

免費贈閱

GoodSchool

香港教育雜誌

www.goodschool.hk

Issue045 雙周刊

2022-2023

升小
家長攻略

20+ 間小學
分享辦學理念及
教學特色

★ 調整 升小策略 ★ 男孩 女孩 大不同

香港教育大學創新項目巡禮
科技·教育·知識轉移

- 由城市樹木啟發生命教育課程與教學學系和社會科學系學術及首席副校長李子建教授、社會科學系詹志勇教授、社會科學系鄒倩賢博士
- 建立公信小組個人評分機制 亞洲及政策研究學系胡志強教授、數學與資訊科技學系蘇賜福博士
- 憑眼球移動 準確判斷戒毒成效 特殊教育與輔導學系梁智態教授



屯門區：道教青松小學（湖景邨）

培養七大習慣 靈活規劃學習 擴闊未來視野



鄭志明
校長

道教青松小學（湖景邨）一向着重啟發潛能，讓學生從多元活動中培養興趣，透過多樣的課程發掘學生的強項與亮點。在新學年，學校更引入了生涯規劃教育，在課程中加入職業導向的元素，帶領學生尋求他們希望得到未來生涯規劃的知識，為未來打好穩妥的基石。鄭志明校長認為教育不是死硬，不要被課程牽着鼻子走，而是學生能夠把知識與生活結合，培養共通能力，從步入校門的那刻起為他們鋪建未來之路。





學生化身 KOL 爆發成就感

在疫情下，香港學校都採用網上授課，然而大部份人對於當中的成效存疑。鄭校長同樣認為 35 分鐘單向式網上授課意義並不重大，在和老師商討下將目標定在訓練學生自主學習上。學生紛紛化身成「KOL」，將所學的知識自行整理和組合，透過這個過程，學生將知識消化理解，再以自己的方式詮釋、呈現，有助學生發展批判性思維。學生在整理完成後，展示於老師和同學面前，帶領其他同學以不同的角度思考同一件事情，引發討論和回饋，達至真正的教學相長。因此縱使在疫情下，學生依然從網上初賽中突圍而出，勇奪「華萃薪傳——第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」亞軍。



「我們的數據亦顯示了學生在網課期間有着顯著的進步。孩子在內化知識時，除了能鞏固他們的基礎外，同時能發掘他們對學科的興趣，令他們自主探求想得到的知識。」

除此以外，鄭校長認為讓學生成為主導者，向其他同學展示自己的成果，能夠讓他們獲得成就感。鄭校長認為：「產生成就感在教學歷程中是非常重要的環，因為成就感能夠推動他們追求進步和達成目標。更重要的是，當有成功的經歷發生時，就有助孕育到另一個成功的發展。」這種模式的學習無疑會為學生建立正向的循環，啟發個人潛能。

屯門區：道教青松小學（湖景邨）

提前生涯規劃 助學生早著先機

學校一直推行啟發潛能教育，更曾四次獲得國際啟發潛能教育聯盟頒發「啟發潛能教育學校成就大獎」，學生在各方面都取得優秀成就。但鄭校長並沒有止步於此，而是決定在來年推展生涯規劃。

「以往我們是先觀察學生的長處，再重點培育他們的能力。但是生涯規劃教育更着重於讓學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力。當他們有清晰的生涯概念，他們便能夠將自己的興趣和能力，配合所需的知識及技能，將抱負與學習連結。」為此，學校在學生一年級入學時已經開始為他們提供生涯導向的準備。

來年，學校會逐步推展不同的具職業導向成分的資優教育課程，如航空教育、中醫藥教育、可持續發展生態教育和科研導向教育等，讓學生能夠接觸不同範疇的課程，從而了解自己的興趣和能力。

「不應該將『我的志願』淪為空口白話，應該為孩子提供實際的資料，讓他們了解如何達成『我的志願』。如航空教育，我們會邀請現職航空機師到校教授。在課程內容上會着重增加學生對航空事業的見聞和認識，例如讓他們也認識航空行業中亦有航空交通管制員、飛機維修工程師等。」藉着職業導向的課程，拓展學生的想像力，當他們認定了自己未來可能的職業後，自會自發的探求他們想得到的知識，引發動力。鄭校長補充指，學生在學習中醫藥課程時，自學更多食療相關的

資訊，提醒父母一些飲食的細節，真正的把學習內容融會貫通，應用在日常生活中。





借鏡芬蘭教育 裝備學生未來發展

學校一直相信芬蘭教育當中的「空間」、「信任」和「自由」的文化，尊重學生不同的學習進程，家校間建立互信的橋樑，利用合作學習模式讓學生有獨立思考的空間，提倡愉快學習的氣氛。從快樂中學習，有助推動學生自我學習的精神，學校鼓勵「領導力教育」，培養學生七個良好生活習慣，包括：主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新，在潛移默化中培養學生的品格。學校重視與同學間互信，透過以上獨特的教育方式令同學懂得按自己的步伐，自行規劃學習，讓課程以外的學習更有彈性。

鄭校長更決定在當中融入生涯導向，在課程中加入學生感興趣的元素，帶領他們尋求希望得到生涯的知識，為將來裝備打好一個穩妥的基石。「除了資優課程外，我們亦希望邀請各行各業的舊生分享，打破同學對職業的刻板印象。」隨着社會的進步和潮流發展，激發新興職業，鄭校長舉例：「以往對於擅於運動的孩子，社會大多會將其栽培成運



動員或是教練，但在現今社會，運動相關職業已經擴展到醫學、心理學，甚至是專門的運動營養學。我們希望聯繫校友，讓他們親自為學生講解，讓學生有具體的階模可追隨。」

互動教學 拓展國際視野

除了教學與時並進外，在硬件上學校將全校的黑板及投影機系統更換成一體式電子黑板，增加學生和老師之間的互動，提高教與學的效能。為了進一步提高學習的互動性，學校安裝了瑞典教學軟件，讓學生可以直接用手移動螢幕中顯示的物件，或在上面繪畫，學習的趣味性大大提高。

此外，學校期望裝備學生成為新世紀世界公民，所以不斷擴大大學校網絡。現時有多間海外姊妹學校，包括澳洲、美國、南韓和英國的學校等，為學生提供交流平台，增加了解與溝通，開拓學生的國際視野。



道教青松小學 (湖景邨)

地址：新界屯門湖景邨湖昌街 4 號

創校年份：2008 年

學校類別：資助、男女

校訓：尊道貴德

電話：2465 2881

傳真：2465 6863

電郵：office@tccpswke.edu.hk

網址：www.tccpswke.edu.hk



學校網址



GoodSchool