

道教青松小學(湖景邨)

2017-2018 年度

「學校發展津貼」

報告書

# 目 錄

1. 龍獅藝訓練計劃報告
2. 中國書法班計劃報告
3. 非洲鼓訓練計劃報告
4. 手鈴訓練班計劃報告
5. 合唱團訓練計劃報告
6. 中國舞訓練計劃報告
7. 足球訓練計劃報告
8. 中國鼓訓練計劃報告
9. 英文話劇班計劃報告
10. 中樂團訓練計劃報告
11. HIPHOP 舞蹈訓練計劃報告
12. 中文辯論班計劃報告
13. P. 1-P. 2 英文校本課程計劃報告
14. 中文戲劇班計劃報告
15. 女子籃球訓練計劃報告
16. 棒球訓練計劃報告
17. 游泳訓練計劃報告
18. 機關王訓練計劃報告

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：中國龍獅藝訓練計劃
3. 負責老師：李富明副校長、嚴玉慈主任、黃效俊老師
4. 舉行日期：2017 年 10 月至 2018 年 7 月

5. 成就：

此計劃由 17 年 10 月至 18 年 6 月進行，參加訓練的學生有 16 人。直接受惠者均為本校學生。通過全年恆常的訓練，提昇學生對中國龍獅藝的認識及鍛鍊學生體能，從中培養學生熱愛中國文化的態度，養成尊師守禮的武德及提升學生團隊合作精神。在專業導師指導下，學生多次參與校內及校外演出：開放日兩次、姊妹學校交流、才藝薈萃、葉德海幼稚園邀請表演。學員參與訓練及表演的出席率達 90% 或以上，而且表現投入，為觀眾呈現傳統中國文化，一致好評。

6. 反思：

- a. 經全年訓練，慢慢培養學生的自律性，透過校內及校外表演，增強學生的自信心。
- b. 本年度學生積極參與訓練，訓練出席率多於 90%。
- c. 唯參加龍獅隊人數不多，最後取消此興趣班。
- d. 學生對獅藝有興趣濃厚。透過此計劃，校方能有效運用額外資源，聘請專業導師教授，並能為體育科老師釋放空間，讓其專注教學工作，提升教學質素。因此建議下年續辦，但可嘗試另找一位導師，給學生一個新刺激。

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：中國語文科
2. 項目名稱：中國書法
3. 負責老師：張柱謙老師
4. 舉行日期：2017 年 9 月至 2018 年 5 月
5. 成就：
  - a. 學生分別在比賽中取得 1 個全港亞軍、1 個全港季軍、9 個全港優異、1 個區際季軍及 2 個區際優異。
  - b. 每期學生參加人數穩定，沒有學生中途退出，可見學生的學習興趣濃厚。
6. 反思：
  - a. 為了更好照顧初入班的學員，建議第一和第二課節只教導他們，其他學員第三節才入班。
  - b. 與導師合作無間，建議下年度繼續聘用。

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：非洲鼓
3. 負責老師：吳思銘主任
4. 舉行日期：2017 年 10 月至 2018 年 6 月

5. 成就：

此計劃由 17 年 10 月至 18 年 6 月進行，參加訓練的學生有 20 人。直接受惠者均為本校學生。通過恆常的訓練，學生對非洲鼓及非洲音樂有更深的認識，從中訓練學生的節拍感及節奏記憶力，及提升學生合作演奏之能力。學生於 18 年 4 月 28 日「才藝薈萃」表演中演出。

6. 反思：

聘請導師進行項目訓練，能減輕教師在提供課外活動的壓力，為教師創造空間。訓練於放學後隨即進行使出席率達 80% 以上。學生於課堂上表現投入，導師之準備充足，教學方法生動、有趣，雖然主要利用英語與學生溝通，但加上動作及老師的翻譯後，學生仍能清楚明白教授的內容，而且能成功管理學生於課堂上的秩序。

