

道教青松小學(湖景邨)

2018-2019 年度

「學校發展津貼」

報告書

目 錄

1. 獨輪車訓練計劃報告
2. HIPHOP 舞蹈訓練計劃報告
3. 中國書法班計劃報告
4. 中國鼓訓練計劃報告
5. 中國樂器班計劃報告
6. 手鈴訓練班計劃報告
7. 合唱團訓練計劃報告
8. 足球訓練計劃報告
9. 非洲鼓訓練計劃報告
10. 英文話劇班計劃報告
11. 游泳訓練計劃報告
12. 龍獅藝訓練計劃報告
13. 籃球訓練計劃報告
14. 中文戲劇班計劃報告
15. 機關王訓練計劃報告
16. 中國舞訓練計劃報告

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：獨輪車
2. 項目名稱：獨輪車訓練
3. 負責老師：袁紫華老師、吳偉君老師
4. 舉行日期：2018 年 10 月至 2019 年 6 月
5. 成就：
 - a. 教練具專業知識，透過導師指導，學生能奠下花式獨輪車基礎。另外，騎獨輪車對提升學生專注力有很大的幫助，加上此運動項目對小學生而言極具挑戰性，成功騎獨輪車的學生自信心也會隨之提升。
 - b. 學生於學年內上課 18 節，除個別學員因要參加其他活動及生病外，大部份出席率均超過 90%。進階學員能合作參與校內才藝薈萃 2019 表演，表現理想。
 - c. 學生於本學年參加兩項社區表演及兩項校外比賽。
 - 才藝薈萃擔任表演嘉賓
 - 鐘聲慈善社胡陳金枝中學擔任表演嘉賓
 - 全港單輪車競速比賽 2019 (小學組)參加 32 項個人比賽

成績如下：

U13 男子

50 米	亞軍	5A 周俊杰
IUF 障礙賽	第 8 名	6B 陳子謙
靜止	第 7 名	5A 張日喬
	第 8 名	6A 戴兆聰
單腳 50 米	第 8 名	6A 羅浩洋
慢速前進	第 8 名	5D 楊楚謙
4X100 米	亞軍	5A 周俊杰 6A 羅浩洋 6B 陳子謙 5A 張日喬

U18 女子

IUF 障礙賽 殿軍 6A 鄒錦盈

13 女子

慢速前進 第 6 名 6A 周貝兒

U11 女子

50 米 第 5 名 3C 陳子晴

- 「同遊迪欣湖 1000 米」活動

● 全港單輪車花式比賽 2019 (小學組)參加 5 項比賽

成績如下：

男子甲組雙人花式	季軍 5A 周俊杰 6A 羅浩洋
混合甲組雙人花式	亞軍 3C 陳子晴 6B 陳子謙
10 人大團體花式	第四名 5A 張日喬 5A 周俊杰 6A 羅浩洋 3C 陳子晴 6B 陳子謙 6A 鄒錦盈 6A 周貝兒 5D 楊楚謙 5B 林卓毅 6A 戴兆聰

d. 於問卷調查顯示約 90%學員認為自己學習獨輪車後增加自信心及團隊精神。

6. 反思：

- 學生於周六中午時段上課，出席百分率達 84%。多次回校觀看學生練習的情況，各成員學習態度用功認真，能夠擔任花式表演的角色，加強學生領導能力，本年花式比賽同學表現優異。
- 獨輪車屬強度高及有一定潛在危險的運動項目；學生需要一定的體力及安全意識才可參與訓練。來年與導師商討課堂的訓練安排，要留意學生的能力是否能勝任之餘，也要加強課堂秩序管理。
- 學生每次在加強練習的日子裡，漸漸培養出準時及提早請假的良好態度。

