

2023-2024

# 3+閱讀獎勵計劃



# 記錄冊封底



The image shows the back cover of a record book. It features a green background with a stylized open book in the center. The book's pages are white and contain two cartoon cutouts of a boy and a girl. Below the cutouts are three sets of dotted lines for writing. At the bottom of the book, there is contact information and a logo. A red arrow points from the right side towards the cutouts.

姓名 .....

班別 .....

學號 .....

📍 新界屯門湖景邨湖昌街四號

☎ 2465 2881

🌐 [www.tccpswke.edu.hk](http://www.tccpswke.edu.hk)

 教育傳媒  
EDUCATION MEDIA

填寫你的姓名、班別和學號

# 內頁第一頁

1) 貼/畫上  
你的相片

(學生個人檔案)

我的相片

2) 貼上借書條碼  
(由圖書組提供)

姓名：.....

班別：.....

學號：.....

借書條碼：.....

3) 填寫個人  
資料

# 回家細看「目錄」和「編者的話」

## 目錄

編者的話	1
計劃目標及詳情	2
獎勵辦法	3
閱讀誓章	4
閱讀記錄統計表附「學生自評表」和「家長的話」	5
銅獎獎狀	9
銀獎獎狀	10
金獎獎狀	11
榮譽大獎獎狀	12
閱讀記錄表	13
怎樣與孩子選書	23
鼓勵子女閱讀的妙法	24
英語閱讀小錦囊	25
我的感想／意見	26

## 編者的話

大家好！我校本年度仍會繼續舉辦校本的閱讀計劃，名為「3+ 閱讀獎勵計劃」。

為善用資訊科技教育的優勢及配合電子學習的發展，「3+ 閱讀獎勵計劃」會結合同學不同書源的數量，當中包括電子書和校內校外的實體書閱讀。所謂「3+」，是指同學可透過以下 3 種書源：

- (1) 香港教育城「e 悅讀學校計劃」；
- (2) Lit. Pro Library；
- (3) 校內中央圖書館的借書量，另「+」校外其他圖書的閱讀量（如：公共圖書館、書店……），以獲取不同的閱讀獎項。

期望各家長可與孩子一起參與本閱讀計劃，於每次校方進行統計後，都給孩子一些鼓勵的說話或建議，關注他們的閱讀情況，分享他們的閱讀樂趣，促進其自主學習。

## 計劃目標

1. 培養閱讀興趣和習慣
2. 提升閱讀素質
3. 加強語文及認知能力
4. 促進自主學習

## 計劃詳情

推行日期：20 .....年 10 月至 20 .....年 5 月

在計劃舉行期間，校方會進行四次進展性統計（11月、1月、3月、5月）。在每次的統計中，會統合學生在以下四方面所獲得的閱讀量，從而頒發不同的閱讀獎項：

- (1) 香港教育城「e 悅讀學校計劃」；
- (2) Lit. Pro Library；
- (3) 校內中央圖書館的借書量；
- (4) 校外其他圖書的閱讀量（如：公共圖書館、書店……）

學生在以上頭 3 項的閱讀量，校方可透過有關的電子閱讀平台和校內圖書館借書系統中獲得，同學**母須**登錄書名在記錄冊內；惟校外其他圖書的閱讀量，則必須倚靠同學的主動性，自行將書名登錄在記錄冊內（最多填寫 100 本）。

在結算全年閱讀數量後（5月），同學獲取的最高獎項會登錄於全年成績表上。

填寫年度：  
2023 --2024

留意：手寫書  
名最多100本！

P.3

# 留意閱書量的要求！

(當中有指定數量的英文書)

獎項	閱讀數量	獎勵
銅獎	30本 (最少10本須為英文書)	獎狀
銀獎	50本 (最少15本須為英文書)	獎狀
金獎	70本 (最少20本須為英文書)	獎狀
榮譽大獎	100本 (最少25本須為英文書)	獎狀和獎章
閱讀小博士	每級閱書量最高的三名學生	獎狀和禮物



## P.4 填寫閱讀誓章

學生自己下決心，寫下將會閱讀多少本書和要取得哪個獎項。

閱  
讀  
誓  
章

我.....有決心在本學年  
內閱讀圖書.....本，誓要獲得  
.....獎。

立誓人：.....

見證人：.....

(父母、同學或朋友均可)

20.....年.....月.....日

以終為始

立誓人是指  
學生本人





# 閱讀記錄 統計表

第一次統計 (11月)

e 悅讀學 校計劃 +	Lit. Pro Library +	校內借 書量 +	校外閱 讀量 =	總數
本	本	本	本	本

你已成功獲取了銅獎／銀獎／金獎／榮譽大獎，請班主任簽發獎狀。

### 學生自評表

(請於適合的空格內加✓，或在「其他」寫上自己的說話)

- 我要多看「e 悅讀」/ Lit. Pro Library 的電子書。
- 我要多到圖書館借書看。
- 英文閱書量不足，我要多看英文書。
- 我很高興已取得獎項，我會繼續努力。
- 其他：.....



### 家長的話

(請給孩子一些鼓勵的說話或建議)

- 我很欣賞你付出的努力，加油啊！
- 你要朝著目標進發。
- 其他：.....



學生填寫

家長填寫

全學年會統計四次閱書量，統計表由老師填寫，第一次統計會在十一月進行。



P.9-12



**銅獎狀**

★

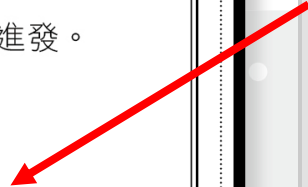
恭喜你！今天是.....年.....月  
.....日，你已閱書達 30 本，成功獲取了  
銅獎。請繼續努力，向閱讀銀獎進發。

班主任簽署：.....

蓋印

★

閱讀量達標後，請  
班主任簽發獎狀！



“博覽群書使人充實。”

富蘭克林

## 閱讀記錄表

閱讀日期	數量	書名	如屬英文圖書，請加✓
/	1		
/	2		
/	3		
/	4		
/	5		
/	6		
/	7		
/	8		
/	9		
/	10		

家長簽署：.....

**請記著！**

- (一) 只填寫校外借閱或自行購買的圖書
- (二) e悅讀、Lit. Pro Library、學校中央圖書館借看的書，不用在此寫書名！

閱讀記  
錄表

“The pleasure for reading is doubled when one lives with another who shares the same books.”

Mansfield

看！手寫書名最多記一百本！

閱讀日期	數量	書名	如屬英文圖書，請加✓
5/10	91	7個好習慣	
9/10	92	ABC	✓
/	93		
/	94		
/	95		
/	96		
/	97		
/	98		
/	99		
/	100		

家長簽署：.....

P.26



我的感想  
/ 意見

計劃完結時，  
請寫下你的感  
想或意見。你  
有達成最初定  
下的目標嗎？





迎接新挑戰，  
向目標進發！

大家要：

**以終為始**，定下閱讀目標，向目標努力邁進！

大家要：

**主動積極**，不用師長提點，仍會多閱讀，勤登記。

大家要：

**不斷更新**，填寫自評表，進行反思，求取進步！