學生認為非洲鼓能提升你對音樂的興趣 (4.8/5.0)，通過音樂比賽及表演，及能提升你的積極性及自信心 (4.67/5.0)。

從學生於表演時的表現，可見學生參與非洲鼓班後，對學習音樂的興趣及表演信心增加，演奏能力比初學時亦有顯著進步，故希望此計劃明年能夠繼續推行。

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：手鈴
3. 負責老師：魏海琳老師
4. 舉行日期：2017 年 9 月至 2018 年 7 月
  
5. 成就：
  - a. 經專業導師指導下，學生對手鈴的認識及演奏能力之基礎顯著提升，參加了由香港手鈴藝術協會主辦的第十三屆校際手鈴比賽，並獲得手鐘初一級組別優異獎。
  - b. 學生學習有目標，於比賽後表演信心增加，演奏樂器能力提升。於問卷調查顯示 90%學員認為自己學習手鈴後表演信心有增加；90%學員認為自己學習手鈴後演奏樂器能力有顯著提升。
  - c. 學員曾參與才藝薈萃 2018 及校內開放日表演，表現理想。
  - d. 學生的自律性強，每次排練均能自行準備、擺放及收拾物資。
  - e. 手鈴隊獲邀參加於澳洲開恩茲舉行的《第十八屆世界手鈴大會 -- 世界手鐘節 2018》，於 2018 年 8 月 5 日至 8 月 12 日有 12 位團員及兩位老師一起到澳洲進行音樂交流活動。
  
6. 反思：
  - a. 學生於周五多元智能課時段上課，時間與其他組別沒有相撞，整體出席百分率達 95%，希望明年可繼續於此時段上課。
  - b. 手鈴導師資歷深厚、教學方法有條理、內容解釋清楚明白、能因應學生不足選材施教，且能有效管理課堂秩序。學生與手鈴導師關係十分良好，有助團結學生，希望明年能繼續聘任此老師任教。

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：合唱團
3. 負責老師：胡明慧主任，陳肯麗老師，許悅老師
4. 舉行日期：2017 年 10 月至 2018 年 4 月

5. 成就：

本年度合唱團成員共 60 人。通過恆常的訓練，學生除了歌唱的水平有所提升，也掌握不同的歌唱技巧，能合唱不同風格的樂曲，更重要是培養出互相合作的默契和團隊精神。本年度合唱團參與了一項比賽及一項表演。校際比賽中，合唱團的表現不錯，比賽時能把所學的表現出來，最終得到優良的成績。表演項目方面，合唱團於本校「才藝薈萃 2018」演出，為觀眾唱出《小雨中的回憶》及《Solfegio》兩首歌曲，學生表演十分投入，為觀眾帶來兩種不同的風格，觀眾一致讚好。總括而言，通過比賽及表演活動有效提升了學生的自信心。

6. 反思：

- a. 本年度學生積極參與訓練，合唱團與其他隊伍儘量避免揀選同一批學生訓練，因此學生出席率已有所改善。
- b. 能培養出學生互相合作的默契和團隊精神。
- c. 團隊由二至六年級學生組成，能力相距差異頗大，加上聲部之間能力亦有相距，建議來年度安排聲部訓練，既可提升聲部的能力，亦可幫助個別進度較慢的學生。

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：中國舞訓練
3. 負責老師：王穎群老師
4. 舉行日期：2017 年 10 月至 2018 年 6 月
  
5. 成就：
  - a. 教練具專業知識，透過導師指導，學生能奠下跳舞基礎，掌握跳中國舞的技巧及提昇學生對中國舞蹈的認識。
  - b. 學生於學年內上課 32 節，除個別學員因要參加其他活動及生病外，大部份出席率均超過 90%。進階學員能合作完成舞蹈作品<<紅紅火火好日子>>，參與校內 1718 才藝薈萃表演，表現理想。
  - c. 學生於本學年參加一項校外比賽：  
第 53 屆學校舞蹈節 - 中國舞群舞小學高級組甲級獎。
  
