



甄選

Admission

所有申請由「資優計劃」評審委員會小心審閱。評審委員會將根據各申請人的學校推薦、申請人所提供的有關資料（如相關範疇的傑出表現，包括獎項、比賽、智力評估報告等）、校內成績、公開試成績、「資優計劃」評估結果，以及申請人所報讀的科目，甄選合適的申請人參加課程。申請結果會以電郵方式個別通知各申請人，並於2024年6月29日在「資優計劃」網頁內公布。

Each application will be examined carefully by the PGT Admission Committee. Selection for admission is based on the applicant's school recommendation, evidence demonstrating the applicant's talents and potential (such as awards, prizes, or other recognitions), school performance, public examination results, the PGT assessment results, and the courses and/or workshops applied. Application results will be announced on the PGT website on **29 June 2024**. Applicants will also be individually notified of their application results via email.

電子通知

Electronic Notification

「資優計劃」致力推動可持續發展，積極減少用紙，為地球保存珍貴的林木出一分力，以減慢全球暖化的速度。我們已開始善用電子渠道發放訊息，故申請人須提供一個有效的電郵地址，以收取「評估通知書」及「取錄結果」。本計劃將不再提供上述文件之郵寄版本，多謝閣下支持環保。如申請人欲以郵寄方式收取上述文件，本計劃將每季另行收取服務費用港幣\$50。

Program for the Gifted and Talented is committed to promoting sustainable development, actively reducing paper consumption, and contributing to the preservation of the planet's precious forests to mitigate global warming. We are making use of electronic channels to disseminate information. Applicants are therefore required to provide a valid email address to receive the "Assessment Notification" and "Admission Result". The program will no longer provide a mail-in version of the above documents. If the applicant would like to receive a mail-in version of these documents, a HKD\$50 service fee will be charged per program.

查詢

Enquiry

辦公室 / 郵遞地址 Office/Mailing Address :
新界沙田香港中文大學王福元樓7樓703室教育學院「資優計劃」
Program for the Gifted and Talented, Faculty of Education,
Rm. 703, 7/F., Wong Foo Yuan Building,
The Chinese University of Hong Kong, Shatin, N.T.

電話 Telephone : 2603-7444 / 2603-7485
傳真 Fax : 2603-7435
電郵地址 Email : pgt@fed.cuhk.edu.hk



互聯網址 URL :

www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/

臉書專頁 Facebook Fan Page :

香港中文大學資優計劃 (PGT, CUHK)



Instagram :

[cuhk.pgt](https://www.instagram.com/cuhk.pgt)

2024 資優課程

Summer Program for the Gifted and Talented



截止報名日期

Application Deadline

4 May 2024 (Saturday)

To: Chairperson
Parent Teacher Association
For Information

目的 Goal

基於學習能力的差異，資優生的學習需要和認知模式往往與一般學生不同。「2024暑期資優課程」旨在透過多元化的課程和活動，為資優學生提供富挑戰性的學習環境，讓他們在一般課堂以外另闢學習空間，以滿足其學習需要，使他們能充分發掘、發展及發揮潛能所長。

Gifted and talented students often have special learning needs and styles. The 2024 Summer Program for the Gifted and Talented is designed to provide diverse stimulating and highly challenging off-school learning opportunities for gifted students during Saturdays and school summer holidays, and aims to help them explore and develop their talents and potential in an enriched learning environment.

課程安排 Program

「2024暑期資優課程」提供不同類別科目供小三至中六學生申請修讀。任教的導師為香港中文大學的教授和講師、富資優教育經驗的老師，以及來自各行各業的專業人士。所有科目均採用小班教學模式，讓學員有足夠機會參與學習和得到導師的指導。本季設有面授及線上兩種課程，各科目詳情請參閱「資優計劃」網頁內的「課程簡介」資料。

「資優計劃」亦推出一系列家長活動，為資優生的家長舉辦講座、工作坊和交流討論小組，加深家長對資優教育的認識和協助家長培育資優子女。有關「家長系列」詳情，請瀏覽「資優計劃」網頁。

A wide variety of courses and workshops are open to application for Primary 3 through Secondary 6 students. Instructors are professors and lecturers of the Chinese University of Hong Kong, experienced teachers in gifted education, and experts in different professions. Small class size will be maintained to ensure active participation and individual attention from instructors. Both face-to-face and online courses will be offered in the 2024 Summer Program for the Gifted and Talented. For details, please refer to the Course Description on the website of the Program for the Gifted and Talented (PGT).

PGT also organizes a series of seminars, workshops, and sharing & discussion groups for parents to help them better understand and nurture their gifted children. For more detailed information on the Parent Series please visit the PGT website.

截止報名日期 Application Deadline

2024年5月4日（星期六）（逾期申請，恕無法處理）

Please apply on or before **4 May 2024 (Saturday)**
(We are unable to process late applications)

申請方法 Application

申請人可按自己的年級和興趣選擇一個或以上的科目。有關報名資料請瀏覽「資優計劃」網頁或於「資優計劃」辦公室索取。如有查詢，請致電 2603-7444 或 2603-7485。申請人須於2024年5月18日或25日到香港中文大學參加筆試評估。「資優計劃」將以電郵方式通知申請人確實的評估日期和地點。

Applicants may apply for one or more courses according to their grade levels and interests. Application details can be obtained from the PGT website or PGT office. For enquiries, please call at 2603-7444 / 2603-7485. Applicants are required to attend a written assessment at the Chinese University of Hong Kong on 18 or 25 May 2024. All applicants will be notified of the assessment date and venue via email.

報名費 Application Fee

每份報名表的報名費為港幣250元（家庭領取綜援的學生可獲豁免報名費）

A non-refundable fee of HK\$250 is to be paid upon submission of each application. Students from families receiving CSSA will be exempted from application fee.

學費

Tuition Fee

各個科目學費不同，詳情請瀏覽「資優計劃」網頁內的「課程簡介」資料

Please refer to the Course Description on the PGT website.

家長活動費用

Parent Activity Fee

各項活動費用不同，詳情請瀏覽「資優計劃」網頁「最新消息」欄的家長活動

Please refer to "What's New" on the PGT website for the most updated parent activities.

獎學金 Scholarship

「資優計劃」設有獎學金供家庭經濟有困難的申請人申請。獎學金金額將視乎申請人的家庭經濟狀況而定，最高豁免額為學費四分之三。獎學金申請不會影響申請人的取錄機會。

Applicants who require financial assistance are invited to apply for PGT scholarships. Decision of award and the amount to be awarded will depend on the applicant's family financial situation, and will not exceed three-fourths of the tuition fee. Scholarship applications are assessed independently from program admissions.



香港中文大學教育學院
Faculty of Education
The Chinese University of Hong Kong

Address Program for the Gifted and Talented,
Room 703, Wong Foo Yuan Building,
The Chinese University of Hong Kong, Shatin, N.T.
Tel 26037444/26037485
Fax 26037435
Email pgt@fed.cuhk.edu.hk
Website <https://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/>

資優計劃

Program for the Gifted & Talented



8 April 2024

Dear Principal,

2024 Summer Program for the Gifted and Talented

We are pleased to announce that the *2024 Summer Program for the Gifted and Talented (2024SUM)* will be held from 17 Jul to 31 Aug 2024. We would like to invite you and your school teachers, social workers or educational psychologists to nominate gifted and talented students to apply for admission to the program.

The *2024SUM* aims to offer specially designed face-to-face and online enrichment courses for gifted students. The courses are open to application for students from Primary 3 to Secondary 6. In addition, we are offering parent seminars and workshops to help parents to better understand gifted education and how to nurture their gifted children. For details, please refer to the *Course Description* enclosed or visit our website <https://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/>.

To facilitate your school staff to select appropriate students for our courses, and provide your students and their parents with an opportunity to understand more about our program rationale and operation, characteristics and choice of courses, assessment and selection procedures etc., an online briefing session will be held on Saturday, 27 April 2024 (see enclosed the *Briefing Session Application Forms*). Please encourage your staff, potential student nominees and their parents to attend the briefing session.

We have attached copies of the program information and application materials for students in your school who are interested in applying. To streamline the application procedure, only applicants who have NOT taken our courses before are required to submit the *School Recommendation Form* (Form No. 2). If more forms are needed, please feel free to make photocopies. The forms and information can also be downloaded from our website. Online application is now available. Students may choose to apply online through the website <https://cuhk.hk/pgt-application/>. Please remind your students to **submit their applications on or before Saturday, 4 May 2024**. Late applications may not be considered.

To be considered for admission, applicants have to attend a written assessment. We will inform the applicants of the assessment arrangements via email only after receiving their applications. If the applicants have NOT received our *Assessment Notification* via email by Tuesday, 14 May 2024, please encourage them to contact us.

Please encourage student applicants with financial difficulties to apply for our courses and scholarship. Students from families receiving CSSA will be exempted from application fee and granted scholarship in the form of a 75% tuition fee reduction. Those from low-income families or families receiving school textbook assistance can be granted 15% to 75% tuition fee reduction. Application of scholarship can be made by completing the Scholarship Application section during application.

For further information, please feel free to contact us by email (pgt@fed.cuhk.edu.hk), or call us at 2603-7444 / 2603-7485. We look forward to receiving your nominations.

Program for the Gifted and Talented

- Encls. 1. *2024 Summer Program Poster (for favor of posting)*
2. *2024 Summer Program Leaflet*
3. *2024 Summer Program Summary of Course Schedule*
4. *2024 Summer Program Course Description*
5. *Briefing Session Application Forms (For school staff and parents respectively)*
6. *2024 Summer Program Application Form*
7. *2024 Summer Program School Recommendation Form*



中學組（線上課程）

高等數學入門——數學與科學世界（線上課程） (Introduction to Advanced Mathematics—The World of Mathematics and Science—Online Course)*

科目編號：**SUM-S46K**

導師：林君恒——香港中文大學一級榮譽理學士（數學）和哲學碩士、美國加州大學哲學博士（數學）；現為美國薩凡納藝術設計學院數學教授，主要研究微分幾何和偏微分方程；曾在香港教育學院教授小學教師文憑課程，以及在大學擔任研究生指導教授和教授高等微積分、微分方程等大學數學科目。

課程簡介：數學不僅是一門獨立學科，也是一種共通語言，科學、工程學、經濟學、商科，甚至文化藝術都需要利用數學去準確描述它們的理論和解決各種難題。本課程旨在讓學員初探高等數學和它在其他領域的應用，內容涵蓋代數、數學證明、三角與幾何和微積分先修等。學員除能加強高等數學入門知識和能力外，也會以獨自或分組形式，運用數學方法解決物理、財經、電腦科學等難題，從而提升解難、溝通及合作的能力。學員更能從中了解不同學科的內容，提早探索自己的興趣，有助學員選擇合適的高中和大學路向。

日期：2024年8月19、20、21、22及23日（星期一至五）

時間：9:30 am – 12:30 pm (19/8, 20/8 & 21/8); 9:30 am – 12:30 pm & 1:30 pm – 4:30 pm (22/8 & 23/8)

