

道教青松小學(湖景邨)

2019-2020 年度

「全方位學習津貼」

報告書

道教青松小學(湖景邨)
 全方位學習津貼
 津貼運用報告
 2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文	萬聖節 HALLOWEEN FUN DAY	提升學生學習英文的興趣。	25/10/2019	P1-6 (630 人)	就老師觀察，活動內容配合主題，學生積極參與該活動。 學生喜歡此活動，86% 學生認為此活動有助提升他們學習英文的興趣。 建議來年繼續舉辦。	\$5000	E1 E7	✓				

活動組	中國傳統文化日	以攤位遊戲及各式活動，加深學生對中國傳統文化的認識。	21/1/2020	P1-6 (430 人)	就老師觀察，活動內容配合主題，學生參與積極。 問卷顯示 89%學生喜歡此活動；86%學生認為此活動有助加深他們對中國傳統文化的認識。 建議來年繼續舉辦。	\$13400	E1 E7		✓			
	各級歷奇活動 (導師費、入場費、車費、雜費) 六年級 <保齡球全中人生> 照常舉行 一至五年級 歷奇活動取消	配合各級不同類型歷奇活動讓學生提昇抗逆力、解難能力、團體合作精神及自我挑戰。	3/7/2020	P6 (50 人)	因受疫情影響，一至五年級歷奇活動取消，只有六年級<保齡球全中人生活動>如常舉辦。 就老師觀察，活動內容有意義，學生不但能認識保齡球運動，更能受到精英運動胡兆康先生訓勉的啟發。 問卷顯示 94%學生喜歡此活動；88%學生認為團體合作精神得以提升；85%學生認為活動有助提升自我挑戰的態度。 建議來年繼續舉辦。	\$5900	E1 E5		✓			
	運動體驗日	邀請運動員到校分享，向學生介紹及推廣運動。	活動取消			\$0	/		✓			

跨學科 學習週	主題式教學，融洽各科知識， 學生靈活運用所學知識， 展現高效能和興趣。 (入場費、車費、長材料費)	發展校本跨學科課程， 各級進行主題式研習活動。	因疫情影響，活動取消，事前預備了少量材料。		\$0	/	✓	✓				
				第 1.1 項總開支	\$24,300							
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
音樂組	節奏樂隊訓練導師費	團體音樂節奏訓練 合作性訓練	11 月-1 月	P2-4 (28 人)	<p>因受疫情影響，訓練時間只有兩個月。原定參加之校際音樂節比賽亦取消。</p> <p>就老師觀察，學生投入活動，培訓出席率達 97%。</p> <p>問卷顯示 92% 學生喜歡此活動；91% 學生認為自己的節奏感得以提升；85% 學生認為活動有助提升其團隊合作精神。遺憾未能參與本年之比賽或表演，建議來年繼續舉辦。</p>	\$8000	E5			✓		

	中國鼓隊訓練導師費	團體音樂節奏訓練 合作性訓練	10 月-6 月	P2-6 (18 人)	<p>因受疫情影響，下學期課堂改以 ZOOM 課堂教學。</p> <p>原定本年度參加的《香港聯校音樂比賽》及《第五屆香港敲擊樂大賽》因疫情而取消，故本年度中國鼓隊只參與了本校開放日表演。</p> <p>就老師觀察，學生投入訓練，培訓出席率達 95%。</p> <p>根據學生問卷結果，81% 學生認為活動能提升團隊協作精神；75% 學生希望來年能繼續參加此活動，這顯示大部分學生喜歡參加中國鼓訓練，認為有所得益。</p> <p>遺憾未能參與本年之比賽，建議來年繼續舉辦。</p>	\$14835	E5			✓		
	中國樂器班訓練導師費	提升學生對中樂的興趣及演奏技巧	9 月-1 月	P1-6 (26 人)	<p>因受疫情影響，訓練時間只有四個月。</p> <p>就老師觀察，學生投入活動，培訓出席率達 88.9%。</p> <p>問卷顯示 91% 學生認為活動能提升自己對中樂的興趣；80% 學生認為活動能提升自己的演奏技巧，可見樂器班能有效培訓學生演奏樂器的才能，為本校</p>	\$3900 (活動費用由學生自支及全方位學習津貼支付。	E5			✓		

					中樂團提供新血，有助樂團的長遠發展。遺憾本年度只有短短 10 節課堂，大部分新生仍在探索樂器的階段，建議來年繼續舉辦活動。	由全方位學習津貼支付。)							
非洲鼓訓練導師費	團體音樂節奏訓練 合作性訓練	9 月-7 月	P2-6 (14 人)	<p>因受疫情影響，下學期課堂改以 ZOOM 進行教學。學生課堂上表現積極，培訓出席率達 89%。學生問卷結果顯示，81% 學生認為活動能提升團隊合作精神；73% 學生喜歡此活動。遺憾本年度疫情持續，原定 4 月舉行之《才藝薈萃 2020》表演取消，建議來年繼續舉辦此活動，讓學生能享受合奏的樂趣。</p>	<p>\$6300</p> <p>(校隊班全年共支出 \$16200</p> <p>當中\$9900 由青松觀津貼支付，其餘\$6300 由全方位學習津貼支付。)</p>	E5			✓				
手鈴隊訓練導師費	提高學生對手鈴的認識 演奏能力訓練 合作性訓練	9 月-1 月	P5 (16 人)	<p>因受疫情影響，訓練時間只有四個月。原定參加之校際手鈴比賽亦取消。</p> <p>就老師觀察，學生投入活動，培訓出席率達 93%。</p> <p>問卷顯示 98% 學生喜歡此活動；90% 學生認為自己的演奏能力得以提升；84%</p>	<p>\$0</p> <p>(手鈴隊全年共支出\$7810 當中\$7810 全由青松觀津貼預先支付。)</p>	E5			✓				