建議明年繼續舉辦此訓練班，並招收新學員。繼續參加一些公開比賽，學生吸收表演經驗，增強自信心。

有見獨輪協會教練質素參差，為確保有更佳教練到本校任教，建議周六多請一位進階班請專業教練擔任訓練導師，提升學習質素。

來年成立舊生校，加入訓練；以舊帶新，提高學習效能。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：HIP HOP 舞蹈訓練
3. 負責老師：魏海琳主任
4. 舉行日期：2018 年 9 月至 2019 年 7 月
5. 成就：
 - a. 透過課程，學生能經專業訓練學習 HIP HOP 舞，掌握跳 HIP HOP 舞的技巧。
 - b. 學生於學年內上課 35 小時，參與校內才藝薈萃 2019 壓軸表演，表現十分理想。
 - c. 學生於 2019 年 9 月於參與第六屆全港校際 HIP HOP 舞蹈比賽，獲甲級榮譽獎、最佳合作精神獎。
 - d. 於問卷調查顯示 90%學員認為自己學習 HIP HOP 舞後表演信心增加；95%學員認為自己學習 HIP HOP 舞後比以往更喜歡跳舞。
6. 反思：
 - a. 學生於周五多元智能課時段上課，出席百分率達 90%，比去年提升。
 - b. 導師資歷高、內容解釋清楚明白、能因應學生能力差別因材施教，管理課堂秩序妥善。專責老師增加至兩位負責此興趣班，對秩序管理及課堂跟進有幫助。
 - c. 學生對此活動有興趣，表現較去年更出色，積極及主動性亦有顯著進步。
 - d. 透過此計劃，校方能有效運用額外資源，聘請專業導師教授 HIP HOP 舞，讓學生提高對 HIP HOP 舞的興趣。透過表演及比賽，90%學生指其自信心、積極態度及合作能力顯著提升，並且能於比賽中獲很優異成績，故希望此計劃明年能夠繼續推行。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：中國語文科
2. 項目名稱：中國書法
3. 負責老師：張柱謙老師
4. 舉行日期：2018 年 9 月至 2019 年 5 月
5. 成就：
 - a. 學生分別在比賽中取得 3 個全港優異、1 個區際季軍及 5 個區際優異。
 - b. 每期學生參加人數穩定，只有一個學生因中途退學而退出，可見學生的學習興趣濃厚。
6. 反思：
 - a. 為了減少學生欠交習作，來年如有欠交者，便利用手冊提醒學生和家長。
 - b. 與導師合作無間，建議下年度繼續聘用。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：中國鼓
3. 負責老師：陳肯麗老師、許嘉謙老師
4. 舉行日期：2018 年 9 月至 2019 年 5 月
5. 成就：
 - a. 通過恆常的專業訓練，學生已掌握到基本的合奏技巧及培養出互相合作的默契和團隊精神。本年度中國鼓隊參與了三項比賽及兩項表演，分別在《香港聯校音樂比賽》及《第四屆香港敲擊樂大賽》中獲得銀獎，《侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2019》中獲得銅獎。亦於本校開放日表演及才藝薈萃 2019 表演，比賽及表演活動有效提升了學生的自信心。
 - b. 老師與家長建立了中國鼓群組，方便聯絡和分享練習、表演及比賽相片和影片，大大提升教學效能和加強隊伍的團結和歸屬感。
6. 反思：
 - a. 本年度學生積極參與訓練，排練出席率達 90%。
 - b. 經全年訓練，已培養學生的自律性，每次排練開始及結束，學生均能幫忙安排打鼓物資及收拾。
 - c. 現時樂團成員實力有差距，老師需與導師分區作個別抽離培訓以解決問題。
 - d. 本年度有陳老師及許老師負責帶領中國鼓的訓練及比賽，能提升訓練質素。
 - e. 今年已購 5 個新鼓，可是大部分中國鼓已使用多年，部分已老顯老舊，聲音質素下降，影響表現，望來年增添新鼓。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：中國樂器班
3. 負責老師：胡明慧主任
4. 舉行日期：2018 年 9 月至 2019 年 6 月

5. 成就：

此計劃由 18 年 9 月至 19 年 6 月進行，上學期參加訓練的學生共 28 人，下學期參加訓練的學生共 32 人。直接受惠者均為本校學生。樂器班共分笛子、二胡、柳琴及大提琴四班。聘請新聲音樂協會之導師負責設計課程，指導學生認識該樂器之演奏技巧，並帶領同學參加比賽及表演。

進度理想的學生，導師推薦參加青松侯寶垣中學主辦 2019 侯寶垣盃小學校際音樂比賽 — 拉弦及彈撥小組，並獲得銅獎及優異成績。另外，亦有學生獲推薦參與屯門區中西器樂比賽，獲優異成績。同時，演奏水平達標的學生亦獲邀參與 2019 年 4 月 27 日舉行的「才藝薈萃 2019」表演。