上課時數：21小時（7節）

授課語言：粵語

學費：HK\$4,620（線上課程）

申請資格：現就讀中一至中三學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《高等數學入門——數學與科學世界》相若。

心理學初體驗（線上課程） (Introduction to Psychology—Online Course)*

科目編號：**SUM-S54K**

導師：何穎思——加拿大卑詩大學（University of British Columbia）一級榮譽學士（心理學）、香港中文大學社會科學碩士（臨床心理學）、香港大學哲學博士（臨床心理學）。何博士現擔任政府紀律部門臨床心理學家，曾負責為在囚人士進行心理評估，分析他們的心理需要和制訂治療方向，以減低在囚人士重犯的機會，亦任職其他機構為有特殊學習需要的學童提供調適配套服務。

課程簡介：在日常生活中，有很多事情令我們感到費解。本課程旨在讓學員初步認識心理學的不同範疇，藉此幫助學員應用心理學的知識以了解日常生活的現象，例如錯覺、性格發展、記憶力、行為習慣、羊群心理等。課程以趣味遊戲、課堂練習、主題短講、心理測試及互動討論等形式進行。

日期：2024年7月20、27日，8月10、17、24及31日（星期六）

時間：2:00 pm – 5:00 pm

上課時數：18小時（6節）

授課語言：粵語

學費：HK\$3,960（線上課程）

申請資格：現就讀中二至中四學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《心理學初體驗》相若。

高等數學入門——微積分（線上課程） (Introduction to Advanced Mathematics—Calculus—Online Course)*

科目編號：**SUM-S58K**

導師：林君恒——香港中文大學一級榮譽理學士（數學）和哲學碩士、美國加州大學哲學博士（數學）；現為美國薩凡納藝術設計學院數學教授，主要研究微分幾何和偏微分方程；曾在香港教育學院教授小學教師文憑課程，以及在大學擔任研究生指導教授和教授高等微積分、微分方程等大學數學科目。

課程簡介：本課程專為對微積分感興趣的資優學生而設，以幫助學員掌握高等數學的入門知識。微積分是高等數學和大部分科學的入門基石，是研究科學、工程、經濟、人工智能和不同學科的重要數學工具。本課程旨在深化及補充中學數學課程的內容，提供機會讓資優學員學習導數、微分、積分等的重要概念及應用。

日期：2024年8月10、17、24及31日（星期六）

時間：9:30 am – 12:30 pm & 1:30 pm – 4:30 pm (10/8, 17/8 & 24/8); 9:30 am – 12:30 pm (31/8)

上課時數：21小時（三天半）

日期： 2024年7月29、30、31日，8月1、2及3日（星期一至六）
時間： 9:30 am – 12:30 pm (29/7, 30/7, 31/7, 1/8 & 2/8); 9:30 am – 12:30 pm & 1:30 pm – 4:30 pm (3/8)
上課時數： 21 小時（7 節）
授課語言： 粵語
學費： HK\$4,620（線上課程）
申請資格： 現就讀小五及小六學生
備註： 學員須自備算草紙和基本文具。

*本科目內容與過往曾舉辦的《生活中的數學、遊戲與解難》及《生活中的數學、遊戲與解難 I》相若。

生活中的數學、遊戲與解難 II（線上課程） (Mathematics, Games and Problem-solving in Daily Life II—Online Course)

科目編號：**SUM-P31K**

導師： 林君恒——香港中文大學一級榮譽理學士（數學）和哲學碩士、美國加州大學哲學博士（數學）；現為美國薩凡納藝術設計學院數學教授，主要研究微分幾何和偏微分方程；曾在香港教育學院教授小學教師文憑課程，以及在大學擔任研究生指導教授和教授高等微積分、微分方程等大學數學科目。

課程簡介： 本課程為《生活中的數學、遊戲與解難 I》的延伸課程，適合對數學有濃厚興趣和希望為升學準備的學生。學生在本課程會有更多解難和遊戲的機會，從而學習數學和數學在不同科學領域的應用。現今數學不只是計算，它更是大部分學科需要的解難方法和語言。本課程旨在透過日常生活和科學例子、遊戲、分組活動和討論，帶領學員進入和理解神奇的數學世界。本班將更深入地探討數學在不同領域的應用，透過個人研習和小組討論嘗試解決不同類型的問題，從而學習常規課程以外的高等數學預備知識和為升學提早作出準備。

日期： 2024年8月5、6、7、8及9日（星期一至五）
時間： 9:30 am – 12:30 pm (5/8, 6/8 & 7/8); 9:30 am – 12:30 pm & 1:30 pm – 4:30 pm (8/8 & 9/8)
上課時數： 21 小時（7 節）
授課語言： 粵語
學費： HK\$4,620（線上課程）
申請資格： 現就讀小五及小六學生（完成《生活中的數學、遊戲與解難 I》的學員將獲優先考慮）

超乎想像的數學世界（線上課程） (Mathematical World Beyond Imagination—Online Course)*

科目編號：**SUM-P32K**

導師： 劉智軒——香港中文大學理學士（數學）、哲學碩士（數學）和學位教師教育文憑，香港大學哲學博士（數學）；曾任香港中文大學數學系講師，研究複幾何，並教授高等微積分、線性代數及博奕論。劉博士擁有豐富的資優教育經驗，亦曾擔任國際數學奧林匹克香港代表隊領隊及培訓工作。

課程簡介： 很多人誤解數學只是一些枯燥乏味的運算；其實，數學有很多有趣的內容。本課程將帶領學員進入數學的奇妙世界，透過有趣的遊戲及活動，讓學員經歷和了解數學與藝術、宇宙、遊戲、魔術和日常生活等方面的關係，亦會討論解決應用題的技巧與方法，提升學員的數學解難能力。課節主題分別為：（1）三角學、等差級數及高斯求和法、整除性及因數公式；（2）三角學、倒推法、讓梨遊戲、冪和公式、魔術；（3）聯立方程、斐波那契數列、黃金比、過河遊戲；（4）工程問題、Venn圖、容斥原理、河內塔、魔術；（5）行程問題、貪心武士及哈密頓回路、排列組合、合24；以及（6）盈虧問題、秤金幣問題、歸納推理、魔術。

日期： 2024年8月5、6、7、8、9及10日（星期一至六）
時間： 2:00 pm – 4:30 pm
上課時數： 15 小時（6 節）
授課語言： 粵語
學費： HK\$3,300（線上課程）
申請資格： 現就讀小五及小六學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《超乎想像的數學世界》相若。

亡機理，成為不死抗藥的癌細胞，以及如何將 DNA 用作抗體，作疾病檢測和生物工程之用。論文發表超過 150 份、專利發明 9 項。根據職業生涯影響力指數，江教授被列入 2022 年世界前 2% 科學家。江教授致力普及科學教育，為「資優計劃」的課程顧問，多年來為「資優計劃」設計和教授生命科學課程。

課程簡介： 生物遺傳分子 DNA（脫氧核糖核酸）的結構，於 1953 年被 Watson 和 Crick 發現。及後 Kary Mullis 於 1983 年，發明擴增 DNA 的 PCR（Polymerase Chain Reaction: 聚合酶鏈反應）技術。自此，DNA 技術迅速發展，改變了人類的生活。其中一個教科書案例，就是利用細菌生產胰島素重組蛋白，作治療糖尿病高血糖之用。在過往幾年對新冠病毒的檢測和治療，我們也大量利用 DNA 技術及其相關應用（如 mRNA 疫苗等），解決了預防與治療傳染病之害。為迎接世界對創新科技應用的需求，本課程增加了一些新的議題，如新冠病毒的突變與檢測等，旨在讓學生認識 DNA 技術的概念和方法，了解其在生物醫學的發展和應用。主題包括 DNA 的結構、DNA 切割、DNA 接合與重組技術、及如何利用細菌生產重組蛋白等。本課程也會介紹 PCR 技術，和如何應用 PCR 作 DNA 測序、親子鑑定、檢測新冠病毒及其他疾病標記之用等。參加本課程之後，希望同學能夠對 DNA 技術有多一點認識和了解，從而在升學方面，對生物科技、生物醫學多一點認識，迎接世界新的發展趨勢。

日期： 2024 年 7 月 24、25 及 26 日（星期三至五）

時間： 10:00 am – 1:00 pm & 2:00 pm – 5:00 pm

上課時數： 18 小時（三天）

授課語言： 粵語

學費： HK\$3,960（不包括午膳費用）

申請資格： 現就讀中五及中六學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《對抗細菌和病毒——免疫系統知多點》和《DNA 技術在現代社會中的應用》相若。

小學組（線上課程）

超乎想像的數學世界（初班）（線上課程） (Mathematical World Beyond Imagination—An Introduction—Online Course)*

科目編號： SUM-P05K

導師： 劉智軒——香港中文大學理學士（數學）、哲學碩士（數學）和學位教師教育文憑，香港大學哲學博士（數學）；曾任香港中文大學數學系講師，研究複幾何，並教授高等微積分、線性代數及博奕論。劉博士擁有豐富的資優教育經驗，亦曾擔任國際數學奧林匹克香港代表隊領隊及培訓工作。

課程簡介： 很多人誤解數學只是一些枯燥乏味的運算；其實，數學有很多有趣的內容。本課程將帶領學員進入數學的奇妙世界，透過有趣的遊戲及活動，學習解決應用題的技巧與方法，提升學員的數學解難能力。課節主題分別為：（1）分數及小數運算、趣味算式、讓梨遊戲、邏輯推理；（2）正負數運算、平方與次方、二進數及應用、階乘；（3）因數與質數、公因及公倍數、完全數與梅林質數、幻方、趣味數論；（4）多邊形、面積問題、畢氏定理、圓周率、幾何趣題；（5）代數趣題、變量、恒等式、二次方程；以及（6）繡曲線、七橋問題與一筆畫、莫比烏斯帶、合 24。

日期： 2024 年 7 月 22、23、24、25、26 及 27 日（星期一至六）

時間： 2:00 pm – 4:30 pm

上課時數： 15 小時（6 節）

授課語言： 粵語

學費： HK\$3,300（線上課程）

申請資格： 現就讀小三及小四學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《超乎想像的數學世界（初班）》相若。

生活中的數學、遊戲與解難 I（線上課程） (Mathematics, Games and Problem-solving in Daily Life I—Online Course)*

科目編號： SUM-P29K

導師： 林君恒——香港中文大學一級榮譽理學士（數學）和哲學碩士、美國加州大學哲學博士（數學）；現為美國薩凡納藝術設計學院數學教授，主要研究微分幾何和偏微分方程；曾在香港教育學院教授小學教師文憑課程，以及在大學擔任研究生指導教授和教授高等微積分、微分方程等大學數學科目。

