

道教青松小學(湖景邨)

2019-2020 年度

「學校發展津貼」

報告書

目 錄

1. STEM 機關工訓練計劃報告
2. 校本行政支援計劃報告
3. 英文創意寫作計劃報告

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：機關王
2. 項目名稱：機關王訓練
3. 負責老師：吳穎兒老師
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 5 月

5. 成就：
 - a. 導師具專業知識，透過導師指導，學生能掌握組裝機關王的基礎知識。另外，在組裝機關王的過程中，學生能學到各種科學知識，例如：齒輪和滑輪的運用、槓桿原理、閉合電路等，為學生提供實踐所學知識的機會。
 - b. 本年度機關王訓練提前至 9 月份開始，訓練時間增加至每堂 3 小時，學生有更多時間練習組裝關卡。參加人數合適，共 19 人，加上導師的用心指導，使課堂能同時兼顧良好的教學效能和重點精英培訓，有效增加學生的自信心。
 - c. 學生大部份出席率均超過 90%，表現理想。同學亦享受課堂中的活動。於問卷調查中，約 90% 學生表示對 STEM 的興趣有提升及自信心增加。

6. 反思：
 - a. 本年度下學期訓練受肺炎疫情的影響而停課，原定參加的影片賽順延至 2020 年 10 月繼續進行。
 - b. 建議明年繼續舉辦此訓練班及參加影片賽，讓學生可以吸收經驗，加強自信心。
 - c. 導師有效引導學生創作機關王的關卡，與學生的關係亦十分良好，唯下學年未能提供全年到校訓練，故此需另聘導師。訓練時間亦會改為星期六上午進行。
 - d. 本年度機關王訓練人數合適，建議下年度維持相約人數，並邀請其他有興趣的學生加入，讓校內更多可以學生參與此活動。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：校務組
2. 項目名稱：教學助理計劃
3. 負責老師：吳思銘副校長
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 8 月

5. 成就：

此計劃由 19 年 9 月至 20 年 9 月進行，聘請一名教學助理，協助教師日常文書工作，以為教師創造空間。從日常觀察及學校自評文件中得 4.3 分（5 分為滿分），可見教學助理有效為教師創造空間。。

6. 反思：

繼續聘請一名教學助理以為教師創造空間。

道教青松小學(湖景邨)

2019-2020 年度

利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：英文科
2. 項目名稱：聘請外籍英語老師
3. 負責老師：汪嬌嬌主任
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 8 月

5. 成就：

本年度，學校聘請外籍英語老師教授四年級學生話劇課程和五至六年級學生英文句法、詞彙運用及說話技巧。透過課程，為學生提供一個接觸外籍英文老師的機會，同時建立他們說英語的自信心。外籍英語老師能如期設計及完成校本課程，並且完成六年級學生課後拼音班及課外活動 Little Writer 的訓練。

6. 反思：

- a. 雖然外籍英語老師能夠完成校方指派的工作，但由於教學經驗不足，個性較為被動，和學生的互動也不足夠，未能充分發揮效能，營造語境，學生得益不大。
- b. 校方決定不和外籍英語老師續約，聘請另一位外籍英語老師，期望來年科任老師能夠和他多溝通合作，教授合適的英語課程並建立學生說英語的自信心。