此外，導師與本校老師亦於 2019 年 5 月 28 日為本年度樂器班新生進行 1920 年度中樂團試音，11 位新生當中，取錄了 6 位同學，來年將加入本校中樂團。

6. 反思：

透過此計劃，校方能有效運用資源，聘請專業導師教授樂器，讓學生提高對中國樂器演奏的技巧及興趣。同時，透過本校老師額外開設分部練習、表演及比賽，學生的自信心及合奏能力亦大大增強，學生因而對演奏樂器的興趣亦得以提升，並且有理想的成績，故音樂組已計劃於明年繼續推行中國樂器班。

然而，樂器班的課堂日期有時過於間段，影響學生學習進度，因此期望來年能仔細安排上課日期，避免太多課堂相隔過久的情況出現。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：手鈴
3. 負責老師：魏海琳主任
4. 舉行日期：2018 年 9 月至 2019 年 7 月
5. 成就：
 - a. 經專業導師指導下，學生對手鈴的認識及演奏能力均有顯著提升，並參加了由香港手鈴藝術協會主辦的第十四屆校際手鈴比賽，獲得手鐘初二級組別季軍，成績理想。
 - b. 就老師觀察，學生對此活動有濃厚興趣，常能主動積極練習，而且學習有目標及積極。於比賽前努力練習，比賽時表現有信心，演奏能力也比顯著提升。學生的自律性強，每次排練均能自行擺放及收拾物資，於課前做好準備。
 - c. 於問卷調查顯示 93%學員認為通過本年的音樂訓練，能提升其自信及積極態度；100%學員認為音樂比賽及表演能提升其自信及積極態度；93%學員認為通過本年的音樂訓練，能讓自己明白團隊協作精神的重要；86%學員認為通過本年的音樂訓練，其音樂知識能夠逐漸加強。
 - d. 學員曾參與本校十周年才藝薈萃 2019 表演，表現理想。
6. 反思：
 - a. 學生於周五多元智能課時段上課，時間與其他組別沒有相撞，整體出席百分率達 95%，希望明年可繼續於此時段上課。
 - b. 手鈴導師資歷深厚、教學方法有條理、內容解釋清楚明白、能因應學生不足選材施教，且能有效管理課堂秩序。學生與手鈴導師關係依舊十分良好，有助團結學生，希望明年能繼續聘任此老師任教。
 - c. 因導師於十二月至三月而放產假，所以到四、五月比賽時期，需學生於假期時回校補堂，預備比賽時間較為緊迫。
 - d. 透過此計劃，校方能有效運用額外資源，聘請專業導師教授樂器，讓學生提高對樂器演奏的技巧及興趣。透過表演及比賽，學生的自信心及積極態度增強，對樂器的興趣提升，並且能於比賽中獲優異成績，故希望此計劃明年能夠繼續推行。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：合唱團
3. 負責老師：胡明慧主任，陳肯麗老師，許悅老師
4. 舉行日期：2018 年 10 月至 2019 年 4 月

5. 成就：

本年度合唱團成員共 59 人，成員包括一至六年級的學生。通過恆常的訓練，學生除了歌唱的水平有所提升，也掌握不同的歌唱技巧，能合唱不同風格的樂曲，更重要是培養出互相合作的默契和團隊精神。本年度合唱團參與了一項公開比賽及一項校內的表演。合唱團首次參加由康樂及文化事務署舉辦之《漫遊音樂世界-學校聯演》的校外比賽，學生的表現及現場觀眾的反應都不錯，同學都能把所學的表現出來，最終獲得「優良表現獎」及「最受現場觀眾歡迎獎」。表演項目方面，合唱團於本校「才藝薈萃 2019」演出，為觀眾唱出《Mambo Italiano》及《Why We Sing》兩首歌曲，學生表演得十分投入，為觀眾帶來兩種不同的風格，觀眾一致讚好。總括而言，通過比賽及表演活動有效提升了學生的自信心。

6. 反思：

- a. 本年度學生積極參與訓練，合唱團與其他隊伍儘量避免揀選同一批學生訓練，如有影響都會事前與其他組別作出調配，因此學生出席率已有所改善。
- b. 能培養出學生互相合作的默契和團隊精神。
- c. 團隊由一至六年級學生組成，能力相距差異頗大，加上聲部之間能力亦有相距，本年度有部分時間安排兩個聲部分開訓練，既可提升聲部的能力，亦可幫助個別進度較慢的學生。
- d. 本年度合唱團首次參加《漫遊音樂世界-學校聯演》之比賽，比賽地點為屯門大會堂演奏廳，場地比較正規，同學能夠獲得一次正式公開表演的經驗，建議來年都繼續參加這個比賽。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育組
2. 項目名稱：足球訓練計劃
3. 負責老師：黃伙友主任
4. 舉行日期：2018 年 9 月至 2019 年 7 月