課程簡介： 很多人把數學、數字、方程、抽象和困難看為同義詞，所以很多時會認為數學是抽象、困難和乏味的。其實，極大部分的數學問題是源自於生活的不同需要；數學亦是解難的一種方法，若能投入其中，了解數學的精妙之處，便能在解難過程中享受無窮樂趣。本課程旨在運用不同方法、日常生活和科學例子，透過遊戲、分組活動和討論，帶領學員進入和理解神奇的數學世界，發掘數學的趣味和應用。

化學，並就特定應用課題作進一步探索，當中包括（1）腫瘤和癌症、（2）法證生物化學、以及（3）急救的藥理知識。

日期： 2024年8月2及9日（星期五）
時間： 10:00 am – 1:00 pm & 2:00 pm – 5:00 pm
上課時數： 12小時（兩天）
授課語言： 粵語
學費： HK\$2,640（不包括午膳費用）
申請資格： 現就讀中四至中六學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《應用生物化學 I》相若。

建築與未來：理論簡介 (Architecture and Future: Theoretical Introduction)*

科目編號： **SUM-S74**

導師： 何子偉——香港中文大學社會科學學士（建築學）、建築學碩士、哲學博士（建築學）；為多學科設計師及研究員，曾獲得獎項包括 Frame Awards 2019 (People's Choice) 及 Design For Asia (DFA) Awards (Merit Award)等。何博士現為香港中文大學建築學院全職講師，研究範疇包括校園空間設計與幸福感、社區設計與再造以及鄉郊建築及村落復育等；曾任教於香港科技大學資優暑期課程 Exploration of Architecture 及香港中文大學建築學院暑期課程 Architecture Explorer Programme (AEP)。

課程簡介： 本課程以建築作為切入點，揭露建築師對現在以至未來世界的幻想與隱患，透過建築理論了解不久將來的挑戰與機遇，包括地方設計 (community design)、親生命設計 (biophilic design)、共創設計 (participatory design)、再生設計 (regenerative design)、參數設計 (parametric design)及未來主義 (futurism)。課程將以多形式進行，包括導師講解、實地考察、模型設計及報告。學生將以建築理論出發，探討設計如何回應社會未來性的議題。

日期： 2024年8月6、7及8日（星期二至四）
時間： 10:00 am – 1:00 pm & 2:00 pm – 5:00 pm
上課時數： 18小時（三天）
授課語言： 粵語
學費： HK\$3,960（不包括午膳費用）
申請資格： 現就讀中四至中六學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《建築與未來：理論簡介》相若。

生物化學與旅行醫學 (Biochemistry and Travel Medicine)

科目編號： **SUM-S75**

導師： 羅輝恒——香港中文大學理學士（生物化學）、哲學博士（生物化學）；現任香港中文大學生命科學學院講師。羅博士自2009年起在中大任教生物化學課程及碩士課程、大學和書院的通識教育課程，教授科目包括臨床生物化學、分子內分泌學、神經科學概論實驗、免疫學和血液學實驗等。除日常教學工作外，羅博士亦兼任香港中文大學理學院少年英才科學院（Science Academy for Young Talent）及香港資優教育學苑的課程導師，以及參與本地和海外之公職服務和交流，積極推動資優教育和科普教育。

課程簡介： 「生物化學與旅行醫學」是一科專為中四至中六資優學生而設的進階課程。「生物化學」作為從分子層面研究並解釋生命種種現象最基本的一門學科；學習生物化學，其實是每位對生命科學以及對醫學感興趣的同學不可或缺的過程。本課程旨在透過「旅行」一個與日常生活息息相關的活動，讓同學從中學課程的基礎上，進一步學習更多相關課題。課程內容包括（1）營養學、（2）身心健康、（3）野外醫學、（4）創傷及其處理、（5）旅行常用藥物、以及（6）免疫接種及感染之基礎知識。

日期： 2024年8月16、23及30日（星期五）
時間： 10:00 am – 1:00 pm & 2:00 pm – 5:00 pm
上課時數： 18小時（三天）
授課語言： 粵語
學費： HK\$3,960（不包括午膳費用）
申請資格： 現就讀中四至中六學生

DNA 技術在現代社會中的應用 (Use of DNA Technology in Modern Society)*

科目編號： **SUM-S77**

導師： 江紹佳——香港中文大學生命科學學院榮休教授。現仍協助學院教授畢業班免疫學、臨床生物化學課程，亦參與通識教學。2013年，曾獲香港中文大學理學院、校長模範教學獎。科研方面，江教授主要研究癌細胞如何繞過死

課程簡介： 本課程結合遊戲、即時創作等活動，引導學員練習謀篇佈局技巧，並藉欣賞學員作品，達互相學習之效。世界文化核心從來不缺故事：由創世神話、記載一國興亡的信史，到平民的悲歡離合、愛恨情仇、街談巷議，無不以故事為載體呈現人前。故事內涵自由寬廣，無所不包，舉凡敘事、描寫、抒情，以至說明、議論，皆可入文。寫作故事可反映為文者的構思、組織及表達能力，是創作學習的核心項目。學員在課上將可提升自身的觀察、分析、批判、語文寫作和表達能力。

日期： 2024年8月21、22及23日（星期三至五）

時間： 10:00 am – 1:00 pm & 2:00 pm – 5:00 pm

上課時數： 18小時（三天）

授課語言： 粵語

學費： HK\$3,960（不包括午膳費用）

申請資格： 現就讀小五及小六學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《妙筆可言——故事創作訓練班》相若。

中學組（面授課程）

海洋生物揭秘 (The Wonderful Marine Organisms)*

科目編號： SUM-S35

導師： 鍾國昌——香港中文大學哲學碩士、哲學博士（生物學）；現擔任香港中文大學理學院科學教育促進中心兼任講師和「資優計劃」兼職講師、香港教育大學科學與環境學系兼職講師，主要從事海洋生物及魚類的教學和科學研究工作，曾教授的科目包括「海洋生物學」、「無脊椎動物結構及功能」及「脊椎動物之生活」等生物學課程，亦曾任教「海洋探秘」、「植物創富及添趣」、「生物拾趣與啟示」等大學通識教育課程。鍾博士於2005年編譯《英漢雙解生物學辭典（第二版）》，也曾擔任香港中文大學校外進修部舉辦的海水觀賞魚和蘭花栽培等課程的導師，以及負責2007至2024年度國際初中科學奧林匹克比賽香港代表隊的培訓工作。

課程簡介： 本課程以海洋生物為主題，旨在通過介紹千奇百怪的海洋生物以探討生物對環境的各種適應，以及其對人類在食用、醫藥和科學等方面的貢獻。課程內容涉及各類主要海洋生態系統及其生物，講題包括珊瑚礁生態系統、浮游生物、深海生物、危險和有毒的海洋生物、海洋生物的食用及藥用價值、海洋污染對海洋生物的影響，以及海洋資源的保育等。課程將以短講形式進行，輔以科學實驗及野外考察，讓學員透過對海洋生物的親身體驗及研究，增強對海洋生物的認識和興趣，從而進一步探討海洋生物與人類的相互關係。

日期： 2024年7月17、19、24、26、31日及8月2日（星期三、五）

時間： 2:00 pm – 5:00 pm

上課時數： 18小時（6節）

授課語言： 粵語

學費： HK\$4,160（不包括午膳，但包括外出考察費用）

申請資格： 現就讀中一至中三學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《海洋生物揭秘》相若。

中醫藥面面觀 (Aspects of Chinese Medicine)*

科目編號： SUM-S36

導師： 林煌權——香港中文大學哲學博士（生物化學），現任香港中文大學深圳研究院執行院長，香港中文大學粵港澳大灣區發展辦公室主任。從事生物化學研究及中醫藥學的教學和科研工作，曾擔任香港科技大學生命科學部及中藥研發中心研究助理教授、香港中文大學生物醫學學院及中醫中藥研究所副研究員等職務，亦曾獲洽蕙計劃資助赴美國約翰霍普金斯大學醫學院訪問研究。研究工作包括利用現代基因組和蛋白質組學技術對中藥的有效成分及組分作用機制進行研究及產品開發、神經退行性病變機制及中藥作用的研究；參與多項香港中成藥註冊研究項目，並參與編寫《中藥現代化與超臨界流體萃取技術》及《香港中成藥註冊檢測方法及技術參考指南》，發表論文近60篇，並獲6項發明專利授權。林博士積極參與中醫藥研究開發及教育工作，熱心推動資優教育。

課程簡介： 本課程專為對醫學有興趣的資優學生而設，內容主要介紹傳統中醫藥的基礎理論，包括中醫診斷及治療的方法、中醫養生保健方法、中藥的性味、運用、鑑別及炮制等，亦讓學員認識瞭解現代中醫藥研究，並透過實驗，教導學員利用不同方法去鑑別中藥，以及讓學員體驗中藥研究方法，感受中醫藥的奧妙。除實驗外，課程活動亦包括短講、小組討論及戶外實地考察，以理論結合實踐，希望增強學員的中醫藥知識和興趣。

日期： 2024年7月18、19及20日（星期四至六）

時間： 10:00 am – 1:00 pm & 2:00 pm – 5:00 pm

上課時數： 18小時（三天）

授課語言： 粵語

B 班

科目編號：**SUM-P28B**

日期：2024年8月12、14、16、19、21及23日（星期一、三、五）

時間：9:30 am – 12:30 pm

上課時數：18小時（6節）

授課語言：粵語

學費：HK\$3,960

申請資格：現就讀小五及小六學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《數學智力遊戲2024》相若。

小小企業家 (Becoming an Entrepreneur)*

科目編號：**SUM-P30**

導師：劉恩彤——英國薩塞克斯大學（University of Sussex）理學士（行銷管理）、英國華威大學（University of Warwick）理學碩士（國際企業）；現職於銀行，具企業管理經驗，熟悉企業結構與運作，熱心研究創業及產品開發；喜以日常生活及企業成功的例子解釋商業理論，並藉著生動的活動教學讓學生體驗和學習。

課程簡介：本課程適合想像力豐富、喜愛創新，並對營商感興趣的資優學生報讀。課程內容包括企業架構與運作、創業的基本概念、市場定位、定價策略、創建營商計劃及企業社會責任的重要性等。導師將透過短講、角色扮演、小組討論和匯報等活動，與學員分析知名企業例子的成功秘訣（例如 LEGO 樂高積木）；也會探索如何了解市場和顧客需要，讓他們設計出切合需要而又優質的產品或服務。藉著構思及匯報營商計劃，學員能應用所學，向在場參加者投售新產品或服務，並從導師和「顧客」的回饋中領略營商之道，做個小小企業家。學員可在實踐過程中，發揮創意，提升解決問題的能力、溝通技巧及自信心。