					學生認為活動有助提升其團隊合作精神。 遺憾未能參與本年之比賽或表演，建議來年繼續舉辦。							
	合唱團訓練導師費	提高學生的合唱能力 合作性訓練	9月-6月	P1-5 (51人)	因受疫情影響，下學期課堂改以 ZOOM 課堂教學及 Google Classroom 發放影片。原定參加之校際音樂節比賽及音樂事務處的校外比賽亦取消。 就老師觀察，學生投入訓練，培訓出席率達 90%。 問卷顯示 96% 學生喜歡此活動；92% 學生認為自己的演唱能力得以提升；88% 學生認為活動有助提升其團隊合作精神。 遺憾未能參與本年之比賽或表演，建議來年繼續參加。	\$20150	E5			✓		
活動組	HIP HOP 舞蹈訓練導師費	團體 HIP HOP 舞蹈訓練 合作性訓練 提昇學生自信心	9月-7月	P4-6 (27人)	因受疫情影響，實體課堂訓練時間只有四個月，五月至七月轉以網上課堂形式學習。原定參加之校際 HIP HOP 舞比賽及韓國交流亦取消。 就老師觀察，學生投入活動，培訓出席率達 92%。	\$18050	E5			✓		

					<p>問卷顯示 94%學生喜歡此活動；91%學生認為活動有助提升其團隊合作精神；90%學生認為自己的自信心在學習中得以提升。</p> <p>導師用心教授，付令網上課堂成功進行，建議來年繼續舉辦。</p>							
中國獅藝訓練計劃	推廣中國獅藝及培養學生熱愛中國文化	9月-1月	P1-6 (12人)	<p>因受疫情影響，實體課堂訓練時間只有四個月。</p> <p>就老師觀察，學生投入活動。訓練出席率達 90%。導師用心教授，遺憾未能參與本年比賽，建議來年繼續舉辦。</p>	\$13200	E5			✓			
中國舞隊訓練導師費	中國舞隊訓練	9月-1月	P1-6 (35人)	<p>因受疫情影響，二月後的課堂均取消，因此實際上課時間只由 9 月至 1 月進行。</p> <p>於 1 月份參加了第 56 屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)獲得甲級獎。原定四月參加屯門文藝協進會舞蹈比賽，因疫情關係改以影片方式進行，現正等待賽果。</p> <p>就老師觀察，學生投</p>	\$26000	E5			✓			

					入活動，培訓出席率達 90%。校隊出席率更達 96%。本年度初次分為興趣班及校隊兩組，能更有針對性訓練，並為校隊培訓種子，效果良好，建議下年繼續舉辦。							
體育組	手球隊訓練導師費	手球隊訓練	9月-1月	P4-6 (38人)	<p>因受疫情影響，實體課堂訓練時間只有四個月。本年度參加小童群益會手球小學挑戰杯取得小學組亞軍，而原定參加校際手球五人比賽因疫情影響取消。</p> <p>就老師觀察，學生投入活動，訓練出席率達 90%。導師用心教授，遺憾未能參與本年校際比賽，建議來年繼續舉辦。</p>	\$15000	E5			✓		
	獨輪車隊訓練導師費	獨輪車隊訓練	9月-1月	P2-6 (40人)	<p>疫情影響，實體課堂訓練時間只有四個月，所有比賽取消。</p> <p>就老師觀察，學生投入活動，訓練出席率達 90%，而舊生亦經常回家訓練，帶動學習氣氛。導師用心教授，遺憾未能參與本年協會舉辦之比賽，建議來年繼續舉辦。</p>	\$10400	E5			✓		

	花式跳繩隊訓練導師費	花式跳繩隊訓練	9月-1月	P1-6 (30人)	<p>因受疫情影響，實體課堂時間只有四個月。本年度參加全港分區小學跳繩比賽2020中，取得冠軍9名、亞軍14名、季軍14名及殿軍5名，成績優異。而原定參加之跳繩強心校際花式跳繩比賽取消。</p> <p>就老師觀察，學生投入活動，訓練出席率達90%。導師用心教授，遺憾未能參與本年之表演或校際比賽，建議來年繼續舉辦。</p>	\$6900	E5			✓		
	籃球校隊訓練導師費	提升學生體能及籃球技術合作訓練	9月-1月	P3-6 (25人)	<p>因受疫情影響，訓練時間只有四個月。原定參加之校際籃球比賽亦取消。</p> <p>本年度參加第十一屆屯青胡陳金枝盃三人籃球賽，並獲得男子組優異獎。另外，本年度亦參加了兩次友誼賽及何福堂籃球比賽。</p> <p>就老師觀察，學生投入活動，訓練出席率達90%。</p> <p>導師用心教授，遺憾未能參與校際籃球比賽，建議來年繼續舉辦。</p>	\$16150	E5			✓		

	游泳校隊訓練導師費	提升學生體能及游泳技術合作訓練	1月-5月 (取消)	P1-6 (20人)	<p>因受疫情影響，未能開展訓練時間。原定參加之校際游泳比賽亦取消。</p> <p>泳隊成員參加外間機構比賽包括屯門盃分齡少年游泳賽2019及海獅會第十七屆水運會，並獲得冠軍2名、亞軍5名、季軍1名及優異1名。</p>	\$0	E5			✓		
	足球訓練計劃	提高學生對足球的技術掌握 使學生擁有一項終生體育技能	9月-1月	P2-6 (20人)	<p>因受疫情影響，訓練時間只有四個月。</p> <p>本年度足球隊參與了4項比賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藍天暑期挑戰盃2019 藍天足球會主辦 U12組 亞軍 2. 藍天暑期挑戰盃2019 藍天足球會主辦 U8組 亞軍 3. 2019 屯門區國慶小型足球賽 屯門體育會有限公司 主辦 初小組 亞軍 4. 2019-2020 年度小學校際九人足球比賽 新界學體會屯門區分會主辦 16強 未能獲得獎項 <p>但表現也不俗 就老師觀察，學生投入活動，訓練出席率達90%，建議來年繼續舉辦。</p>	\$8800	E5			✓		