6. 反思：
  - a. 學生於周六早上時段上課，出席百分率達 87%。多次回校觀看學生練習的情況，各舞蹈成員學習態度用功認真，參與多年的學員；都可以擔任領舞的角色，加強學生領導能力。
  - b. 舞蹈的編排屬強度高；學生需要一定的體力才可完成。來年與導師商討編排舞蹈要留意學生的能力是否能勝任。
  - c. 學生每次在加強練習的日子裡，漸漸培養出準時及提早請假的良好態度。

建議明年繼續舉辦此訓練班，並招收新學員。另外，建議繼續參加一些公開比賽，讓學生吸收表演經驗，增強自信心。最後，練習場地(舞蹈室)空間不足，希望可在禮堂裡安排兩至三次的訓練。



道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育組
2. 項目名稱：足球訓練計劃
3. 負責老師：黃伙友主任
4. 舉行日期：2017 年 10 月至 2018 年 7 月
  
5. 成就：
  - a. 通過恆常的訓練，校隊成員對賽例有基本的認識，已能掌握多種變化的傳球、接球、射門，戰術及陣式的技巧。
  - b. 本年度足球隊參與了三項比賽，在第四屆「侯寶恒盃」小學五人足球邀請賽中獲得「侯寶垣盾」季軍。2017 深港足球七人邀請賽(藍天盃)(藍天足球會主辦)中獲得亞軍。在屯門區回歸杯足球賽 2018 未能獲得獎項，但表現也不俗。
  - c. 學生的自律性強，每次練習均能協助教練擺放及收拾物資。
  - d. 比賽及訓練有效提升了學生的自信心。
  - e. 大部份學員參與訓練的出席率達 90%或以上。
  
6. 反思：
  - a. 本年度學生積極參與訓練，訓練出席率達 90%。
  - b. 經全年訓練，慢慢培養學生的自律性，透過比賽使學生養成正確的競賽態度，並將積極學習態度轉移於日常學習中。
  - c. 學生對此活動有興趣濃厚。透過此計劃，校方能有效運用額外資源，聘請專業導師教授足球，並能為體育科老師釋放空間，讓其專注教學工作，提升教學質素。因此建議下年續辦。
  - d. 如與考試日期不相撞，預算參加學體會舉行的足球賽事。

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：中國鼓
3. 負責老師：陳肯麗老師、許嘉謙老師
4. 舉行日期：2017 年 9 月至 2018 年 6 月
5. 成就：
  - a. 通過恆常的專業訓練，學生已掌握到基本的合奏技巧及培養出互相合作的默契和團隊精神。本年度中國鼓隊參與了兩項比賽及兩項表演，分別為在《第 15 屆香港活力鼓令 24 式擂台賽 迎新組》及《香港敲擊樂大賽 2018》中獲得銀獎。亦於本校開放日表演及才藝薈萃 2018 表演，比賽及表演活動有效提升學生的自信心。
  - b. 老師與家長建立了中國鼓群組，方便聯絡和分享練習、表演及比賽相片和影片，大大提升教學效能和加強隊伍的團結和歸屬感。
6. 反思：
  - a. 本年度學生積極參與訓練，排練出席率達 90%。
  - b. 經全年訓練，已培養學生的自律性，每次排練開始及結束，學生均能幫忙安排打鼓物資及收拾。
  - c. 現時樂團成員實力有差距，老師需與導師分區作個別抽離培訓以解決問題。
  - d. 本年度有陳老師及許老師負責帶領中國鼓的訓練及比賽，能提升訓練質素。
  - e. 大部分中國鼓已使用多年，部分已老顯老舊，聲音質素下降，影響表現，望來年增添新鼓。

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：英文科
2. 項目名稱：英語話劇
3. 負責老師：汪嬌嬌主任，鄭美嬋主任，黃惠庭老師
4. 舉行日期：2017 年 9 月至 2018 年 4 月