日期：2024年8月3、10及17日（星期六）

時間：10:00 am – 1:00 pm & 2:00 pm – 5:00 pm

上課時數：18小時（三天）

授課語言：粵語

學費：HK\$3,960（不包括午膳費用）

申請資格：現就讀小五及小六學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《小小企業家》相若。

基因「蠅」中尋 (Scientific Study of Genetics through Fruit-flies)*

科目編號：**SUM-P33**

導師：陳錦良——香港中文大學哲學博士（中醫藥學）；現為香港中文大學香港中西醫結合醫學研究所講師，從事中醫藥學的教學和科研工作，研究範圍包括中藥的開發和利用果蠅作動物模型篩選中藥的有效成分；曾主編及編寫《香港醫療體制的前瞻》、《臨證針灸指要》、《延緩衰老中藥應用》、《完全健康手冊——女性篇》及《防治流感全攻略》等書籍。陳博士積極參與社區的中醫藥推廣和普及教育工作，並熱心推動資優教育，獲邀為「資優計劃」課程顧問，多年來為「資優計劃」設計及教授科學及中醫藥課程。

課程簡介：本課程以實驗室動物「果蠅」(Drosophila) 作主題，介紹基礎生命科學及遺傳學的知識。過去百年，「果蠅」一直被用作遺傳學、藥物開發和其他醫學方面的研究，更是多位諾貝爾獎得獎科學家的研究對象。課程活動包括短講、小組討論及科學實驗，目的是讓學員透過親身體驗和嘗試進行果蠅研究，增加學員對生命科學及遺傳學的知識及興趣。

日期：2024年8月9及10日（星期五、六）

時間：10:00 am – 1:00 pm & 2:00 pm – 5:00 pm

上課時數：12小時（兩天）

授課語言：粵語

學費：HK\$2,640（不包括午膳費用）

申請資格：現就讀小五及小六學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《基因「蠅」中尋》相若。

妙筆可言——故事創作訓練班 (Be a Good Story Writer in Chinese)*

科目編號：**SUM-P34**

導師：陳柏嘉——香港中文大學中國語言及文學系文學士、哲學碩士；牛津大學亞洲與中東研究學院博士候選人。陳導師現於香港中文大學任職，並曾在不同大專院校任教學及語文課程。陳導師在中國古籍研究以外亦有創意寫作，作品散見中外刊物及曾在不同徵文比賽獲獎。

作坊、小組遊戲等活動讓學生探索建築設計的思維方式和創造力，引發學生對建築的興趣，培養他們的空間感知和創造力，設計思維和解決問題的能力。

日期：2024年7月20、27日，8月3、10及17日（星期六）

時間：9:30 am – 12:30 pm

上課時數：15小時（5節）

授課語言：粵語

學費：HK\$3,400

申請資格：現就讀小五及小六學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《建築物·語》相若。

走進科學的領域 (Going into the World of Science)*

此課程本期設有 A、B 班方便學生報讀，內容一致，但上課日期及時間不同。

導師：楊文傑——香港中文大學理學士（物理學）、會計學碩士、學位教師教育文憑（物理學）、教育碩士（課程與教學）。楊導師擔任「資優計劃」科學課程導師多年，致力提升資優學生的科學知識和探究能力。

課程簡介：本課程以科學實驗及個案研究活動為主，目的是讓學員真正走進科學的領域，學習科學的態度和思維方法。學員在導師的引導下，嘗試從宏觀的角度去了解科學家如何探索和論證，並基於這些了解，分組進行實驗和個案研究，探索數個著名科學理論及相關現象，進而探討科學知識的發展過程。

A 班

科目編號：**SUM-P27A**

日期：2024年7月22、23、24、25、26及27日（星期一至六）

時間：2:00 pm – 5:00 pm

B 班

科目編號：**SUM-P27B**

日期：2024年8月19、20、21、22、23及24日（星期一至六）

時間：9:30 am – 12:30 pm

上課時數：18小時（6節）

授課語言：粵語

學費：HK\$4,060

申請資格：現就讀小五及小六學生（完成《走進科學的領域（初班）》的學員將獲優先考慮）

*本科目內容與過往曾舉辦的《走進科學的領域》相若。

數學智力遊戲 2024 (Mathematical Puzzles 2024)*

此課程本期設有 A、B 班方便學生報讀，內容一致，但上課日期及時間不同。

導師：龍德義——香港中文大學理學士（數學）、哲學碩士（數學）、學位教師教育文憑和哲學碩士（教育心理學）；榮休中學校長，曾任中學教師，任教數學及電腦科。龍導師早於1996年已擔任教育局馮漢柱資優教育中心增益課程導師，亦曾被委任為課程發展議會數學教育委員會主席；多年來為「資優計劃」設計和教授數學及解難科目，並獲邀為「資優計劃」課程顧問。

課程簡介：全新一輯「數學智力遊戲」專為小學五、六年級的資優學生而設，旨在透過數學智力遊戲，讓學員了解橫向思維和擴散性思考在解決難題時所扮演的角色。遊戲主題包括：(1) 合24遊戲及數字三重奏；(2) 平面拼圖遊戲及七巧板教程；(3) DIDI遊戲及砌磚遊戲；(4) 方格全盒遊戲及OOXX遊戲；(5) 全力一拼及立體拼圖遊戲；以及(6) 大格鬥遊戲及五珠立體拼圖遊戲。通過學員的親身體驗、自我探索，加上課堂練習和導師的從旁協助，從而提升學員的解難能力、全面觀察能力和創造力。

A 班

科目編號：**SUM-P28A**

日期：2024年7月22、24、26、29、31日及8月2日（星期一、三、五）

時間：2:00 pm – 5:00 pm

身邊的物質變化；並藉著自製史萊姆（slime）初步認識聚合物的形成；也會用生物酶做催化反應，體會生物酶在生物體內的作用；通過製造簡單警報器和電磁鐵等，認識電路與電和磁兩者的奇妙關係；以及進行酸和鹼的實驗，觀察酸或鹼與酸鹼指示劑混合時出現如魔法般的顏色變化。期待你再次回來體驗另一發現之旅的樂趣！

A 班

科目編號：**SUM-P24A**

日期：2024年8月26、27、28、29、30及31日（星期一至六）

時間：9:30 am – 12:30 pm

B 班

科目編號：**SUM-P24B**

日期：2024年8月26、27、28、29、30及31日（星期一至六）

時間：2:00 pm – 5:00 pm

上課時數：18小時（6節）

授課語言：粵語

學費：HK\$4,060

申請資格：**現就讀小四至小六學生**（完成《趣味科學實驗室》的學員將獲優先考慮）

*本科目內容與過往曾舉辦的《趣味科學實驗室（進階班）》相若。

考古大發現——中國、香港古物與古蹟 (Great Discovery in Archaeology—China and Hong Kong Relics)*

科目編號：**SUM-P25**

導師：張宇靈——美國西華盛頓大學學士（人類學—考古學專業）、香港中文大學哲學碩士（歷史）、美國註冊專業考古學家（Registered Professional Archaeologist）、香港考古學會副主席。張導師現為全職獨立考古保育顧問及香港大學專業進修學院副學士課程兼職講師，曾任職大學研究機構及博物館，近十年來在香港積極從事文物及古蹟保育、考古及歷史研究、宣傳及公眾教育等工作，曾參與及主管香港及美國等地的田野考古工作，亦曾到訪世界各地進行考察，對教授古文化知識及推動公眾關注文化保育具有豐富經驗。

課程簡介：很久以前，人類在地球上一直依賴採集和漁獵維生。但自上一個冰河時期結束，地球氣溫開始上升，人口也逐漸增加。此後人類開始馴養動物和耕種，同時發展出複雜的社會結構去解決生活上的問題。所謂「人事有代謝，往來成古今」，留下來的就只有人類如何克服環境去適應生活的考古遺存。本課程將透過講課、討論、工作坊、參觀博物館等活動，讓學員認識考古學的基本概念和人類文明的起源；也會透過認識中國和香港的古物與古蹟，從而學習中華文明的起源與發展，了解和欣賞社區裏的古蹟，增加學員對中國歷史、香港經濟民生發展、由農村社區走向城鎮化的過程、以及對海防軍事演變的認識。讓我們登上這時光機，重新認識人類歷史和文明的起源，並透過認識香港歷史，理解自己所處身地區的發展。

日期：2024年7月18、23、25、30日，8月1及6日（星期四、二）

時間：10:00 am – 1:00 pm

上課時數：18小時（6節）

授課語言：粵語

學費：HK\$4,110

申請資格：**現就讀小五及小六學生**

*本科目內容與過往曾舉辦的《考古大發現——中國、香港古物與古蹟》相若。

建築物·語——基礎理論篇 (The Making of an Architect—Theory for Beginners)*

科目編號：**SUM-P26**

導師：每節課由張卓明、馮淑君其中一位導師負責教授。張卓明——香港註冊建築師；香港理工大學設計學學士、澳洲科廷大學建築學學士、荷蘭代爾夫特理工大學建築學碩士；碩士畢業作品探討高密度發展之可能性，畢業之後於業內工作並專注於住宅和鐵路項目，現於劍橋大學 Institute for Sustainability Leadership 就讀碩士課程。馮淑君——香港註冊建築師；澳洲墨爾本大學環境（建築學）學士、香港大學建築學碩士、香港大學法學碩士；其建築學作品曾於澳洲墨爾本聯邦廣場、意大利威尼斯雙年展、德國斯圖加特大學等展出。畢業之後曾參與主題樂園、教堂、大學實驗室等建築項目。

課程簡介：資優生對於生活環境不同的事物一向抱持探索精神，對於自己所居住的環境，不同的建築物都有所留意。對建築有興趣的你是否曾經有以下的提問：究竟建築是甚麼？修讀建築的過程會學到甚麼？究竟怎樣才可以成為建築師？建築師平日的工作又是甚麼？相信這個課程可以逐一解答以上的疑問。本系列課程專為對建築學充滿好奇的資優小學生而設，本課程主要介紹建築學基本理論與原則，讓學員建立對建築的基本認識。導師將透過分享、工

上課時數： 12 小時（兩天）
授課語言： 粵語
學 費： HK\$2,640（不包括午膳費用）
申請資格： 現就讀小四至小六學生

從數學走進藝術創作世界（進階班） (Interesting Mathematics in Visual Arts—Advanced Course)

科目編號： **SUM-P22**

導 師： 鄭靜儀——香港大學理學士（數學）、澳洲皇家墨爾本理工大學藝術文學士（雕塑）及香港大學表達藝術治療碩士。鄭導師曾在香港藝術學院教授雕塑課程，以及在中學教授數學多年，對數學和藝術有濃厚的興趣，並設計結合數學和藝術的課程，實驗以創新的方法，突破一般課堂的教學方式，開拓教與學的新思維。

課程簡介： 本課程專為完成《從數學走進藝術創作世界》的資優學員而設，並歡迎對數學和視覺藝術有興趣的資優學員參加，讓學員繼續探索數學與視覺藝術創作的關係。導師將指導學員透過觀賞和分析藝術作品，共同探討當中的數學元素和概念，例如數字排列、分形、黃金分割、幾何圖形、立體圖形及其摺紙圖樣等，並引導他們運用相關元素進行平面設計、繪畫、立體摺疊紙卡及立體圖形創作等。藉著探索及創作體驗，引發學員享受親自動手製作的樂趣，以及增強他們對數學及視覺藝術的觀察力和創造力。