中文組	中文話劇訓練導師費	提供機會讓學生學習中文用語、詞彙運用、誦讀技巧及舞台表演	9月-1月	P3-6 (17人)	<p>因受疫情影響，訓練時間只有四個月。原定參加之中文戲劇比賽亦取消。</p> <p>就老師觀察，學生投入活動，培訓出席率達95%，顯示學生喜歡此活動。</p> <p>問卷顯示100%學生並同意透過活動可建立「知彼解己」、「統合綜效」的習慣。</p> <p>遺憾未能參與本年之比賽或表演，建議來年繼續舉辦。</p>	\$8000	E5			✓		
英文組	英文話劇訓練導師費	提供機會讓學生學習英文用語、誦讀技巧、舞台表演及提升自信	10月-1月	P3-6 (16人)	<p>因受疫情影響，訓練時間只有四個月。原定參加之學校戲劇節亦取消。</p> <p>就老師觀察，學生投入活動，培訓出席率達92%，顯示學生喜歡此活動，同時亦提升學生說英文口語的自信心。</p> <p>導師用心教授，遺憾未能參與本年之比賽或表演，建議來年繼續舉辦。</p>	\$14600	E5			✓		

	英文辯論訓練導師費	提供機會讓學生學習英文用語、辯論技巧、提升說話自信心	10月-7月	P4-6 (7人)	<p>因受疫情影響，實體課堂訓練時間只有四個月，五月至七月轉以網上課堂形式學習。原定參加之屯門區校際辯論比賽亦取消。</p> <p>活動培訓出席率超過90%。 就老師觀察，由於辯論英文基礎要求較多，亦需要較高邏輯思維，學生學習吃力，大多數學生感到害怕。此活動未能提升學生說話自信心，故此建議下年取消該訓練班。</p>	\$21000	E5			✓		
STEM	資優 Artec Blocks STEM 初階班 (津貼 30%)	STEM 拔尖課程，培訓初小學生科學與科技探究精神	活動取消			\$ 0	/	✓				
	VEX 機械人班 (津貼一半，另一半家長付款)	以 VEX 機械人培養學生 STEM 及編程能力	9月-1月	P3-5 (20人)	<p>因受疫情影響，訓練時間只有四個月。曾加 VEXIQ 英來盃機械人友誼賽，共獲得一金獎、一銀獎及一最佳合作獎。 就老師觀察，學生投入活動，培訓出席率達90%，同學亦表示非常喜歡課堂。 導師用心教授，遺憾未能參與本年之比賽。本機械班屬起步階段，有發展空間，建議來年繼續舉辦。</p>	\$13500	E5	✓				
					第 1.2 項總開支	\$ 224,785						

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
活動組	韓國 HIP HOP 舞蹈學習團教師團費	團體 HIP HOP 舞學習體驗	活動取消			\$ 0	/				✓	
體育組	台灣田徑訓練及交流團教師團費	田徑訓練及交流體驗	活動取消			\$ 0	/				✓	
	日本沖城足球訓練及交流團教師團費	足球訓練及交流體驗	活動取消	教師 2 人	因疫情關係，交流活動取消，但老師團費已支付。活動會延至 2020-2021 年舉辦，兩位老師團費會帶往來年扣減。	\$ 14596	E4 (COVID)				✓	
英文組	美國交流團教師費用	英語運用及文化交流	3 月	教師 3 人	因疫情關係，交流活動取消。支出為取消活動所引致的行政開支。	\$ 4500	E3 E4 (COVID)				✓	
	澳洲交流團教師費用	英語運用及文化交流	4 月	教師 2 人	因疫情關係，交流活動取消。支出為取消活動所引致的行政開支。	\$ 7950	E3 E4 (COVID)				✓	
						第 1.3 項總開支	\$27,046					
1.4 其他												
/	/	/	/	/	/	/						
						第 1.4 項總開支	\$0					
						第 1 項總開支	\$276,131					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
音樂組	樂器添置	學生樂團之用	\$50,720
英文組	話劇比賽服裝及道具	參加活動及比賽學生之用	\$0
活動組	中國舞訂購舞蹈服裝及道具	中國舞訓練班之用	\$0
體育組	獨輪車 添置用品	校隊訓練使用	\$0
STEM	VEX 機械人教材	VEX 機械人班使用	\$29,700
其他			
		第 2 項總開支	\$80,420
		第 1 及第 2 項總開支	\$356,551

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	632
受惠學生人數：	630
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	99.7%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 魏海琳主任 APSM

目 錄

1. 獅藝訓練計劃報告
2. 中國書法班計劃報告
3. 中國舞訓練計劃報告
4. 中國樂器班計劃報告
5. 中國鼓訓練計劃報告
6. 非洲鼓訓練計劃報告
7. 手鈴訓練班計劃報告
8. 合唱團訓練計劃報告
9. 節奏樂訓練計劃報告
10. 獨輪車訓練計劃報告
11. HIPHOP 舞蹈訓練計劃報告
12. 花式跳繩訓練計劃報告
13. 游泳訓練計劃報告
14. 足球訓練計劃報告
15. 籃球訓練計劃報告
16. 手球訓練計劃報告
17. 中文話劇班計劃報告
18. 英語話劇班計劃報告
19. 英語辯論班計劃報告
20. Artec Blocks STEM 班計劃報告
21. VEX 機械人班計劃報告

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：中國獅藝訓練計劃
3. 負責老師：黃伙友主任，高鎮亮老師
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 7 月

5. 成就：

此計劃由 2019 年 9 月至 2020 年 7 月進行，參加訓練的學生有 15-20 人。直接受惠者均為本校學生。通過全年恆常的訓練，提昇學生對中國獅藝的認識及鍛鍊學生體能，從中培養學生熱愛中國文化的態度，養成尊師守禮的武德及提升學生團隊合作精神。學員參與訓練的出席率達 90%或以上，而且表現投入。

6. 反思：

- a. 由於疫情影響，下半年課程取消，影響學生學習進度。
- b. 經導師訓練，慢慢培養學生的自律性，增強學生的自信心。
- c. 學生積極參與訓練，訓練出席率多於 90%。
- d. 學生對獅藝有興趣濃厚。透過此計劃，校方能有效運用額外資源，聘請專業導師教授，並能為體育科老師釋放空間，讓其專注教學工作，提升教學質素。因此建議下年續辦。
- e. 為增強學生學習興趣及動機，如來年有適合比賽也報名參加。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：中國語文科
2. 項目名稱：中國書法
3. 負責老師：張柱謙老師
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 1 月
5. 成就：
 - a. 學生分別在兩次比賽中取得 4 個全港優異、1 個區際季軍及 1 個區際優異。
 - b. 每期學生參加人數穩定，只有一個學生因中途退學而退出，可見學生的學習興趣濃厚。
6. 反思：