5. 成就：

學生對英語話劇有濃厚興趣，自信心得以提升。他們亦能與同學互相配合，發揮合作精神，合力完成比賽及表演，最後在戲劇節中獲得六項獎項，分別是傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎。

6. 反思：

- a. 本年度導師利用熱身遊戲，使同學更能投入及加強合作性。
- b. 本年度話劇有大量群戲場面導師經驗豐富，能夠帶領學生投入角色，營造不同緊湊場面，讓同學充分發揮團隊精神。
- c. 本年度老師分別教導學生朗讀劇本，使學生更能清晰地讀出台詞。
- d. 本年度同學在導師悉心教導下，能夠學習戲劇藝術，更增強學習英文的自信心，大家合作非常愉快，來年可考慮繼續合作。

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「青松觀津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：中樂團
3. 負責老師：胡明慧主任，魏海琳主任、許嘉謙老師
4. 舉行日期：2017 年 9 月至 2018 年 6 月

5. 成就：

本年度中樂團成員共 22 人。通過恆常的樂團訓練，學生已掌握到基本的合奏技巧及培養出互相合作的默契和團隊精神。

本年度樂團參與了兩項比賽及三項表演。比賽方面，中樂團參加由香港聯校音樂協會主辦之《聯校音樂大賽 2018》-小學小組合奏(中樂)，獲得銅獎；及由新聲音樂協會主辦之《新聲盃中樂合奏比賽 2018》-初級小合奏，獲得冠軍。表演方面，中樂團本年度於《表松觀大樓落成典禮》、《才藝薈萃 2018》及香港中樂團舉辦之《中樂嘉年華 2018》表演，表現屢獲好評。本年度樂團成員通過以上活動，合奏技能及自信心亦明顯有所提升。

6. 反思：

- a. 本年度學生積極參與訓練，排練出席率達 90%。
- b. 經全年訓練，已培養學生的自律性，每次排練開始及結束，學生均會幫忙安排坐位及收拾。
- c. 樂團由三至六年級學生組成，能力相距差異頗大，加上聲部之間能力亦有相距。本年度學校老師為笛子及二胡聲部學生加練作聲部訓練，有助提升學生演奏能力，建議來年繼續。
- d. 現時樂團聲部比例不均，計劃明年增購低音樂器，以豐富樂團音色。

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：HIP HOP 舞蹈訓練
3. 負責老師：魏海琳老師
4. 舉行日期：2017 年 9 月至 2018 年 7 月
  
5. 成就：
  - a. 透過課程，學生能經專業訓練學習 HIP HOP 舞，掌握跳 HIP HOP 舞的技巧。
  - b. 學生於學年內上課 23 節，參與校內才藝薈萃 2018 表演及舞動日校內演出，表現理想。
  - c. 學生於 2018 年 7 月於中環海濱參與第五屆全港校際 HIP HOP 舞蹈比賽，獲甲級獎。
  - d. 於問卷調查顯示 83%學員認為自己學習 HIP HOP 舞後表演信心增加；87%學員認為自己學習 HIP HOP 舞後比以往更喜歡跳舞。
  
6. 反思：
  - a. 學生於周五多元智能課時段上課，出席百分率達 85%，但因上課時間為 2:15pm-3:45pm，有 34%學生需於 3:30pm 早走參與 3:30pm-4:30pm 時段舉行之其他興趣班，故建議來年的下課時間改為 3:30pm。
  - b. 導師資歷高、內容解釋清楚明白、能因應學生能力差別因材施教，但管理課堂秩序仍有進步空間。建議來年校方能派專責老師負責此興趣班，即時提供協助及跟進。
  - c. 導師於訂購表演服之時間略為倉促，下年宜於訂立表演人數後及早完成。
  - d. 學生對此活動有興趣，95%為舊團員，表現較去年更出色，有顯著進步。
  - e. 透過此計劃，校方能有效運用額外資源，聘請專業導師教授 HIP HOP 舞，讓學生提高對 HIP HOP 舞的興趣。透過表演及比賽，90%學生指其自信心及合作能力得以提升，並且能於比賽中獲優異成績，故希望此計劃明年能夠繼續推行，或並擴展開設兩組，讓更多學生受惠。