日 期： 2024 年 8 月 7、9、14、16、21 及 23 日（星期三、五）
時 間： 9:30 am – 12:30 pm
上課時數： 18 小時（6 節）
授課語言： 粵語
學 費： HK\$3,960
申請資格： 現就讀小四至小六學生（完成《從數學走進藝術創作世界》的學員將獲優先考慮）
備 註： 學員須自備剪刀、膠水、鉛筆刨、木顏色筆和基本文具

奇幻 3D 錯覺藝術創作 (Fantastic 3D Trick Eye Creation)*

科目編號： **SUM-P23**

導 師： 鄭志明——香港中文大學工商管理學士、澳洲皇家墨爾本理工大學藝術碩士；曾任設計公司創作總監及《讀者文摘》美術總監。鄭導師曾於 1998、2001、2008、2009、2012 及 2014 年舉辦個人藝術展，2009 年獲選為 Bloomberg 新一代藝術家；其創作以不同媒介進行，主要為繪畫及裝置（包括大型場地特定裝置及與觀眾互動裝置），作品探討城市化、人類狀況及博弈論等；近期作品包括 2014 年新加坡濱海藝術中心委約的華藝節作品《飛龍在天》。鄭導師也是一位資深藝術教育工作者，於多所大專院校和中小學教授雕塑、右腦繪畫課程及主理駐校藝術創作計劃。

課程簡介： 錯覺藝術新奇又古怪，讓人觀看的時候充滿懷疑和讚嘆。其實，它是透過幾何排列、視覺成像規律等手段，製作有視覺欺騙成分的圖像，引起視覺上的錯覺，達到魔幻效果。錯覺藝術可透過不同媒介、形式及概念來展現，不限於傳統紙筆繪畫。你可想過簡單的膠紙也能用來創作錯覺畫呢？你又知不知哪位畫家最早創作錯覺畫？本課程將透過畫家作品賞析、光學幻覺和空間關係理論分享、膠帶藝術創作、拍攝等活動，讓學員掌握 3D 錯覺藝術的創作方法和技巧，過程好玩又能激發創意，還可以拍攝錯覺照片與人分享！以後在家也可以自製錯覺藝術場景，快來試試吧！

日 期： 2024 年 8 月 12、13、14、15 及 16 日（星期一至五）
時 間： 9:30 am – 12:30 pm
上課時數： 15 小時（5 節）
授課語言： 粵語
學 費： HK\$3,300
申請資格： 現就讀小四至小六學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《奇幻 3D 錯覺藝術創作》相若。

趣味科學實驗室（進階班） (Scientific Discovery through Fun Experiments—Advanced Course)*

此課程本期設有 A、B 班方便學生報讀，內容一致，但上課日期及時間不同。

導 師： 蕭主先——美國瑪赫西國際大學 (Maharishi International University) 哲學博士（細胞與分子生物學）。蕭博士曾在香港和國內擔任研究員，負責生物科技研究和開發工作，產品包括工業酶和基因製劑，以及在小學擔任學校兼職導師；現為「資優計劃」兼任講師，工餘時實習有機耕種。

課程簡介： 本課程為完成《趣味科學實驗室》課程後仍希望進行更多科學實驗的學員而設。課程將繼續透過有趣的科學實驗和遊戲，讓學員動腦動手，探究科學原理及了解相關知識在日常生活中的應用。內容理論和實驗並重，主題包括酸鹼反應、生物酶（或稱酵素）、電與磁、氧化還原反應和聚合物等。學員會做氧化還原化學反應，了解發生在

programs that reflect the mix of East and West cultures for this unique city. Mr. Ha is a specialist in publishing, 3D modelling and graphics programming. Prior to joining Elaine Xavier Art Studio, Mr. Ha has worked for Reader's Digest for over 15 years. In the past few years, he has spent a lot of time and energy teaching digital art courses for gifted and talented students.

- Content** : This course is designed for gifted children who have a keen interest in marine life and want to learn illustration skills using the computer. Many class projects of this course were inspired by the Smithsonian Ocean Life Education Program. The instructor will guide students to create their artwork using the computer. Contents of the course include illustration skills, digital effects and animation production workflow. There will be six sessions in this course and each will focus on an interesting topic. Through active participation and learning, students will be able to master the basics of marine life drawing, computer illustration skills and animation production. This course will enhance the students' sensitivity on art, design and visual expression. It will also offer them an excellent opportunity to develop and demonstrate their creativity.
- Date** : Jul 23, 25, 30, Aug 1, 6 & 8, 2024 (Tue, Thu)
- Time** : 9:30 am – 12:30 pm
- Contact hours** : 18 hours (6 sessions)
- Language** : English
- Fee** : HK\$3,960
- Eligibility** : **Current Primary 4 to 6 students**
- Remarks** : Students must bring their own laptop computers together with the charger and a 3-button mouse to class. The computer must equip with at least 8GB RAM and a graphic card supporting OpenGL 4.3, and installed with Microsoft Windows 10/11 (Windows 7, 8 and MacOS are not supported). Students will be instructed to install software in their computer so as to facilitate continual learning and application of the skills learned in class. Tablets, Netbook and Chromebook are not suitable for this course.

**The content of this course is similar to the previously held courses titled 'Creative Digital Art Classroom—Drawing Basics: Life in the Deep'.*

繪畫遊蹤——從視覺元素到創意靈感 (Pictorial Journey—From Visual Elements to Creative Inspiration)*

科目編號：**SUM-P20**

導師：區凱琳——香港中文大學藝術系藝術碩士和哲學系哲學碩士；本地活躍藝術家，香港中文大學藝術系兼任講師。曾任香港藝術學院課程統籌與講師。區導師於 2004 年出版作品集《圖畫手記》，作品為香港藝術館及 M+博物館收藏。曾參與的展覽包括《區凱琳：備忘（_____）》（香港巴塞爾藝術展（奧沙畫廊）2016）、《區凱琳個展——Start Art Fair 2015》（倫敦 Saatchi Gallery 2015）、《區凱琳：爸爸出海去》（Osage Open 2013）、《區凱琳閱讀室》（MUJI Atelier 2010）、《地軸轉移》（上海當代藝術館 2007）、《甜言蜜語——區凱琳的繪畫》（香港中央圖書館 2006）、《香港藝術雙年展 2003》（香港藝術館 2003）等。

課程簡介：本課程專為修畢《繽紛世界——繪畫手藝創作室》或具藝術創意觸覺，並希望加強繪畫能力的資優學生而設，目的是加深學員對視覺藝術的理論、技巧及創作方法的認識。本課程將集中及有系統地指導學員分析和應用視覺元素，讓學員從理論及實踐兩方面學習，藉此豐富及加強學員的繪畫和創作能力。視覺元素的訓練包括：點線面、明度、形狀、重量、質感、透視、人物造型、色彩調配等，亦會教授素描的基本步驟及要點。課程在加強學員繪畫能力之同時，亦希望讓學員明白技術、靈感與創意的關係，為日後的學習和創作打好基礎。

日期：2024 年 7 月 29、30 及 31 日（星期一至三）

時間：10:00 am – 1:00 pm & 2:00 pm – 5:00 pm

上課時數：18 小時（三天）

授課語言：粵語

學費：HK\$3,960

申請資格：現就讀小四至小六學生

備註：學員須自備剪刀、膠水、鉛筆刨、木顏色筆、廣告彩畫具、素描筆（4H, 2H, HB, 2B, 4B）和基本文具

*本科目內容與過往曾舉辦的《繪畫遊蹤——從視覺元素到創意靈感》相若。

度量衡·香港人 (Guesstimating Hongkongers)

科目編號：**SUM-P21**

導師：吳偉賢——英國劍橋大學文學士及哲學博士；現為退休教師及民間學者，退休前曾擔任香港中文大學善衡書院通識教育主任、訊息工程系副教授，以及大學學能提升研究中心高級研究員。吳教授具多元化的教學經驗，教授範圍遍及工程科學數理基礎，以及訊息工程的專修範圍。此外，吳教授亦曾指導通識論文課題，教授「科技與人間」通識課程多年，並撰寫以科普與教育為題的文章。

課程簡介：思量思量，思與量的關係實密不可分，日常生活，放眼世界，到處充滿數量，和關於量的大小、多少、重要性、機會率等等問題。本課程將通過各式各樣的地圖、統計、度量，帶領學員從不同角度認識香港，思量香港，藉此提升學員對度量衡的理解。課程主題包括人口、地理、交通、社會、世界中的香港，適合高小程度的資優學生參與。

日期：2024 年 8 月 5 及 6 日（星期一、二）

時間：10:00 am – 1:00 pm & 2:00 pm – 5:00 pm

細說德語 II (Introduction to German—Level 2)*

科目編號：**SUM-P17**

導師：高育民——臺灣文化大學文學士，其後負笈德國佛萊堡大學、瑞士巴塞爾大學、德國海德堡和法蘭克福大學，攻讀東西方藝術史，並取得海德堡大學文學碩士學位、法蘭克福大學哲學博士學位；現為香港中文大學通識教育部兼任講師，任教通識教育基礎課程「與人文對話」。高博士亦具教授小學生的經驗，曾任蒙特梭利學校藝術教師及策劃兒童畫展；曾於德國學習及生活十多年，精通德語，對德國文化和風土人情有深入了解，喜與人分享其見聞和德國的文化特色。

課程簡介：本課程專為完成《細說德語》後仍希望加強德語能力的學員而設。課程將繼續透過有趣的多元化活動和刺激的德文遊戲，讓學員深化初階課程所學到的德語知識和口語技巧，進而挑戰難度較高的動詞和形容詞字尾變化，並運用這些豐富的詞語變化，表達日常生活中衣、食、住、行的各種情況。導師也會指導學員以德語更深入詳盡地介紹德國軼聞趣事，例如民謠、節日慶典、風俗人情、文化科技、兒童劇場和恐龍博物館等。你是否對《細說德語》課堂中唱過的兒歌民謠、玩過的德文遊戲記憶猶新、念念不忘，想繼續參加？這次課堂的卡片數字遊戲將上升至數字五十，你是否摩拳擦掌要來挑戰？等你回來！

日期：2024年7月22、23、24、25、26、29及30日（星期一至五、星期一至二）

時間：2:00 pm – 5:00 pm

上課時數：21小時（7節）

授課語言：德語輔以粵語

學費：HK\$4,620

申請資格：現就讀小四至小六學生（只供對德語已有初步認識或完成《細說德語》的學員報名）

*本科目內容與過往曾舉辦的《細說德語（進階班）》相若。

Creative Digital Art Classroom—3D Digital Models for Beginners（創意數碼藝術教室——三維立體模型設計入門）*

Course Code: **SUM-P18**

Instructor : Each session of this course will be conducted by one of the instructors, Ms. Elaine XAVIER or Mr. Duc-chi HA. Ms. Xavier is a graphic designer specialised in branding and communication. She has enjoyed painting since she was a little girl. Over the years she has explored many new approaches to arts creation. In addition, she is deeply involved in art education and has spent one third of her time in Hong Kong promoting digital art for children since 1997. She has also designed several new programs that reflect the mix of East and West cultures for this unique city. Mr. Ha is a specialist in publishing, 3D modelling and graphics programming. Prior to joining Elaine Xavier Art Studio, Mr. Ha has worked for Reader's Digest for over 15 years. In the past few years, he has spent a lot of time and energy teaching digital art courses for gifted and talented students.