為了提高教學效能，來年嘗試把初學者和舊有學員分班上課。

道教青松小學（湖景邨）
2019/2020 年度
中國舞訓練班計劃工作報告

(一) 訓練目的：

1. 推廣中國舞蹈
2. 發展學生的潛能
3. 養成良好的運動習慣

(二) 出席率：

除個別學員因要參加其他活動及生病外，大部份出席率均超過 90%。

(三) 訓練場地：

訓練場地主要在學生活動室(603 室)進行，練習場地理想。

(四) 訓練內容：

聘用外間導師到校教授中國舞蹈並負責課程的設計。上學期的舞蹈練習主要是以訓練「校際舞蹈節比賽」及「屯門區舞蹈大賽」為主。

下學期因疫情關係，「屯門區舞蹈大賽」改以提交影片的形式進行比賽。本年度新增一組興趣班，並設一組校隊訓練班，興趣班以培養未來校隊人選為主。

(五) 訓練時數：

本年度訓練本由十月開始至六月結束，上學期訓練共 9 次，每次 1.5 小時。但下學期因疫情影響，全部課堂取消。在「校際舞蹈節比賽」前加強練習，節數由學生表現而定，本年度共加練 4 次。

(六) 教練：

教練具專業知識，並與學生有良好關係，亦能嚴格訓練學生，每次練習和比賽，都會預早時間到達本校，具有責任心。

(七) 成績：

本學年參加兩項比賽：

1. 第 56 屆學校舞蹈節 - 中國舞群舞小學高級組甲級獎
2. 屯門區第 35 屆舞蹈大賽 - 未公佈成績

(八) 學習態度：

多次回校觀看學生練習的情況，各舞蹈成員學習態度用功認真，參與多年的學員；都可以擔任領舞的角色。而且舞蹈的編排屬強度高；需要一定的體力才可完成。學生每次在加強練習的日子裡，漸漸培養出準時及提早請假的良好態度。興趣班同學的表現亦良好，對舞蹈逐漸培養興趣，為未來加入校隊作好準備。

(九) 建議：

- 明年繼續舉辦此訓練班，並招收新學員。
- 繼續參加一些公開賽，讓學生吸收經驗。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：中國樂器班
3. 負責老師：胡明慧主任
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 1 月

5. 成就：

中國樂器班為全學年訓練活動，本年度共 26 人參與活動，直接受惠者均為本校學生：二胡班 7 人、笛子班 8 人、柳琴班 6 人、大提琴班 5 人。

活動聘請新聲音樂協會之導師指導學生該樂器之演奏技巧。同時，導師會推薦進度理想的學生參加不同的比賽或表演。本年度 3B 劉雪盈同學便獲推薦參與屯門區中西器樂比賽 - 彈撥 A 新苗小組，獲良好表現獎。

可惜本年度下學期社區爆發疫情，令中國樂器班無法於繼續進行。

6. 反思：

- a. 此計劃令學生能接受專業樂器導師的指導，有效提升學生的演奏技巧及對中國音樂的興趣。
- b. 舉辦中國樂器班能為本校中樂團提供新血，有助樂團的長遠發展。
- c. 本年度樂器班只有短短 10 節，部分新生仍在探索樂器的階段，期望來年繼續舉辦活動，讓有興趣的學生可以作進一步的學習，發展其才能。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：中國鼓
3. 負責老師：陳肯麗老師、許嘉謙老師
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 6 月

5. 成就：
 - a. 通過恆常的專業訓練，學生已掌握到基本的合奏技巧及培養出互相合作的默契和團隊精神。本年度中國鼓隊參與了本校開放日的表演活動，有效提升學生的自信心。
 - b. 老師與家長建立了中國鼓手機通訊程式群組，方便於停課期間進行聯絡、發放消息和分享練習的影片，除提升教學效能外，亦方便溝通。

6. 反思：
 - a. 本年度學生積極參與訓練，排練出席率達 95%。
 - b. 經全年訓練，已培養學生的自律性，每次排練開始及結束，學生均能幫忙收拾打鼓物資。
 - c. 本年度每節的課堂時數由 1 小時增至 1.5 小時，有助提升訓練質素。
 - d. 今年增添兩個堂鼓，可加強中國鼓隊的音色。
 - e. 受疫情影響，原定本年度參加的《香港聯校音樂比賽》、《第五屆香港敲擊樂大賽》及才藝薈萃 2020 表演取消，令學生減少演出機會，故建議來年繼續舉辦。
 - f. 現時中國鼓隊新舊成員實力有差距，老師需與導師分區作個別抽離培訓，以解決問題。
 - g. 疫情期間，為了讓中國鼓隊的學生充實停課生活，老師於 Google Classroom 發放教材及學習材料，並以 Zoom 進行視像教學，恢復訓練。Zoom 課堂的參與度高，出席率高達 87%。Zoom 課堂分為高低年級兩組，因低年級的學生上課時需要更多支援，故低年級組的學生人數較少，這樣能讓中國鼓導師有效進行教學。高年級組學生認真上課，在導師指導其他學生時也會自己練習，除了提升演奏中國鼓的技巧外，也提升了閱譜的能力。採用 Google Classroom 發放教材和學習材料及 Zoom 視像教學可作為日後停課安排訓練的參考措施。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：非洲鼓
3. 負責老師：胡明慧主任、許悅老師
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 7 月

5. 成就：

此計劃由 19 年 9 月至 20 年 7 月進行，參加訓練的學生有 14 人。直接受惠者均為本校學生。通過恆常的訓練，學生對非洲鼓及非洲音樂有更深的認識，從中訓練學生的節拍感及節奏記憶力，及提升學生合作演奏之能力。原定學生於 2020 年 4 月「才藝薈萃 2020」中演出，惜疫情持續令活動取消。

