

10月14日 明報 專訪

特約專輯

小孩子猶如一塊未經雕琢的寶石，要使之光芒萬丈，除了家庭教育，學校的悉心栽培也是不可或缺的。道教青松小學（湖景邨）致力發掘學生潛能，提升自信，數年前引入美國「國際啟發潛能教育計劃」，透過刻意安排種種課外活動及計劃，讓學生感受到愛與關懷及尊重，從而發揮自我，邁向成功。憑藉師生多年來共同努力，成效獲外界肯定，榮獲本年度「國際啟發潛能教育學校成就大獎」，令人鼓舞。



▲道教青松小學（湖景邨）副校長鄭志明（左二）及學校行政主任李惠珍（右二）上月到美國領取獎項。

▲（圖左至右）駐校社工周麗輝、學校行政主任李惠珍、游順校長及鄭志明副校長攜手合作，積極推動啟發潛能教育計劃，令學生受惠。



道教青松小學（湖景邨）為學生注入正能量 鼓勵積極學習



▲學生在學校音樂劇發展取得佳績，既發揮個人潛能，更增強個人自信心。



▲學生到佛山參觀南風古灶，體驗當地風土人情。

近年來，愈來愈多學校認同「國際啟發潛能教育計劃」的背後理念，通過「人物」（People）、「地方」（Places）、「政策」（Policies）、「課程」（Programs）及「過程」（Processes），從而令學生感受到「尊重」（Respect）、「信任」（Trust）、「關懷」（Care）、「樂觀進取」（Optimism）和「刻意安排」（Intentionality）。

參與計劃 灌輸正能量

身為國際啟發潛能教育聯盟成員之一，道教青松小學（湖景邨）副校長鄭志明說：「約2005年，學校進行社交情意問卷調查，發現部分學生存有負面情緒，一些家長為了生計，可能對子女照顧不足，遂觸發教師構思如何向學生灌輸正能量，建構關愛校園文化，從而培養學生積極樂觀的態度，而國際啟發潛能教育計劃提倡的教育理念正好符合學生所需，於是學校決定參與有關計劃。」

教師主動關心學生

要令計劃推行成功，首先需要整個教師團隊上下一心，抱持同一信念，才能事半功倍。鄭志明副校長表示，透過「秘密大使」計劃，負責的教師無時無刻關心其他同事，在團隊之間營造關愛氣氛，讓教師感受到被關愛的喜悅，從而使教師更加積極及主動關心學生，樂意聆聽學生的心聲，以鼓勵方式推動學生積極學習。

尊重學生 提升自信

道教青松小學（湖景邨）校長區蔣順表示，校方重視每一個學生，相信他們都具備

無窮潛能，因此校方積極推廣互相欣賞文化，無論在學業或課外活動上有進步的學生均獲讚賞，並予以肯定，從而提升自信，引發主動學習。另一方面，為使學生感受到學校對他們的關懷及尊重，區校長每年會向學生致送生日卡，讓學生感受被人尊重的喜悅，明白關心及尊重別人的重要性。

關顧學習能力稍遜學生

此外，該校照顧學習能力有差異的學生可謂無微不至，駐校社工周麗輝表示，藉着「學童語言矯正」朋輩支持計劃及「讀書樂享伴讀計劃」，訓練多名語言大使，為讀寫有困難的學生提供協助，矯正發音，藉此宣揚關愛文化；另外，「遊戲管理大使服務計劃」是藉着高年級生有組織地向低年級學生講解遊戲規則，提升他們的自信及培養承擔責任，從過程中學習處理衝突及訓練個人表達和管理能力。同時透過優質教育基金的資助，舉辦「共融彩虹計劃」，通過推行服務學習活動，例如到長者中心探訪，以及教師對學生採取關愛態度，共同建立關愛、正義及平等文化。「潤澤青苔計劃」則讓學生參與不同的學習經歷，包括課後功課輔導、生活化學習系列等，提升學生的抗逆能力和自尊感，從而發掘學生的學習潛能。

家長是建構關愛校園文化的重要支柱，因此該校透過成立家長義工隊，舉辦「故事嬉嬉」、「送暖行動、親子責旗」等活動，增強親子間的溝通，亦讓子女學習與別人溝通的技巧，並建立積極的人生觀。

學生談感受

道教青松小學（湖景邨）自參與「國際啟發潛能教育計劃」後，對學生帶來正面影響。就讀小六的「語言大使」雷凱瑩說：「能夠幫助同學說話時咬字清晰，有很大成就感，而個人自信心也增強不少。」另外，在分組討論過程中，增進與別人的溝通技巧，亦認識了很多新朋友。

遊戲管理大使鄭曉晴表示，在遊戲過程中需要協助維持秩序，從中訓練自己如何處理衝突場面及管理的能力，同時學到如何有組織地講解遊戲規則。

就讀小六的許詠彤表示，身為學校風紀總隊長，令她明白要以身作則，成為其他人的良好榜樣；此外，亦培養自己做事要有責任感。

▲學校能夠取得多個獎項及榮譽，全賴師生間建立互信及關愛。



學校資料

學校名稱：道教青松小學（湖景邨） 校監：梁致
地址：新界屯門湖景邨湖貝4號 校長：區蔣順
學校類別：津貼男女校 電話：2465 2881 / 24656363
辦學團體：道教香港青松觀 網址：www.tccpskws.edu.hk