Content : This course is designed for gifted children who enjoy art creation and 3D modelling. It is one of the core courses of the Creative Digital Art Classroom (CDAC) Program and covers the essential skills required in other more advanced CDAC courses. The instructor will guide the students to create their own 3D objects and scenes using the computer. Contents of the course include 3D geometry, solid objects & meshes, combination & elimination, digital painting and texture wrapping. The course is organized in six interesting topics covering all aspects of creating 3D Digital Models. Through active participation and learning, the students will be able to master the basics of 3D modelling, 3D printing and 3D publishing. This course will enhance students' sensitivity on art, design and visual expression. It will also offer them an excellent opportunity to demonstrate their creative talents.

Date : Jul 23, 25, 30, Aug 1, 6 & 8, 2024 (Tue, Thu)

Time : 2:00 pm – 5:00 pm

Contact hours : 18 hours (6 sessions)

Language : English

Fee : HK\$4,060

Eligibility : **Current Primary 4 to 6 students**

Remarks : Students must bring their own laptop computers together with the charger and a 3-button mouse to class. The computer must equip with at least 8GB RAM and a graphic card supporting OpenGL 4.3, and installed with Microsoft Windows 10/11 (Windows 7, 8 and MacOS are not supported). Students will be instructed to install software in their computer so as to facilitate continual learning and application of the skills learned in class. Tablets, Netbook and Chromebook are not suitable for this course.

*The content of this course is similar to the previously held courses titled 'Creative Digital Art Classroom—3D Digital Models for Beginners'.

Creative Digital Art Classroom—Drawing Basics: Life in the Deep（創意數碼藝術教室——繪畫基礎：海洋世界寫生）*

Course Code: **SUM-P19**

Instructor : Each session of this course will be conducted by one of the instructors, Ms. Elaine XAVIER or Mr. Duc-chi HA. Ms. Xavier is a graphic designer specialised in branding and communication. She has enjoyed painting since she was a little girl. Over the years she has explored many new approaches to arts creation. In addition, she is deeply involved in art education and has spent one third of her time in Hong Kong promoting digital art for children since 1997. She has also designed several new

學 費： HK\$3,300

申請資格： 現就讀小三至小六學生

備 註： 學員須自備智能電話或平板電腦

*本科目內容與過往曾舉辦的《諗計仔！笑住造動畫》相若。

美妙世界——視覺藝術創作室 (A Beautiful World—Visual Arts Workshop)*

科目編號： **SUM-P15**

導 師： 區凱琳——香港中文大學藝術系藝術碩士和哲學系哲學碩士；本地活躍藝術家，香港中文大學藝術系兼任講師。曾任香港藝術學院課程統籌與講師。區導師於 2004 年出版作品集《圖畫手記》，作品為香港藝術館及 M+ 博物館收藏。曾參與的展覽包括《區凱琳：備忘 (_____)》(香港巴塞爾藝術展(奧沙畫廊) 2016)、《區凱琳個展——Start Art Fair 2015》(倫敦 Saatchi Gallery 2015)、《區凱琳：爸爸出海去》(Osage Open 2013)、《區凱琳閱讀室》(MUJI Atelier 2010)、《地軸轉移》(上海當代藝術館 2007)、《甜言蜜語——區凱琳的繪畫》(香港中央圖書館 2006)、《香港藝術雙年展 2003》(香港藝術館 2003) 等。

課程簡介： 本課程專為修畢《繽紛世界——繪畫手藝創作室》或對藝術創作有濃厚興趣，並具有較成熟繪畫能力的資優學員而設，目的是提升資優學生的藝術才能，開發其創作靈感和視野。課程以繪畫創作為主，並以藝術史學習為部分靈感來源。導師將教授學員一些較深入和複雜的繪畫技巧、手藝及創作方式(包括對視覺元素、色彩、顏料、物料、題材之掌握及運用等)，亦會講授西方藝術史的經典作品及重要流派(如點描派、立體派、超現實主義、特殊造型、普普藝術、具象與抽象等)，讓學員學習前人的經驗並嘗試再創作；此外，亦會從當代藝術提取一些非傳統的創作方式，刺激和啟發學員對藝術的想像和感應，藉此讓學員嘗試破除自己對視覺藝術所持有的成規和習慣，從而更能接受新事物和開展自己的創意思維。

日 期： 2024 年 7 月 20、27 日，8 月 3、10、17、24 及 31 日(星期六)

時 間： 2:00 pm – 5:00 pm

上課時數： 21 小時(7 節)

授課語言： 粵語

學 費： HK\$4,620

申請資格： 現就讀小四至小六學生(完成《繽紛世界——繪畫手藝創作室》的學員將獲優先考慮)

備 註： 學員須自備剪刀、膠水、鉛筆刨、木顏色筆、廣告彩畫具和基本文具

*本科目內容與過往曾舉辦的《美妙世界——視覺藝術創作室》相若。

諗計仔！笑住用 Apps 畫電繪 (A Smile in Making Digital Art)*

科目編號： **SUM-P16**

導 師： 每節課由鄭志明、王詠怡其中一位導師負責教授。鄭志明——香港中文大學工商管理學士、澳洲皇家墨爾本理工大學藝術碩士；曾任設計公司創作總監及《讀者文摘》美術總監。鄭導師曾於 1998、2001、2008、2009、2012 及 2014 年舉辦個人藝術展，2009 年獲選為 Bloomberg 新一代藝術家；其創作以不同媒介進行，主要為繪畫及裝置(包括大型場地特定裝置及與觀眾互動裝置)，作品探討城市化、人類狀況及博弈論等；近期作品包括 2014 年新加坡濱海藝術中心委約的華藝節作品《飛龍在天》。鄭導師也是一位資深藝術教育工作者，於多所大專院校和中小學教授雕塑、右腦繪畫課程及主理駐校藝術創作計劃。王詠怡——國立臺北藝術大學文學士(藝術)、國立臺灣藝術大學藝術碩士，專研版畫藝術，熟悉銅版、石版、平版、絹印等不同技法，擅於透過實驗，使用日常接觸的素材作為創作媒體，把生活題材注入藝術創作。

課程簡介： 此課程運用生動活潑的題材，例如設計角色、繪畫面具等去教授各項電繪的基本及輔助繪畫功能 — 例如圖層運用、個人筆刷設計及動畫製作等，讓學員可以創作出具有個人風格的電繪插畫、個人 Emoji 動畫 Gif，用電繪甚至可以去寫生素描。通過學習不同的電繪基本功，並觀摩專業的電繪插畫作品，各學員將於課程完結時，完成一幅極具個人風格的電繪插畫創作。

日 期： 2024 年 7 月 22、23、24、25 及 26 日(星期一至五)

時 間： 9:30 am – 12:30 pm

上課時數： 15 小時(5 節)

授課語言： 粵語

學 費： HK\$3,300

申請資格： 現就讀小四至小六學生

備 註： 學員須自備 iPad 平板電腦(建議配備觸控筆)，並在上課前自費購買並安裝 iOS 軟件 Procreate。這款軟件將在課程中使用。

*本科目內容與過往曾舉辦的《諗計仔！笑住用 Apps 畫電繪》相若。

鄭導師也是一位資深藝術教育工作者，於多所大專院校和中小學教授雕塑、右腦繪畫課程及主理駐校藝術創作計劃。

課程簡介：設計除講求美感外，更重要是為我們解決日常生活問題，使人生活得更方便、舒適、美滿。優秀的設計，往往美觀又實用，甚至能展現出設計者的機智和幽默，令人會心微笑、印象難忘。本課程將透過香港及世界名設計家作品賞析，以及簡略速寫、個人或家庭標誌設計、產品升級再造等活動，讓學員掌握基礎設計方法和技巧，包括設計學原理、設計元素、平面設計邏輯、構思及概念發展、網格系統、版面設計、排版、色彩運用等，並把設計與生活糅合，創作出有型、實用又令人開心的作品。

日期：2024年7月22、23、24、25及26日（星期一至五）

時間：2:00 pm – 5:00 pm

上課時數：15小時（5節）

授課語言：粵語

學費：HK\$3,300

申請資格：現就讀小三至小六學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《諗計仔！笑住做設計》相若。

諗計仔！笑住畫故仔 (A Smile in Drawing Illustration or Comic)*

科目編號：**SUM-P13**

導師：鄭志明——香港中文大學工商管理學士、澳洲皇家墨爾本理工大學藝術碩士；曾任設計公司創作總監及《讀者文摘》美術總監。鄭導師曾於1998、2001、2008、2009、2012及2014年舉辦個人藝術展，2009年獲選為Bloomberg新一代藝術家；其創作以不同媒介進行，主要為繪畫及裝置（包括大型場地特定裝置及與觀眾互動裝置），作品探討城市化、人類狀況及博弈論等；近期作品包括2014年新加坡濱海藝術中心委約的華藝節作品《飛龍在天》。鄭導師也是一位資深藝術教育工作者，於多所大專院校和中小學教授雕塑、右腦繪畫課程及主理駐校藝術創作計劃。

課程簡介：繪本或漫畫由圖畫與文字併合而成，兩者有互補、承接、遞進的關係，能把創作人的想像、價值、心聲呈現和傳遞。創作繪本或漫畫，除要運用繪畫技巧外，也要懂得利用起承轉合的寫作手法把故事鋪排，以及發揮創意把趣味點子、幽默放進作品中，令人會心微笑，留下深刻印象。本課程專為喜歡故事創作和視覺藝術的資優生而設，透過多元活動，讓學員掌握繪畫繪本和漫畫的基本方法和技巧、故事構思和表達方法、人性角色設計、版面設計、排版、色彩運用等，把文字與平面藝術結合，創作出有趣又具個人特色的作品，從中提升創意、繪畫及寫作能力，抒發內心感受，讓情意得以發展。

日期：2024年7月29、30、31日，8月1及2日（星期一至五）

時間：2:00 pm – 5:00 pm

上課時數：15小時（5節）

授課語言：粵語

學費：HK\$3,300

申請資格：現就讀小三至小六學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《諗計仔！笑住畫故仔》相若。