6. 反思：

1. 聘請導師進行項目訓練，能減輕教師在提供課外活動的壓力，為教師創造空間。
2. 上學期正常課後訓練，學生出席率達 89%。學生於課堂上表現投入，在導師帶領下能合奏及唱出非洲歌曲。
3. 下學期由於停課關係，5 月至 7 月改以 Zoom 課堂進行訓練，學生出席率為 65%。由於學生家中沒有鼓，學生只能拍打桌面替代，故學生投入度比較差。同時非洲鼓隊訓練以合奏為主，但 ZOOM 聲音上會有延遲，學生未能做到合奏。
4. 學生問卷調查結果顯示，學生認為非洲鼓訓練能培養自理規劃的態度(4.5/5.0); 訓練能讓學生明白彼此尊重的重要(4.6/5.0)及訓練能讓學生明白團隊協作精神的重要(4.8/5.0)，可見本年度正常訓練時間雖短，但對學生仍有正面的影響。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：手鈴訓練計劃
3. 負責老師：魏海琳主任
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 7 月

5. 成就：
 - a. 經專業導師指導下，學生對手鈴的認識及演奏能力均有提升，並能鍛鍊團體合作精神。
 - b. 就老師觀察，學生對此活動有濃厚興趣，常能主動積極練習，而且學習有目標及積極。學生的自律性強，每次排練均能自行擺放及收拾物資，於課前做好準備。
 - c. 於問卷調查顯示(以 1 分為低，5 分為最高)：隊員普遍認為通過本年的音樂訓練、表演及比賽，能培養其自理規劃(主動積極、以終為始、要事第一)的態度，平均分為 4.5；通過本年的音樂訓練，能讓他們明白彼此尊重的重要，平均分為 4.5；通過本年的音樂訓練，能讓他們明白團隊協作精神的重要，平均分為 4.2；絕大部分隊員希望來年繼續參加這個活動，平均分為 4.9。

6. 反思：
 - a. 學生於周五多元智能課時段上課，時間與其他組別沒有相撞，整體出席百分率達 93%，希望明年可繼續於此時段上課。
 - b. 手鈴導師資歷優良、教學方法有條理、內容解釋清楚明白、能因應學生不足選材施教，且能有效管理課堂秩序。學生與手鈴導師關係依舊十分良好，有助團結學生，希望明年能繼續聘任此老師任教。
 - c. 遺憾本年比賽因疫情關係取消，訓練只上了上學期，未能讓學生登上舞台。
 - d. 於 2020 年三月與導師商討網上課堂之可行性，惟手鈴是一種講求團體合作的樂器，故雙方均認為難以用網上形式推行。
 - e. 透過此計劃，校方能有效運用額外資源，聘請專業導師教授樂器，讓學生提高對樂器演奏的技巧及興趣。透過表演及比賽，學生的自信心及積極態度增強，對樂器的興趣提升，並望能於沿用本年學生，參加來年比賽的手鈴比賽，故希望此計劃明年能夠繼續推行。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：合唱團
3. 負責老師：陳肯麗老師，許悅老師
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 6 月
5. 成就：
 - a. 本年度合唱團成員共 51 人，成員包括一至五年級的學生。
 - b. 通過恆常的訓練，學生除了歌唱的水平有所提升，也掌握不同的歌唱技巧，能合唱不同風格的樂曲，更可培養出互相合作的默契和團隊精神。
 - c. 本年度合唱團原計劃參加校際音樂節及其他的校外比賽，可惜因停課關係，所有比賽都取消。不過，學生都已經學習了兩首歌曲。其中一首是非洲民歌，導師更為歌曲編排舞蹈，學生除了學習以非洲語言唱歌外，還可以體驗載歌載舞的樂趣。
 - d. 停課期間合唱團使用 Zoom 線上教學及 Google Classroom 發放自學影片，同意參加的人數達 90%，期間學習兩首全新的樂曲，更有部分同學將自己練習的錄影短片上載到 Google Classroom 讓導師作跟進回饋。
6. 反思：
 - a. 本年度學生於課堂上表現投入，出席率達 90% 以上。
 - b. 學生表現方面，低年級的同学學習態度積極，十分投入。經過最初約三個月的基本訓練後，他們的唱歌技巧、對唱歌的興趣及歌唱能力也大有進步。
 - c. 因疫情而停課，恆常訓練只維持至 1 月，而各項比賽都取消。而 5 月至 6 月開始嘗試使用 Zoom 線上教學及 Google Classroom 發放自學影片。經過多次使用此模式，同學亦開始操作純熟，如日後停課，亦可沿用此模式。
 - d. Zoom 線上教學分為高低年級兩組，低年級的同学比較積極參與，相反高年級同學可能比較害羞，投入度比較低。不過經導師的鼓勵，都能夠勇於在鏡頭前唱出歌曲。
 - e. 自學影片於 Google Classroom 發放後，學生可隨時觀看，所以操作上比較簡單，而且學生亦可以將自己練習的錄影短片上載，以便讓導師作跟進回饋，所以可以考慮下學年保留 Google Classroom，需要時可將影片、資訊等上載，讓學生課餘時進行自學或重溫。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：節奏樂訓練計劃
3. 負責老師：魏海琳主任
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 7 月

5. 成就：
 - a. 經專業導師及本校老師指導下，學生的節奏感與合作能力均有提升，並能獲得演奏樂器技巧的專業訓練。
 - b. 就老師觀察，學生對此活動有濃厚興趣，常能主動積極練習，而且學習有目標及積極。
 - c. 學生的自律性強，每次排練均能自行擺放及收拾物資，於課前做好準備。
 - d. 於問卷調查顯示(以 1 分為低，5 分為最高)：隊員普遍認為通過本年的音樂訓練、表演及比賽，能培養其自理規劃(主動積極、以終為始、要事第一)的態度，平均分為 4.4；通過本年的音樂訓練，能讓他們明白彼此尊重的重要，平均分為 4.8；通過本年的音樂訓練，能讓他們明白團隊協作精神的重要，平均分為 4.8；絕大部分隊員希望來年繼續參加這個活動，平均分為 4.8。