5. 成就：
 - a. 通過恆常的訓練，校隊成員對賽例有基本的認識，已能掌握多種變化的傳球、接球、射門，戰術及陣式的技巧。
 - b. 本年度足球隊參與了六項比賽：
 1. 全港小學校際五人足球比賽
賽果為 1 和 1 負(小組第二)。
 2. 第六屆「侯寶恒盃」小學五人足球邀請賽
獲得「侯寶垣盾」亞軍。
 3. 2018 - 2019 年度小學校際九人足球比賽 香港學界體育聯會屯門區小學分會 主辦
獲得優異獎
 4. 藍天盃五人足球比賽 2019 藍天足球會 主辦
獲得冠軍及季軍
 5. 屯門區足球賀歲嘉年華 屯門體育會主辦
獲得 U6 組季軍
 6. 屯門區回歸杯足球賽 2019
未能獲得獎項，但表現也不俗。
 - c. 學生的自律性強，每次練習均能協助教練擺放及收拾物資。
 - d. 比賽及訓練有效提升了學生的自信心。
 - e. 大部份學員參與訓練的出席率達 90%或以上。

6. 反思：
 - a. 本年度學生積極參與訓練，訓練出席率達 90%。
 - b. 經全年訓練，慢慢培養學生的自律性，透過比賽使學生養成正確的競賽態度，並將積極學習態度轉移於日常學習中。
 - c. 學生對此活動有興趣濃厚。透過此計劃，校方能有效運用額外資源，聘請專業導師教授足球，並能為體育科老師釋放空間，讓其專注教學工作，提升教學質素。因此建議下年續辦。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：非洲鼓
3. 負責老師：吳思銘副校長 胡明慧主任
4. 舉行日期：2018 年 10 月至 2019 年 6 月

5. 成就：

此計劃由 18 年 10 月至 19 年 6 月進行，參加訓練的學生有 20 人。直接受惠者均為本校學生。通過恆常的訓練，學生對非洲鼓及非洲音樂有更深的認識，從中訓練學生的節拍感及節奏記憶力，及提升學生合作演奏之能力。學生於 19 年 4 月 27 日「才藝薈萃」表演中演出。

6. 反思：

聘請導師進行項目訓練，能減輕教師在提供課外活動的壓力，為教師創造空間。訓練於放學後隨即進行使出席率達 80%以上。學生於課堂上表現投入，導師之準備充足，教學方法生動、有趣，雖然主要利用英語與學生溝通，但加上動作及老師的翻譯後，學生仍能清楚明白教授的內容，而且能成功管理學生於課堂上的秩序。

學生認為非洲鼓能提升你對音樂的興趣 (4.7/5.0)，通過音樂比賽及表演，及能提升你的積極性及自信心 (4.6/5.0)。而非洲鼓隊能讓學生明白團隊協作精禮的重要性 ((4.65/5.0))

從學生於表演時的表現，可見學生參與非洲鼓班後，對學習音樂的興趣及表演信心增加，演奏能力比初學時亦有顯著進步，故希望此計劃明年能夠繼續推行。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：英文科
2. 項目名稱：英語話劇
3. 負責老師：黃惠庭主任，鄭美嬋主任，吳穎兒老師
4. 舉行日期：2018 年 10 月至 2019 年 4 月
5. 成就：

英語話劇能提升學生對說英語的自信心，亦能培養他們欣賞語文藝術的修養。在訓練的過程中，同學互相配合，發揮合作精神，合力完成比賽及表演，最後在戲劇節中獲得四項獎項，分別是傑出演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎。
6. 反思：
 - a. 本年度導師利用熱身遊戲，使同學更能投入及加強合作性。
 - b. 導師經驗豐富，能夠帶領學生投入角色，營造不同緊湊場面，讓同學充分發揮團隊精神。
 - c. 負責老師需多花時間教導學生朗讀劇本的英文深字，使學生更能清晰地讀出台詞。
 - d. 導師用心教導，但老師因與中介公司在演出日的加時收費未能取得共識，所以來年會另覓合作公司。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育科
2. 項目名稱：游泳
3. 負責老師：林佩怡主任
4. 舉行日期：2019 年 2 月至 2019 年 5 月

