <li>➢ 音樂科在各級推行範疇一的教育，讓學生懂得唱國歌、遵守升國旗、奏國歌的禮儀，並認識中國樂器及中國</li> </ul>	<p>本年度學校教師問卷調查結果顯示，教師認為透過加入涉及國家安全不同範疇的課程內容，能加強學生對國家安全的觀念，培養他們成為守法的良好國民，平均值有 4.3（最高值為 5），表現理想。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>書籍內容涉及國家安全教育範疇一和七的課程；並舉辦全校性的主題閱讀活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過成長課，於各級推行國家安全教育範疇一的課程。</li> </ul>	<p>在音樂方面的成就，詳見附頁六。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 體育科於各級介紹富有傳統中國文化的體育運動及中國於奧運會中取得的輝煌成就，詳見附頁七。</li> <li>➤ 視藝科於正規課程內加入與中華藝術文化相關課題及參加與國情有關的視藝比賽，詳見附頁八。</li> </ul> <p>與國情有關的視藝比賽節錄如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「一國兩制」漫畫設計比賽</li> <li>○ 屯門區華服(漢/唐)設計及演繹比賽</li> <li>○ 慶祝香港回歸 26 週年填色比賽</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 電腦科於各級推行資訊素養，學習作為良好的網上公民，遵守法律，詳見附頁九。</li> <li>➤ 圖書科增購與國家安全教育和中國歷史文化有關的圖書(另見書目)，並舉辦全校性的主題閱讀活動，詳見附頁十。</li> <li>➤ 於各級成長課中加入國家安全相關課題，內容如下： 透過影片 -「認識國旗、國歌和區旗」、 「國家安全 你我要知」有聲故事繪本、 「全民國家安全教育日 2022：微電影</li> </ul>	



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織升旗隊，每星期進行升旗禮，培養學生的國家觀念和民族感情。</li> <li>● 善用香港教育城資源，教授學生認識維護國家安全及國家安全教育。</li> </ul>	<p>《網絡安全洩密事件》，加強學生對國家安全及資訊素養的認識。詳見附頁十一</p> <p>於每週升旗禮加入「國旗下的講話」，由校長、課程組、中文科、普通話科老師及學生主持，分享內容包括國歌及國旗知識、中國二十四節氣等。</p> <p>參與香港教育城的「2022 國慶日網上問答比賽」、「2022 國家憲法日網上問答比賽」、「2023 國家安全網上問答比賽」。鼓勵學生使用國家安全網上學習平台，進行自學活動。</p>	<p>部分「國旗下的講話」由學生主講，能透過情意教育，提升學生對國家的歸屬感。下學年可加強與各科的配合，透過「國旗下的講話」，進行跨學科學習。</p> <p>參與「2022 國慶日網上問答比賽」共 60 人；「2022 國家憲法日網上問答比賽」共 42 人；「2023 國家安全網上問答比賽」的參賽人數未有公佈。</p>
	<p>學校設立監察機制，確保學與教資源沒有涉及危害國家安全的內容，以締造平和有序的校園環境和氣氛，讓學生有效學習，健康成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任檢視圖書館館藏，確保圖書館內沒有涉及危害國家安全的圖書。</li> <li>● 各科科主任定期檢視學與教資源內容，確保科內沒有涉及危害國家安全的教學材料。</li> <li>● 相關學科的資源，存檔於校內伺服器</li> </ul>	<p>各科定期檢視各學習領域、科目及跨學科學與教資料的內容及質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 圖書館主任在本年度進行盤點時，已檢視圖書館內館藏，確保圖書館內沒有涉及危害國家安全的圖書；並會在日後購買圖書和接收贈書時，加強有關方面的注意。</li> <li>➤ 各科科主任已檢視各級共備的「影片」、「課前 MS FORMS」、「分層工作紙」內容，確保沒有涉及危害國家安全的教學內容。</li> </ul>	<p>各科按計劃完成檢視教學內容及習作質素，並教授相關課題中涉及國家安全的內容。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	器三年以上，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科的資源已存檔。</li> </ul>	
學生訓輔及支援	善用國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日等重要日子，教導學生相關知識及態度。於各級成長課中加入國家安全相關課題。	<p>於國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日等重要日子，透過活動展板、國旗下的講話、網上問答比賽，讓學生了解國家發展及國家安全的知識。</p> <p>於各級成長課中加入國家安全及資訊素養相關課題，包括認識國旗、國歌和區旗、國家安全繪本等。 (見附件 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於國民教育重要日子加入學習活動，能讓學生更了解國家知識。</li> <li>➢ 因申請學校眾多，未能成功申請全民國家安全教育日活動展板。來年嘗試繼續申請。</li> <li>➢ 成長課中加入國家安全相關課題，學生能學會正確的價值觀。</li> </ul>