諗計仔！笑住造動畫 (A Smile in Making Animation)*

科目編號：**SUM-P14**

導師：鄭志明——香港中文大學工商管理學士、澳洲皇家墨爾本理工大學藝術碩士；曾任設計公司創作總監及《讀者文摘》美術總監。鄭導師曾於1998、2001、2008、2009、2012及2014年舉辦個人藝術展，2009年獲選為Bloomberg新一代藝術家；其創作以不同媒介進行，主要為繪畫及裝置（包括大型場地特定裝置及與觀眾互動裝置），作品探討城市化、人類狀況及博弈論等；近期作品包括2014年新加坡濱海藝術中心委約的華藝節作品《飛龍在天》。鄭導師也是一位資深藝術教育工作者，於多所大專院校和中小學教授雕塑、右腦繪畫課程及主理駐校藝術創作計劃。

課程簡介：故事，無論以小說、話劇、漫畫，甚至動畫方式呈現，只要內容精彩有趣、編排恰當，都可以令人開心、感動，獲得大眾歡迎。本課程專為喜歡動畫創作和視覺藝術的資優學生而設，透過製作翻頁動畫（flip book）和利用智能手機或平板電腦動畫製作應用程式去創作泥膠逐格動畫（stop motion），讓學員掌握動畫的基本原理、創作方法和技巧。學員在創作後，亦會互相賞析作品，並選出班中的動畫金像獎。快來齊齊諗計仔，用你的作品帶給人們歡笑和感動吧！

日期：2024年8月5、6、7、8及9日（星期一至五）

時間：9:30 am – 12:30 pm

上課時數：15小時（5節）

授課語言：粵語

學 費： HK\$4,620

申請資格： 現就讀小三至小五學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《細說德語》和《細說德語 I》相若。

小小語言家綜合口才訓練 (Comprehensive Oral Skills Training)*

科目編號： **SUM-P10**

導 師： 宋立揚——香港中文大學教育碩士；曾擔任香港學校音樂及朗誦協會中文朗誦委員會主席多年、香港中文大學教育學院中學學位教師專業進修課程客席講師、香港生產力促進局專業演講課程客席講師及香港藝術中心語言表達藝術課程導師，並經常獲邀為學校、社團及商業機構主持講座及培訓活動，以及出任多個全港朗誦、演講及辯論比賽的評審委員。除具豐富的口才培訓經驗外，宋導師亦曾為上海電視大學主持電視教育節目，以及擔任香港電台教育電視節目主持人多年，並獲邀為香港電台播音節目「中華五千年」及「金聲玉振」等擔任播音工作，也曾為香港衛星電視電影台及體育台、香港科學館及香港機場管理局等多個機構製作的推廣節目擔任普通話及粵語旁白。宋導師為「資優計劃」的課程顧問，多年來為「資優計劃」設計及教授演講技巧、辯論技巧和領袖訓練課程。

課程簡介： 本課程旨在培訓學員的口語表達能力，提升學員的口才及增強人際溝通效能。導師透過互動教學、示範和有趣的學習活動，幫助學員掌握各種口語表達能力，包括人際溝通、朗讀、朗誦、演講、辯論及主持節目等所需要的基本技巧。學員除了要積極參與演練外，亦要透過小組討論、分析及評鑑，才能掌握批判性的聆聽技巧及欣賞能力，達到互相鼓勵和相互學習的目的。

日 期： 2024年7月20、27日，8月3、10、17、24及31日（星期六）

時 間： 9:30 am – 12:30 pm

上課時數： 21小時（7節）

授課語言： 粵語

學 費： HK\$4,620

申請資格： 現就讀小三至小六學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《小小語言家綜合口才訓練》相若。

小小語言家綜合口才訓練（進階班） (Comprehensive Oral Skills Training—Advanced Course)*

科目編號： **SUM-P11**

導 師： 宋立揚——香港中文大學教育碩士；曾擔任香港學校音樂及朗誦協會中文朗誦委員會主席多年、香港中文大學教育學院中學學位教師專業進修課程客席講師、香港生產力促進局專業演講課程客席講師及香港藝術中心語言表達藝術課程導師，並經常獲邀為學校、社團及商業機構主持講座及培訓活動，以及出任多個全港朗誦、演講及辯論比賽的評審委員。除具豐富的口才培訓經驗外，宋導師亦曾為上海電視大學主持電視教育節目，以及擔任香港電台教育電視節目主持人多年，並獲邀為香港電台播音節目「中華五千年」及「金聲玉振」等擔任播音工作，也曾為香港衛星電視電影台及體育台、香港科學館及香港機場管理局等多個機構製作的推廣節目擔任普通話及粵語旁白。宋導師為「資優計劃」的課程顧問，多年來為「資優計劃」設計及教授演講技巧、辯論技巧和領袖訓練課程。

課程簡介： 本課程專為受過口才訓練或完成《小小語言家綜合口才訓練》的學生而設。導師透過生動、活潑的互動教學方法，運用能提高學員自信心及口頭表達能力的多元化活動，進一步改善學員的聆聽能力、專注力、朗讀及朗誦技巧、演講技巧及應變能力。課程活動包括：聆聽訓練、朗讀訓練、散文朗誦、詩歌朗誦、即席演講、看圖演講、持物演講、敘事演講、描繪演講、說服性演講及辯論訓練等。

日 期： 2024年7月20、27日，8月3、10、17、24及31日（星期六）

時 間： 2:00 pm – 5:00 pm

上課時數： 21小時（7節）

授課語言： 粵語

學 費： HK\$4,620

申請資格： 現就讀小三至小六學生（現就讀小三的學員必須已完成《小小語言家綜合口才訓練》方獲考慮；現就讀小四至小六並已完成《小小語言家綜合口才訓練》的學員將獲優先考慮）

*本科目內容與過往曾舉辦的《小小語言家綜合口才訓練（進階班）》相若。

諗計仔！笑住做設計 (Witty Design Can Win Smile)*

科目編號： **SUM-P12**

導 師： 鄭志明——香港中文大學工商管理學士、澳洲皇家墨爾本理工大學藝術碩士；曾任設計公司創作總監及《讀者文摘》美術總監。鄭導師曾於1998、2001、2008、2009、2012及2014年舉辦個人藝術展，2009年獲選為Bloomberg新一代藝術家；其創作以不同媒介進行，主要為繪畫及裝置（包括大型場地特定裝置及觀眾互動裝置），作品探討城市化、人類狀況及博弈論等；近期作品包括2014年新加坡濱海藝術中心委約的華藝節作品《飛龍在天》。

Content : This course aims at providing opportunities for students to express their feelings and opinions through Digital Storytelling. Digital Storytelling is a powerful and engaging tool in English language teaching. Besides empowering students' skills in speaking and writing, it also stimulates their creativity. Through the exposure to a current social issue – the rising population of homeless animals, students will explore the causes of the issue by visiting an organization which works for the homeless animals. To further develop their collaborative, organizational and communicative skills, students will work interactively in various writing and speaking activities. At the end of the course, each student will produce a Digital Story about the homeless animals on the computer with images and background music. (There will be an opportunity for students to interact with animals through visiting a homeless animal organization during the course.)

Date : Jul 31, Aug 1, 2, 5 & 6, 2024 (Wed – Fri; Mon – Tue)

Time : 9:30 am – 12:30 pm

Contact hours : 15 hours (5 sessions)

Language : English

Fee : HK\$3,400 (includes a visit)

Eligibility : **Current Primary 3 and 4 students**

**The content of this course is similar to the previously held courses titled 'Digital Story Studio—Voices from the Homeless Animals'.*

愛寫作——創造人物的奇幻旅程 (Love-to-Write: A Vivid Journey of Character Portrayal in Writing)*

科目編號 : **SUM-P08**

導師 : 冼麗婷——香港大學文科碩士(比較文學)、文學士(比較文學)、香港樹仁大學新聞系畢業。冼導師是資深人物訪問記者／作家／人物寫作導師，小學已主動向報社投稿《我的父親》獲刊登。多年採訪寫作大、小人物包括：普林斯頓小森林聽余英時、加州聖塔巴巴拉花園小屋看白先勇、金門坐鄭愁予老車子漫遊、高雄左岸探訪余光中一盞寫作孤燈、京都櫻花季節追訪饒宗頤、太古城跟百歲劉以鬯走最後喧囂路、丘成桐、高錕、徐立之……親自到波斯尼亞聽大屠殺倖存者的故事等等。用文學的直覺、新聞人的訓練和價值觀、百分之二百真誠，寫作獨一無二的味道，著有《見字如見人》。現於網上新聞平台擔任人物專欄特約記者，以及網上平台的內容創建者。

課程簡介 : 了解世界，從了解人開始。本課程旨在透過寫作工作坊，讓資優學生描述身邊喜愛的人，進入自我創造的人物世界，啟發思考，了解文字靈活優美，感受寫作樂趣。導師會引導學生發掘日常生活中喜愛的人物，激發好奇與創造故事的動力。透過分享、討論、發問或活動，塑造目標寫作人物，互相啟發。導師也會教授學生了解一個人的方法及描述的基本元素，尤其著重讓學生流露個人真實感受，鼓勵自由發揮，帶着趣味與熱情完成作品篇章，在班上交流分享。寫作人物，是一次觀察、溝通和思考的奇妙旅程，讓資優學生潛移默化中了解人情道理，嘗試溝通及表達，從心裏尊重身邊的人。

日期 : 2024年8月5、12、19及26日(星期一)

時間 : 2:00 pm – 5:00 pm

上課時數 : 12小時(4節)

授課語言 : 粵語

學費 : HK\$2,640

申請資格 : **現就讀小三及小四學生**

**本科目內容與過往曾舉辦的《愛寫作——創造人物的奇幻旅程》相若。*

細說德語 I (Introduction to German—Level 1)*

科目編號 : **SUM-P09**

導師 : 高育民——臺灣文化大學文學士，其後負笈德國佛萊堡大學、瑞士巴塞爾大學、德國海德堡和法蘭克福大學，攻讀東西方藝術史，並取得海德堡大學文學碩士學位、法蘭克福大學哲學博士學位；現為香港中文大學通識教育部兼任講師，任教通識教育基礎課程「與人文對話」。高博士亦具教授小學生的經驗，曾任蒙特梭利學校藝術教師及策劃兒童畫展；曾於德國學習及生活十多年，精通德語，對德國文化和風土人情有深入了解，喜與人分享其見聞和德國的文化特色。

課程簡介 : 本課程專為喜歡語文和異國文化的資優學童而設，提供接觸和學習德文的機會。德語被譽為世界最嚴謹的語言之一，現有近一億人使用。德語和英語同屬印歐語系裏的日耳曼語支，二者不論在詞彙和句式上都有很多相似的地方，但也有不少差異，例如：德語用的字母跟英文有些不同(有些字母上有兩小點)，名詞分為陽性、陰性和中性，例如太陽是陰性，而月亮卻是陽性；此外還有多種表示複數的方法。日常生活中我們經常接觸的Kindergarten一字，大家未必知道這是德文；Bad在德語指浴室，與好壞無關。這些有趣的語文知識，本課程均會介紹。透過輕鬆、多元化的課堂活動，學員除了學習德語的基本詞彙外，也會嘗試學用德語作自我介紹及與同學溝通，從而提升對德語的興趣和認識。除語文知識外，導師也會介紹德國風土人情，如德語兒歌、德國食物、各種節慶、以及學校生活等，學員可從導師的分享中，加深對德國文化的認識，學懂欣賞不同語文及文化。