6. 反思：
 - a. 學生於十二月開始，約每星期兩小時的訓練，整體出席百分率達 95%；直至一月底疫情開始，所有下 1 學期訓練均需暫停。
 - b. 初期只有木琴組學生訓練，學生水平較為參差，部份學生需要較多時間指導。建議來年選曲時要預備合適程度的聲部予不同程序的學生。
 - c. 導師資歷優良，能與本校老師協調，分別教授不同組別的學生。導師且能有效管理課堂秩序，與學生關係良好，能正面鼓勵學生，希望明年能繼續聘任此導師任教。
 - d. 遺憾本年比賽因疫情關係取消，訓練只上了上學期，未能完整學畢一首曲目，希望來年沿用同一批學生再參加，繼續未完成的樂章。
 - e. 於 2020 年三月與導師商討網上課堂之可行性，惟節奏樂是一種講求團體合作的樂器，故雙方均認為難以用網上形式推行。
 - f. 透過此計劃，校方能有效運用額外資源，聘請專業導師教授樂器，讓學生提升對樂器演奏的技巧及興趣。望來年能沿用本年學生參加比賽的比賽及表演，故希望此計劃明年能夠繼續推行。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：獨輪車訓練
3. 負責老師：袁紫華主任、吳偉君老師
4. 舉行日期：2019 年 10 月至 2020 年 6 月
5. 成就：
 - a. 教練具專業知識，透過導師指導，學生能奠下花式獨輪車基礎。另外，騎獨輪車對提升學生專注力有很大的幫助，加上此運動項目對小學生而言極具挑戰性，成功騎獨輪車的學生自信心也會隨之提升。
 - b. 學生於學年內上課 18 節，除個別學員因要參加其他活動及生病外，大部份出席率均超過 90%，表現理想。
 - c. 於問卷調查顯示約 90%學員認為自己學習獨輪車後增加自信心及團隊精神。
6. 反思：
 - a. 學生於周六中午時段上課，出席百分率達 90%。多次回校觀看學生練習的情況，各成員學習態度用功認真，能夠擔任花式表演的角色，加強學生領導能力，本年花式比賽同學表現優異。
 - b. 獨輪車屬強度高及有一定潛在危險的運動項目；學生需要一定的體力及安全意識才可參與訓練。本年度導師在課堂的訓練安排已見成熟，也加強了課堂秩序管理。
 - c. 學生每次在加強練習的日子裡，漸漸培養出準時及提早請假的良好態度。而且很多畢業舊生都積極回校參與訓練，以舊帶新，提高學習效能。透過獨輪車訓練已培養出學校的歸屬感。
 - d. 本年度下學期訓練受肺炎疫情的影響而停課。

建議明年繼續舉辦此訓練班，並招收新學員。繼續參加一些公開比賽，學生吸收表演經驗，增強自信心。

計劃來年增添一些頭盔及護具，供一些忘記帶護具的學生使用。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：HIP HOP 舞蹈訓練計劃
3. 負責老師：魏海琳主任
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 7 月

5. 成就：
 - a. 透過課程，學生能經專業訓練學習 HIP HOP 舞，掌握跳 HIP HOP 舞的技巧及團隊合作精神。
 - b. 學生於學年內上課 19 節，其中 10 節為停課期間以網上形式進行。
 - c. 因受疫情影響，實體課堂訓練時間只有四個月，五月至七月轉以網上課堂形式學習。原定參加之校際 HIP HOP 舞比賽及韓國交流亦取消。
 - d. 問卷顯示 94%學生喜歡此活動；91%學生認為活動有助提升其團隊合作精神；90%學生認為自己的自信心在學習中得以提升。

6. 反思：
 - a. 學生投入活動，於周五多元智能課時段上課，出席百分率達 92%，比去年提升。
 - b. 導師資歷高、內容解釋清楚明白、能因應學生能力差別因材施教，管理課堂秩序妥善。
 - c. 導師用心教授，令網上課堂成功進行。
 - d. Zoom 課堂於復課後出席率受校本常規課堂影響，特別是跨境學生。
 - e. 學生對此活動有興趣，約 40%學生交回自拍影片，讓導師給予回饋。

透過此計劃，校方能有效運用額外資源，聘請專業導師教授 HIP HOP 舞，讓學生提高對 HIP HOP 舞的興趣。透過表演及比賽，令學生自信心、積極態度及合作能力得以提升，故希望此計劃明年能夠繼續推行。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育科
2. 項目名稱：花式跳繩
3. 負責老師：蔡志誠主任
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 6 月

5. 成就：

本年度花式跳繩隊成員共 30 人。通過恆常的訓練，學生的花式跳繩的基本技術均有所提升，同時也掌握不同跳繩比賽的規則，並於訓練中培養出團隊合作的精神。為提升花式跳繩隊的跳繩技巧及表演技，本年度參加由香港專業花式跳繩學校舉辦的全港分區小學跳繩比賽 2020。

成績如下：

初級組

1A 馬倩兒	交叉開跳	亞軍	單車步	季軍	
1A 陳宥嘉	交叉開跳	季軍	單車步	亞軍	
1A 陳凱龍	側擺開跳	季軍			
2A 張愷桐	交叉開跳	亞軍	單車步	冠軍	
2A 張迪琦	側擺交叉跳	季軍	交叉開跳	殿軍	
2B 鄭梓諾	初級組三人大繩	冠軍	跨下二式	冠軍	二重跳 亞軍
2C 鄭梓軒	初級組三人大繩	冠軍	後交叉開跳	殿軍	單車步 亞軍
2C 陳浩軒	初級組三人大繩	冠軍	側擺開跳	季軍	後單車步 亞軍
3A 鍾卓男	初級組三人大繩	冠軍	跨下二式	冠軍	二重跳 亞軍
3C 劉皓昀	側擺交叉跳	亞軍			
3C 黃晉邦	後單車步	殿軍			
3C 梁凱晴	交叉開跳	亞軍	單車步	季軍	
3D 余家軒	側擺開跳	冠軍			