道教青松小學(湖景邨)  
2017/2018 年度  
中文辯論班檢討報告

1. 科目/組別：中國語文科
2. 項目名稱：中文辯論班
3. 負責老師：文慧貞老師

目的：

1. 提高學生思辯及說話表達能力
2. 減輕教師工作量

施行計劃：

1. 聘請外間導師到校教授，並負責課程的設計
2. 由 2017 年 9 月至 2018 年 6 月，逢星期六上午 10 時至 11 時 30 分上課，共 21 節。
3. 有 11 個學生參與。由三年級至四年級。
4. 學生由中文科科主任舉薦。
5. 每期完結後，表現滿意的學生可繼續參加。

成效：

1. 每期學生參加人數穩定，可見學生的學習興趣濃厚。
2. 根據問卷調查顯示，於「提高思考及說話能力」及「能提高自信心」項目中，平均值均超過 4.3，可見有效提升學生自信。
3. 根據老師評語，大部分學生學習態度積極，樂於學習，漸見潛質。

反思：

1. 來年繼續舉辦辯論班及嘗試參加校外比賽，增加實戰經驗。

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「青松觀津貼」評估報告

1. 科目/組別：英文組
2. 項目名稱：P.1-P.2 英文校本課程
3. 負責老師：黃惠庭老師
4. 舉行日期：2017 年 9 月至 2018 年 6 月
5. 成就：
  - a. 英文組今年在小一及小二推行童心同唱 World Voice 英語課程。把課文各單元的生字或句子套在大家耳熟能詳的音樂中。學生透過唱歌學英語，提升學習英語的興趣，同時亦增加重點詞語發音的認知。另外，英文組亦購買大量涵蓋不同體裁的資訊性書籍，而這些書本亦與課本的主題有關。英文老師在課堂中利用這一批圖書教授學生閱讀技巧，並鞏固其學科知識。
  - b. 在家長問卷中，超過七成的小一家長喜歡並認同這種模式課堂能夠提升其子女對英語學習的興趣。另外，亦有超過七成的小二家長喜歡其子女以這種模式上英語課。
  - c. 在學生問卷中，超過五成的小二學生及超過六成的小一學生希望學校可持續推行這個唱歌及閱讀的校本課程。由此可見，小一及小二的校本唱歌及閱讀課程得到各持份者的認同。
6. 反思：

相關的老師在課程的前後進行了詞語朗讀的測驗。結果發現，超過九成一、二年級的同學後測的分數比前測進步。小一及小二的英語校本課程初見成效，學校可以把課程逐步優化，並且持續推行。下年度小一及小二的英文科科任教師會逐一檢視兒歌及所選書籍是否需要修改，使學生能夠受益更多。

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：中國語文科
2. 項目名稱：中文戲劇
3. 負責老師：蔡麗萍老師、黎敬韶老師、方超老師
4. 舉行日期：2017 年 10 月至 2018 年 5 月
5. 成就：
  - a. 每個學生均能參與演出，並成功演繹自己的角色。
  - b. 全期學生參加人數穩定，沒有學生中途退出，八成學員出席率高於 90%；而學生問卷調查顯示，100%表示對參加本活動感興趣，90%自評投入活動，95%自覺提高了在會聚前說話的自信心。
6. 反思：
  - a. 本組第一年組成，學生沒有演出戲劇的經驗，學習進度難預測。
  - b. 訓練活動開展較遲，學生需時訓練，未及參加校際戲劇節。



道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育科
2. 項目名稱：女子籃球
3. 負責老師：林佩怡主任
4. 舉行日期：2017 年 10 月至 2018 年 5 月