	建立自律、守規的風紀隊，培育學生自律、守規的態度。	<p>已成立風紀隊，協助教師維持學生秩序。</p> <p>為風紀隊成員進行培訓、宣誓，加強學生守規意識。</p>	風紀隊盡忠職守，為學生們建立良好榜樣。透過宣誓讓風紀自豪為學校服務，而培訓能讓學生建立正確價值觀及應對突發事情。
	根據學校訓輔手冊、危機處理手冊，處理學生的違規問題。	<p>全校參與訓輔工作架構（見附件 8）</p> <p>學校已制定處理學生違規問題程序。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生犯了較輕微行為問題，教師須替學生作行為輔導，如勸戒該生改過、通知家長有關行為問題，商討管教事宜以收家校合作之效，也可要求學生支援組協助。</li> <li>2. 如教師約見家長及屢勸該生後仍無改善，可填寫學生行為問題紀錄表，將該生轉介學生支援組處理。</li> </ol>	<p>從學生違規記錄及教師日常觀察，本年度未有學生觸犯國家安全事宜。</p> <p>學生問題多沿於家課問題、日常與同學相處之糾紛、學生情緒問題及家長管教問題。所有個案按程序處理，並與家長有良好的溝通。雙管齊下，協助學生改善問題。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學生犯了較嚴重行為問題，例如打架、盜竊、在課室不受控制等，教師可聯絡級訓輔教師共同處理。</li> <li>4. 如學生需記缺點或記過者，必須由訓輔主任執行及記錄。</li> <li>5. 如教師察覺學生行為或情緒異常，教師應知會級訓輔教師，共同處理。如需要進一步協助，可再知會訓輔主任，聯同學生支援組處理。</li> <li>6. 教師與家長商討的重點應放在學校與家庭雙方如何合作，以幫助學生。</li> <li>7. 教師向學生施行懲罰前，應考慮該生的自尊和感受。校方建議教師採用多鼓勵，少責罰方法，以改善學生違規行為。</li> <li>8. 教師於處理學生問題時若有任何困難，可與級訓輔教師、學校輔導人員或訓輔主任磋商。</li> </ol>	
家校合作	<p>透過學校家長日/家教會活動 /陽光電話，與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。</p> <p>舉辦家長教育講座或工作坊，及在家長教師會舉辦的活動中加入國安及中華文化元素，協助家長培養子女建立正面價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 陽光電話全年至少 2 次，內容包括學生學習、身心健康成長及管教子女交流。如有需要，老師亦有轉介輔導姑娘進。</li> <li>➤ 輔導組舉辦不同的家長工作坊或講，例如：「抒發情緒·建立正向心靈」表達藝術治療家長工作坊、聆聽與溝通」家長講座等。</li> <li>➤ 家教會定期舉行家長義工小組活動，如「親心同行」家長小組，讓家長互相分享親子/管教子女方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全體班主任完成陽光電話，班主任按學生問題或家長需要，轉介予輔導組跟進。輔導組提供輔導服務，並與家長保持緊密溝通，學生經介入後見成效，有助學生健康成長。</li> <li>➤ 在本學年舉行了 10 次建立正面價值觀的家長講座或工作坊，參與人數達 503 人次。(見附件 9) 此外，本校網頁持續更新國家安全教育專頁，向家長及學生定期發放國家安全教育活動資訊。</li> <li>➤ 所有家長講座順利完成，並認同講座能增</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>面的心得和經驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家教會定期召開會議，收集家長意見及分享資訊。</li> </ul>	<p>加他對有關题目的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長表示支持及認同小組活動能讓家長之間互相分享培育子女的心得。</li> </ul>
其他	<p>舉辦全方位學習活動，讓學生加深對中華文化的了解及認知。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1月舉辦「中國傳統文化日」，學生從遊戲中學習及認識中華文化。</li> <li>➤ 7月舉辦「主題攤位遊戲日-德育及公民教育」，當中有以「國家-你我關心」為題的攤位遊戲，認識中國地理。</li> <li>➤ 7月舉辦「中醫藥內地交流團」，學生到廣東省參觀與中醫藥相關的景點、學校，深入認識中醫藥歷史及發展。</li> <li>➤ 7月舉辦「土耳其燈製作親子課程」活動，當中講及一帶一路中，中國與土耳其之間的相互關係，以及中國對土耳其文化的影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 「中國傳統文化日」參與人數 565 人，佔全校人數 99%，攤位遊戲主題與中華文化有關。問卷調查結果顯示，家長認為此活動有助子女加深對中華文化的認識，加強培養學生的國民身份認同。</li> <li>➤ 「主題攤位遊戲日-德育及公民教育」活動，參與人數 447 人，佔全校人數 79%，當中有一個攤位遊戲以「國家-你我關心」為題，目的是加強學生的國民身份認同感。問卷調查結果顯示，家長認為此活動有助加深子女的德育及公民意識。</li> <li>➤ 「中醫藥內地交流團」參與學生人數 50 人，並有 6 名家長隨同前往。活動成功舉行，有助推廣中華文化。</li> <li>➤ 「土耳其燈製作親子課程」活動共邀請一年級 50 位家長到校參與工作坊。</li> </ul>