5. 成就：

本年度游泳校隊，成員共 6 人。通過訓練，學生的泳式有所提升，同時也掌握正規游泳比賽的規則。

本年度游泳校隊參與了校際游泳比賽，隊員於比賽時能把所學的表現出來，大部分隊員於比賽時造出最佳成績，通過比賽能有效提升了學生的自信心。

成績如下：

2018-2019 年度屯門區小學校際游泳比賽

香港學界體育聯會屯門區小學分會主辦(2-3/5/2019)

女乙 50 米背泳	優異	5A 魏欣	
女乙 4x50 米自由接力	優異	3B 王翊愨	5A 魏欣
		5B 區希澄	5B 巫海綾

6. 反思：

- a. 校隊訓練次數仍然不足，建議來年可提早進行泳隊選拔及訓練。
- b. 由於個別學生首次參加校際接力比賽，隊員間默契有待改善，尤其跳水交接仍有進步空間，建議來年可加強訓練此技巧。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：中國獅藝訓練計劃
3. 負責老師：黃伙友主任，高鎮亮老師
4. 舉行日期：2018 年 9 月至 2019 年 7 月
5. 成就：
 - a. 此計劃由 18 年 9 月至 19 年 7 月進行，參加訓練的學生有 15-20 人。直接受惠者均為本校學生。通過全年恆常的訓練，提昇學生對中國獅藝的認識及鍛鍊學生體能，從中培養學生熱愛中國文化的態度，養成尊師守禮的武德及提升學生團隊合作精神。在專業導師指導下，學生參與才藝薈萃演出。學員參與訓練及表演的出席率達 90%或以上，而且表現投入，為觀眾呈現傳統中國文化，一致好評。
 - b. 首次參加西貢區各界慶祝香港回歸祖國二十二周年籌備委員會主辦，香港學界龍獅比賽 2019 回歸盃，小學地獅組獲得優異。
6. 反思：
 - a. 經全年訓練，慢慢培養學生的自律性，透過校內及校外表演，增強學生的自信心。
 - b. 本年度學生積極參與訓練，訓練出席率多於 90%。
 - c. 學生對獅藝有興趣濃厚。透過此計劃，校方能有效運用額外資源，聘請專業導師教授，並能為體育科老師釋放空間，讓其專注教學工作，提升教學質素。因此建議下年續辦。
 - d. 首次參加比賽獲得優異成績，增強學生學習興趣及動機，如來年有適合比賽也報名參加。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育科
2. 項目名稱：籃球
3. 負責老師：林佩怡主任
4. 舉行日期：2018 年 10 月至 2019 年 6 月

5. 成就：

本年度第二年成立女子籃球隊及首年成立男子籃球隊，成員共 30 人。通過恆常的訓練，學生的籃球基本技巧均有所提升，同時也掌握正規籃球比賽的規則，更重要是培養出團隊合作的精神。

本年度男子籃球隊首次參與了校際籃球比賽，女子隊則是第二年參與。隊員於比賽時能把所學的表現出來，縱使未能獲得獎項，但通過比賽能有效提升了學生的籃球技巧及自信心。

6. 反思：

- a. 男子隊於本年度全部主力成員均為五年班，由於比賽經驗不足，基礎技術未純熟，以致未能完成發揮。下學期已針對此問題，多安排學生進行比賽，以掌握比賽節奏。
- b. 文娛時間讓學生自行進行運球、射籃、走籃等訓練，再加上恆常的訓練能提升隊員籃球的基本技巧及培養出學生團隊合作的精神和默契。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：中文科
2. 項目名稱：中文話劇
3. 負責老師：文慧貞主任 區詩藝主任 蔡麗萍老師
4. 舉行日期：2018 年 10 月至 2019 年 5 月
5. 成就：