5. 成就：

本年度首次成立女子籃球隊，成員共 20 人。通過恆常的訓練，學生的籃球基本技巧均有所提升，同時也掌握正規籃球比賽的規則，更重要是培養出團隊合作的精神。

本年度女子籃球隊首次參與了校際籃球比賽，隊員於比賽時能把所學的表現出來，縱使未能獲得獎項，但通過比賽能有效提升了學生的籃球技巧及自信心。

6. 反思：

- a. 本年度由於部分主力成員為六年班，下學期需進行升中面試訓練，因此女子籃球隊應儘量避免集中揀選六年級的學生訓練。
- b. 恆常的訓練能培養出學生團隊合作的精神和默契。
- c. 由於首次參加校際籃球比賽，團隊由四至六年級學生組成，部分隊員能力差異頗大，建議來年安排文娛時間讓學生自行進行運球、射籃、走籃等訓練，提升隊員籃球的基本技巧。

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育科
2. 項目名稱：棒球
3. 負責老師：蔡志誠主任
4. 舉行日期：2017 年 9 月至 2018 年 6 月

5. 成就：

本年度棒球校隊，成員共 6 人。通過訓練，學生的棒球技術有所提升，同時也掌握正規棒球比賽的規則。

本年度棒球校隊並未有參與任何的比賽，縱使未有參與比賽，但通過棒球訓練能有效提升了學生的自信心。

6. 反思：

- a. 參與校隊訓練的人數不足，建議來年取消棒球校隊。

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育科
2. 項目名稱：游泳
3. 負責老師：林佩怡主任
4. 舉行日期：2017 年 2 月至 2018 年 5 月

5. 成就：

本年度游泳校隊，成員共 8 人。通過訓練，學生的泳式有所提升，同時也掌握正規游泳比賽的規則。

本年度游泳校隊參與了校際游泳比賽，隊員於比賽時能把所學的表現出來，部分隊員於比賽時造出最佳成績，縱使未能獲得獎項，但通過比賽能有效提升了學生的自信心。

6. 反思：

- a. 校隊訓練次數仍然不足，建議來年可提早進行泳隊選拔及訓練。
- b. 由於首次參加校際接力比賽，隊員間默契有待改善，尤其跳水交接仍有進步空間，建議來年可加強訓練此技巧。

道教青松小學(湖景邨)  
2017-2018 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：機關王
2. 項目名稱：機關王訓練
3. 負責老師：伍靜雯老師
4. 舉行日期：2017 年 11 月至 2018 年 5 月
  
5. 成就：
  - a. 導師具專業知識，透過導師指導，學生能掌握組裝機關王的基礎知識。另外，在組裝機關王的過程中，學生能學到各種科學知識，例如：齒輪和滑輪的運用、槓桿原理、閉合電路等，為學生提供實踐所學知識的機會。
  - b. 學生於學年內上課 20 節，另設額外補堂 2 節，除個別學員因要參加其他活動及生病外，大部份出席率均超過 90%。
  - c. 在導師的指導下，學生能合作完成一個共設 5 個關卡的機關王創作，學生完成機關王的創作，能大大提升學生的自信心，提升他們的學習興趣。
  - d. 學生能在機關王訓練過程中，學會與不同組員溝通合作，共同完成創下，有效提升學生的協作和溝通等共通能力。而且，學生還能於每節完結前，自行收拾及整理所有機關王的配件，成功提高學生的責任感及自理能力。
  
6. 反思：
  - a. 由於機關王對小學生具一定挑戰性，而本年度機關王的訓練時間不足，因而未能應付機關王比賽。因此，建議下年度將機關王訓練提前至 9 月份開始，並將訓練時間由每堂 1.5 小時，增加至每堂 3 小時，從而為來年機關王比賽作好準備。
  - b. 鑑於機關王訓練人數達 19 人，而參賽隊伍人數有限，故建議來年機關王人數可減少至約 10 名學生，一方面提升導師的教學效能，另一方面，可挑選表現出色的同學作重點精英培訓，為學校參加機關王比賽，有效增加學生的自信心。