高級組

4A 鄭家承	高級組四人大繩 季軍	後交叉開跳 季軍	
4A 鄭欣儀	跨下二式 亞軍	側擺交叉跳 季軍	
4B 江俊禮	高級組四人大繩 季軍	側擺開跳 冠軍	單車步 季軍
5A 張芷榕	側擺開跳 冠軍	單車步 季軍	
5B 鄧灝軒	高級組四人大繩 季軍		
5B 關詠之	後側擺開跳 季軍		
5D 梁熙穎	二重跳 季軍	側擺交叉跳 季軍	
6A 張藝馨	後側擺交叉跳 亞軍	單車步 亞軍	
6A 魏欣	後單車步 季軍		
6A 梁凱柔	後側擺開跳 亞軍	後交叉開跳 殿軍	
6B 林卓毅	高級組四人大繩 季軍	跨下二式 冠軍	交叉開跳 冠軍
6B 劉沛喬	跨下二式 亞軍		
6C 黃晉朗	高級組四人大繩 季軍	側擺開跳 殿軍	

共獲得冠軍 9 名、亞軍 14 名、季軍 14 名及殿軍 5 名

6. 反思：

- a. 由於疫情持續發生，康體設施也暫停開放，香港心臟專科學院決定取消本年度跳繩強心校際花式跳繩比賽，故此本校亦取消了本年度下學期的花式跳繩校隊訓練。
- b. 文娛時間讓學生到操場進行跳繩活動，增加學生對花式跳繩的興趣，再加上恆常的訓練能能有效提升隊員花式跳繩的基本技巧及培養出學生團隊合作的精神和默契，建議來年繼續進行。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育科
2. 項目名稱：游泳
3. 負責老師：林佩怡主任
4. 舉行日期：2020 年 2 月至 2020 年 5 月

5. 成就：

本年度有多位校隊成員參加外間比賽獲得不錯的成績。成績如下：

屯門盃分齡少年游泳賽 2019	屯門體育會有限公司 主辦		
女子 2008 年組	100 米背泳	第五名	6A 魏欣
女子 11-14 歲組	4x50 米自由泳	第三名	6A 魏欣

海獅會第廿七屆水運會	海獅會 主辦
------------	--------

新秀 9-10 歲組 – 50 米胸泳	亞軍	5D 張晉弘
新秀 9-10 歲組 – 50 米蝶泳	亞軍	5D 張晉弘
新秀 9-10 歲組 – 100 米自由泳	亞軍	5D 張晉弘

新秀 6 歲及以下組 – 50 米自由泳	冠軍	1C 陳韋臻
新秀 6 歲及以下組 – 100 米自由泳	冠軍	1C 陳韋臻
新秀 6 歲及以下組 – 50 米胸泳	亞軍	1C 陳韋臻
新秀 6 歲及以下組 – 50 米背泳	亞軍	1C 陳韋臻

6. 反思：

- a. 本年度游泳校隊選拔已於 12 月初完成，成員共 14 人。原定於 2 月開始進行一星期兩天的校隊訓練，由於疫情持續發生，公眾泳池也暫停開放，學體會亦決定取消本年度校際游泳比賽，故此本校亦取消了本年度的游泳校隊訓練。
- b. 來年可繼續於 12 月初進行泳隊選拔及訓練。

2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育組
2. 項目名稱：足球訓練計劃
3. 負責老師：黃伙友主任
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 7 月

5. 成就：
 - a. 通過恆常的訓練，校隊成員對賽例有基本的認識，已能掌握多種變化的傳球、接球、射門，戰術及陣式的技巧。
 - b. 本年度足球隊參與了 4 項比賽：
 - i. 藍天暑期挑戰盃 2019 藍天足球會主辦
U12 組 亞軍
 - ii. 藍天暑期挑戰盃 2019 藍天足球會主辦
U8 組 亞軍
 - iii. 2019 屯門區國慶小型足球賽 屯門體育會有限公司 主辦
初小組 亞軍
 - iv. 2019-2020 年度小學校際九人足球比賽 新界學體會屯門區分會主辦
16 強，未能獲得獎項，但表現也不俗。
 - c. 學生的自律性強，每次練習均能協助教練擺放及收拾物資。
 - d. 比賽及訓練有效提升了學生的自信心。
 - e. 大部份學員參與訓練的出席率達 90%或以上。

6. 反思：
 - a. 本年度學生積極參與訓練，訓練出席率達 90%。
 - b. 經全年訓練，慢慢培養學生的自律性，透過比賽使學生養成正確的競賽態度，並將積極學習態度轉移於日常學習中。
 - c. 學生對此活動有興趣濃厚。透過此計劃，校方能有效運用額外資源，聘請專業導師教授足球，並能為體育科老師釋放空間，讓其專注教學工作，提升教學質素。因此建議下年續辦。

道教青松小學(湖景邨)
2018-2019 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育科
2. 項目名稱：籃球
3. 負責老師：林佩怡主任
4. 舉行日期：2019 年 10 月至 2020 年 6 月

5. 成就：

本年度籃球隊成員共 30 人。通過恆常的訓練，學生的籃球基本技巧均有所提升，同時也掌握正規籃球比賽的規則，更重要是培養出團隊合作的精神。

為提升籃球隊的比賽籃球技巧、掌握比賽節奏及表現。本年度安排了兩次友誼賽及參加了何福堂籃球比賽及第十一屆屯青胡陳金枝盃三人籃球賽。

成績如下：

第十一屆屯青胡陳金枝盃三人籃球賽 屯門青年協會 胡陳金枝中學 主辦
男子組 優異獎 6B 黃瑞恒 6B 張暉浚 6D 練洪林 4B 高冠睿

6. 反思：

- a. 由於疫情持續發生，康體設施也暫停開放，學體會決定取消本年度校際籃球比賽，故此本校亦取消了本年度下學期的籃球校隊訓練。
- b. 男子隊於本年度大部分主力成員均為六年班，由於成員相繼畢業，只剩下數位低年級學生，相信亦會大大影響籃球隊未來的實力。另外，疫情發生亦影響恆常訓練及來年籃球隊選拔。
- c. 文娛時間讓學生自行進行運球、射籃、走籃等訓練，再加上恆常的訓練能能有效提升隊員籃球的基本技巧及培養出學生團隊合作的精神和默契。建議來年繼續進行。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：手球校隊訓練
3. 負責老師：袁紫華主任
4. 舉行日期：2019 年 10 月至 2020 年 6 月