學生對話劇有濃厚興趣，自信心得以提升。他們亦能與同學互相配合，發揮合作精神，合力完成比賽及表演，最後在戲劇節中獲得傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、九位同學獲得傑出演員獎、評判推介演出獎，並於元朗戲劇公開演出。
6. 反思：
 - a. 本年度導師利用熱身遊戲，使同學更能投入及加強合作性。
 - b. 本年度話劇有大量群戲場面導師經驗豐富，能夠帶領學生投入角色，營造不同緊湊場面，讓同學充分發揮團隊精神。
 - c. 本年度香港學校戲劇節評判對學生的評價：「演員對故事和戲劇的理解很深入，在分享及討論時感到同學對戲劇的熱愛。」
 - d. 這是本年度同學在導師悉心教導下，能夠學習戲劇藝術，更增強自信心，大家合作非常愉快，來年可考慮繼續合作。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：機關王
2. 項目名稱：機關王訓練
3. 負責老師：伍靜雯老師
4. 舉行日期：2018 年 9 月至 2019 年 5 月
5. 成就：
 - a. 導師具專業知識，透過導師指導，學生能掌握組裝機關王的基礎知識。另外，在組裝機關王的過程中，學生能學到各種科學知識，例如：齒輪和滑輪的運用、槓桿原理、閉合電路等，為學生提供實踐所學知識的機會。
 - b. 本年度機關王訓練提前至 9 月份開始，訓練時間增加至每堂 3 小時，學生有更多時間練習組裝關卡。加上人數減少，導師一方面提升教學效能，另一方面，可為參賽的同學作重點精英培訓，有效增加學生的自信心。
 - c. 本年度除了參加機關王競賽外，還參加了機關王影片賽。在競賽中，學生能在限時內，合作完成一個共設 10 個關卡的機關王創作，大大提升學生的成就感。另外，在機關王影片賽中，我校在最受歡迎影片大獎中，取得第二名。
 - d. 學生能在機關王訓練過程中，學會與不同組員溝通合作，共同完成創下，有效提升學生的協作和溝通等共通能力。而且，學生還能於每節完結前，自行收拾及整理所有機關王的配件，成功提高學生的責任感及自理能力。
6. 反思：
 - a. 本年度機關王訓練人數只有 7 位學生，人數比較少。因此，建議下年度將機關王訓練改為興趣班，可讓校內更多學生參與此活動。
 - b. 導師經驗豐富，能有效引導學生創作機關王的關卡及在比賽前作出適當的指導。此外，導師與學生的關係亦十分良好，希望明年能繼續聘任此老師任教

道教青松小學（湖景邨）
2018/2019 年度
中國舞訓練班計劃工作報告

1. 訓練目的：
 - a. 推廣中國舞蹈
 - b. 發展學生的潛能
 - c. 養成良好的運動習慣
2. 出席率：

除個別學員因要參加其他活動及生病外，大部份出席率均超過 90%。
3. 訓練場地：

訓練場地主要在學生活動室(603 室)進行，練習場地理想。
4. 訓練內容：

聘用外間導師到校教授中國舞蹈並負責課程的設計。下學期的舞蹈練習主要是部署參加來年度的「校際舞蹈節比賽」及「屯門區舞蹈大賽」。4 月份亦加強練習參賽的舞蹈，作本校才藝薈萃表演之用。
5. 訓練時數：

本年度訓練由十月開始至六月結束，上學期及下學期訓練共 22 次，每次兩小時，學員進度見理想。在「校際舞蹈節比賽」、「屯門區舞蹈大賽」及「才藝薈萃」前，會加強練習，節數由學生表現而定。時數方面已算足夠。
6. 教練：

教練具專業知識，並與學生有良好關係，亦能嚴格訓練學生，每次練習和比賽，都會預早時間到達本校，具有責任心。
7. 成績：

本學年參加兩項比賽：

 - a. 第 54 屆學校舞蹈節 - 中國舞群舞小學高級組甲級獎
 - b. 屯門區第 33 屆舞蹈大賽 - 少年組東方舞銀獎
8. 學習態度：

多次回校觀看學生練習的情況，各舞蹈成員學習態度用功認真，參與多年的學員；都可以擔任領舞的角色。而且舞蹈的編排屬強度高；需要一定的體力才可完成。學生每次在加強練習的日子裡，漸漸培養出準時及提早請假的良好態度。
9. 建議：
 - 明年繼續舉辦此訓練班，並招收新學員。
 - 繼續參加一些公開賽，讓學生吸收經驗。
 - 練習場地因空間問題，希望可在禮堂裡安排兩至三次的訓練。