5. 成就：
 - a. 教練具專業知識，透過導師指導，學生能進一步加強手球的技術。另外，手球對提升學生體格、反應能力和鍛煉身體都有很大的幫助，加上此運動項目夠提高團隊的配合能力，能夠提升學生的守規性、主動性和合作性。
 - b. 學生於上學期內上課 20 節，除個別學員因要參加其他活動及生病外，大部份出席率均超過 95%，表現十分理想。
 - c. 於問卷調查顯示約 90%學員認為自己訓練手球後增加自信心及團隊精神。

6. 反思：
 - a. 學生於周六上午時段上課，出席百分率達 95%。學生練習情況主動積極，各成員學習態度用功認真。學生比賽表現良好，在啟業知友盃手球公開比賽中，小學男子組取得亞軍。
 - b. 由於手球訓練成員由初階至高階學生都參與其中，學習差異教大；而本年度加入教練訓練，明顯能提升學生的技術，也加強了課堂秩序管理。
 - c. 學生每次在加強練習的日子裡，漸漸培養出準時及提早請假的良好態度。而且很多畢業舊生都積極回校參與訓練，以舊帶新，提高學習效能和培養出學生對學校的歸屬感。
 - d. 本年度下學期訓練受肺炎疫情的影響而停課。

建議明年繼續聘請教練，並招收新學員。繼續參加一些公開比賽，學生吸收經驗，增強自信心。計劃來年分開基礎班和校隊訓練，成本效益會提高。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：中文科
2. 項目名稱：中文話劇
3. 負責老師：文慧貞主任，區詩藝主任，蔡麗萍老師
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 1 月

5. 成就：

中文話劇能提供機會讓學生學習中文用語、詞彙運用、誦讀技巧及舞台表演。本年度，整個課程的訓練出席率達 90% 以上。而就老師觀察，同學十分積極投入訓練。另外，中文話劇亦需要同學較高的合作性，訓練老師認同學生在排練的過程能發揮互相合作的精神，以及可啟發他們創造力，提升自信心。

6. 反思：

- a. 導師經驗豐富，能夠帶領學生投入角色，營造不同緊湊場面，讓同學充分發揮團隊精神。
- b. 因疫情關係，本年度未能參與戲劇比賽，同學未能得到發揮所學的機會，期望來年能夠繼續舉辦此活動。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：英文科
2. 項目名稱：英語話劇
3. 負責老師：黃惠庭主任，鄭美嬋主任，吳穎兒老師
4. 舉行日期：2019 年 10 月至 2020 年 1 月

5. 成就：

英語話劇能提升學生對說英語的自信心，亦能培養他們欣賞語文藝術的修養。本年度，整個課程的訓練出席率達 92%。而就老師觀察，同學十分積極投入訓練。另外，英語話劇亦需要同學較高的合作性。訓練老師認為同學在排練的過程能發揮互相合作的精神，整體得着甚高。

6. 反思：

- a. 導師經驗豐富，能夠帶領學生投入角色，營造不同緊湊場面，讓同學充分發揮團隊精神。
- b. 因疫情關係，本年度未能參與學校戲劇節，同學未能得到發揮所學的機會，期望來年能夠繼續舉辦此活動。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：英文科
2. 項目名稱：英語辯論
3. 負責老師：汪嬌嬌主任，黎志超老師
4. 舉行日期：2019 年 10 月至 2020 年 7 月
5. 成就：

英語辯論旨在提供機會讓學生於練習英語辯論過程中，學習英文句法、詞彙運用及說話技巧，提升學生對說英語的自信心。本年度，整個課程的訓練出席率達 90%。而就老師觀察，同學亦算投入訓練。
6. 反思：
 - a. 成立英文辯論隊的原意是希望透過學習英語辯論過程，提升學生對說英語的自信心；由於辯論議題和用字對同學來說都比較深奧，同學難於用英語表達，而且也需要高思維和分析能力才能發揮效能。但就老師觀察，同學難以達到辯論的基本要求，有些同學反而對此感到害怕。
 - b. 因疫情關係，本年度未能參與屯門區校際辯論比賽。
 - c. 由於此訓練班未能提升同學的英語表達力和說英語自信心，所以擬下一年度不再舉辦此訓練班。但可以在平日課堂裏利用高佳思維方式教導學生以正反兩面去思考，透過詞彙學習，小組討論、角色扮演等，運用英語來表達自己。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別: STEM
2. 項目名稱: Artec Blocks STEM 班
3. 負責老師: 郭家雯主任
4. 舉行日期: 2020 年 2 月至 2020 年 5 月
5. 成就:
受疫情停課影響而取消。
6. 反思:
 - a. 小二班報名反應熱烈，約 12 位學生參加，部分落選學生申請後補名額。
 - b. 小三班報名反應一般，約 8 位學生參加，須尋找後備學生。
 - c. 期望能提供此課程，以照顧學生的多樣性及發掘資優學生的科學探究的潛能，故延期至下學年舉辦。

道教青松小學(湖景邨)
2019-2020 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：STEM
2. 項目名稱：VEX 機械人班
3. 負責老師：吳思銘副校長
4. 舉行日期：2019 年 9 月至 2020 年 1 月
5. 成就：
 - a. 因受疫情影響，訓練時間只有四個月。
 - b. 曾加 VEXIQ 英來盃機械人友誼賽，共獲得一金獎、一銀獎及一最佳合作獎。
 - c. 就老師觀察，學生投入活動，培訓出席率達 90%，同學亦表示非常喜歡課堂。
6. 反思：

導師用心教授，遺憾未能參與本年之比賽。本機械班屬起步階段，有發展空間，建議來年繼續舉辦。