日期 : 2024年7月22、23、24、25、26、29及30日(星期一至五、星期一至二)

時間 : 9:30 am – 12:30 pm

上課時數 : 21小時(7節)

授課語言 : 德語輔以粵語

A 班

科目編號：**SUM-P04A**

日期：2024 年 7 月 22、23、24、25、26 及 27 日（星期一至六）

時間：9:30 am – 12:30 pm

B 班

科目編號：**SUM-P04B**

日期：2024 年 8 月 19、20、21、22、23 及 24 日（星期一至六）

時間：2:00 pm – 5:00 pm

上課時數：18 小時（6 節）

授課語言：粵語

學費：HK\$4,060

申請資格：現就讀小三及小四學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《走進科學的領域（初班）》相若。

數學智力遊戲初探 2024 (Introduction to Mathematical Puzzles 2024)*

此課程本期設有 A、B 班方便學生報讀，內容一致，但上課日期及時間不同。

導師：龍德義——香港中文大學理學士（數學）、哲學碩士（數學）、學位教師教育文憑和哲學碩士（教育心理學）；榮休中學校長，曾任中學教師，任教數學及電腦科。龍導師早於 1996 年已擔任教育局馮漢柱資優教育中心增益課程導師，亦曾被委任為課程發展議會數學教育委員會主席；多年來為「資優計劃」設計和教授數學及解難科目，並獲邀為「資優計劃」課程顧問。

課程簡介：全新一輯「數學智力遊戲初探」專為小學三、四年級的資優學生而設，旨在透過數學智力遊戲，讓學員了解橫向思維和擴散性思考在解決難題時所扮演的角色。遊戲主題包括：(1) 圖形求和遊戲及算式謎題初探；(2) 河馬遊戲及箭頭遊戲；(3) 艦隊布防遊戲及雕塑展覽館遊戲；(4) 一筆畫及拓撲遊戲；(5) 巧環繩板類遊戲；以及(6) 立體摺疊遊戲。通過學員的親身體驗、自我探索，加上課堂練習和導師的從旁協助，從而提升學員的解難能力、全面觀察能力和創造力。

A 班

科目編號：**SUM-P06A**

日期：2024 年 7 月 22、24、26、29、31 日及 8 月 2 日（星期一、三、五）

時間：9:30 am – 12:30 pm

B 班

科目編號：**SUM-P06B**

日期：2024 年 8 月 12、14、16、19、21 及 23 日（星期一、三、五）

時間：2:00 pm – 5:00 pm

上課時數：18 小時（6 節）

授課語言：粵語

學費：HK\$3,960

申請資格：現就讀小三及小四學生

*本科目內容與過往曾舉辦的《數學智力遊戲初探 2024》相若。

Digital Story Studio—Voices from the Homeless Animals*

Course Code: **SUM-P07**

Instructor : Pamela NG—Ms. Ng obtained her Postgraduate Diploma in Education and MA in English Language Teaching from the Chinese University of Hong Kong (CUHK). She served as School Development Officer of the Jockey Club “Giftedness Into Flourishing Talents” Project in CUHK. Ms. Ng is an experienced English teacher and is the English Panel Head of a primary school. Her interactive and communicative teaching approaches empower students’ creativity and critical thinking skills. Through the stimulating and authentic contexts, together with her enthusiasm in English language teaching, lessons conducted by Ms. Ng are learner-centered which involve meaningful communication.

A 班

科目編號：**SUM-P02A**

日期：2024年7月20、27日，8月3、10及17日（星期六）

時間：2:00 pm – 5:00 pm

B 班

科目編號：**SUM-P02B**

日期：2024年7月22、23、24、25及26日（星期一至五）

時間：9:30 am – 12:30 pm

C 班

科目編號：**SUM-P02C**

日期：2024年7月22、23、24、25及26日（星期一至五）

時間：2:00 pm – 5:00 pm

上課時數：15 小時（5 節）

授課語言：粵語

學費：HK\$3,400

申請資格：**現就讀小三及小四學生**

*本科目內容與過往曾舉辦的《趣味科學實驗室》相若。

繽紛世界——繪畫手藝創作室 (A Colourful World—Painting and Craft Studio)*

科目編號：**SUM-P03**

導師：區凱琳——香港中文大學藝術系藝術碩士和哲學系哲學碩士；本地活躍藝術家，香港中文大學藝術系兼任講師。曾任香港藝術學院課程統籌與講師。區導師於2004年出版作品集《圖畫手記》，作品為香港藝術館及M+博物館收藏。曾參與的展覽包括《區凱琳：備忘（_____）》（香港巴塞爾藝術展（奧沙畫廊）2016）、《區凱琳個展——Start Art Fair 2015》（倫敦 Saatchi Gallery 2015）、《區凱琳：爸爸出海去》（Osage Open 2013）、《區凱琳閱讀室》（MUJI Atelier 2010）、《地軸轉移》（上海當代藝術館 2007）、《甜言蜜語——區凱琳的繪畫》（香港中央圖書館 2006）、《香港藝術雙年展 2003》（香港藝術館 2003）等。

課程簡介：本課程專為對藝術創作有濃厚興趣的資優學生而設，旨在發掘和提升資優學生的藝術才能，誘發他們的視覺及其他感性觸覺，以及引導他們從不同角度欣賞事物。課程活動包括教授學員線條運用、人物比例、符號配置、構圖方式、拼貼方法、塗色技巧、美術字設計等基本繪畫及勞作技巧，亦會以遊戲和實驗性方式讓學員掌握一些非傳統的創作方法。課程內容以日常生活為創作主題，引導學員以具創意的方式完成作品，讓他們通過手、眼和心一起勞作，提升自信心及獨立創作能力，學會自發地從日常生活中發掘意義，培養敏銳而有個性的觀察和欣賞事物的能力，從而看到一個更美麗繽紛的世界並從中找到更多樂趣。

日期：2024年7月20、27日，8月3、10、17、24及31日（星期六）

時間：10:00 am – 1:00 pm

上課時數：21 小時（7 節）

授課語言：粵語

學費：HK\$4,620

申請資格：**現就讀小三及小四學生**

備註：學員須自備剪刀、膠水、鉛筆刨、木顏色筆和基本文具

*本科目內容與過往曾舉辦的《繽紛世界——繪畫手藝創作室》相若。

走進科學的領域（初班） (Going into the World of Science—An Introduction)*

此課程本期設有 A、B 班方便學生報讀，內容一致，但上課日期及時間不同。

導師：楊文傑——香港中文大學理學士（物理學）、會計學碩士、學位教師教育文憑（物理學）、教育碩士（課程與教學）。楊導師擔任「資優計劃」科學課程導師多年，致力提升資優學生的科學知識和探究能力。

課程簡介：本課程以力學、熱學及電磁學為主題，透過科學實驗及個案研究活動，讓學員真正走進科學的領域，學習科學研究的態度和思維方法。導師會引導學員從宏觀的角度去了解科學家如何探索和論證，並基於這些了解，分組進行實驗和個案研究，探索數個著名科學理論及相關現象，領略科學知識的發展過程。



2024 暑期資優課程
2024 Summer Program for the Gifted and Talented

課程簡介
Course Description

「2024 暑期資優課程」將於 **2024 年 7 月 17 日至 8 月 31 日** 期間舉行，共有 77 個科目供小三至中六的學生申請修讀。本季設有 66 個面授課程（見 1-28 頁），於沙田香港中文大學舉行（除外出參觀考察外），另設有 11 個線上課程（見 28-32 頁），以 Zoom 於網上進行實時教學。學生可按照自己的**興趣、強項及現就讀年級**，在報名表填上希望選修的科目，每份報名表最多可依優先次序填寫三個意願。每份申請均須經由評審委員會進行甄選，故不保證申請會獲派課程學位。如成功獲取錄，每份報名表只會獲提供所選的其中一個科目的學位。希望**同時修讀多於一個科目**的同學，**必須遞交多份報名表和報名費**，並留意各科目的上課日期和時間（見「課程時間總表」），避免同時選修時間重疊的科目。

除了為學生提供不同類別的課程外，「資優計劃」亦推出「家長系列」，包括講座、工作坊和交流討論小組，目的是加深家長對資優教育的認識，協助家長培育資優子女。為方便家長參加，本期首項家長講座「香港資優教育現況和相關資源」（共兩場）將與「2024 暑期資優課程」的課前評估同時段舉行。上述講座的詳細內容和安排，見本課程簡介最後一頁。有關「家長系列」的其他活動，請瀏覽「資優計劃」網頁（www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/）。

小學組（面授課程）

從數學走進藝術創作世界 (Interesting Mathematics in Visual Arts)*

科目編號：**SUM-P01**

導師：鄭靜儀——香港大學理學士（數學）、澳洲皇家墨爾本理工大學藝術文學士（雕塑）及香港大學表達藝術治療碩士。鄭導師曾在香港藝術學院教授雕塑課程，以及在中學教授數學多年，對數學和藝術有濃厚的興趣，並設計結合數學和藝術的課程，實驗以創新的方法，突破一般課堂的教學方式，開拓教與學的新思維。

課程簡介：本課程專為喜歡數學和視覺藝術的資優學生而設，讓學員在藝術作品中尋找數學的足跡，並將數學的美妙應用於藝術創作。導師將透過指導學員觀賞和分析藝術作品，共同探討當中的數學元素和概念，例如數字運算、比例、幾何、對稱及變形等，並引導他們運用相關元素進行平面設計、繪畫及立體創作。藉著探索及創作體驗，引發學員的好奇心，以及增強他們對數學及視覺藝術的觀察力和創造力。

日期：2024 年 7 月 17、19、24、26、31 日及 8 月 2 日（星期三、五）

時間：9:30 am – 12:30 pm

上課時數：18 小時（6 節）

授課語言：粵語

學費：HK\$3,960

申請資格：**現就讀小三及小四學生**

備註：學員須自備剪刀、膠水、鉛筆刨、木顏色筆和基本文具

*本科目內容與過往曾舉辦的《從數學走進藝術創作世界》相若。

趣味科學實驗室 (Scientific Discovery through Fun Experiments)*

此課程本期設有 A、B、C 班方便學生報讀，內容一致，但上課日期及時間不同。

導師：蕭主先——美國瑪赫西國際大學 (Maharishi International University) 哲學博士（細胞與分子生物學）。蕭博士曾在香港和國內擔任研究員，負責生物科技研究和開發工作，產品包括工業酶和基因製劑，以及在小學擔任學校兼職導師；現為「資優計劃」兼任講師，工餘時實習有機耕種。

課程簡介：資優學生對日常生活所遇的事物充滿好奇，喜愛發問和了解其背後的科學原理。本課程透過有趣的科學實驗和遊戲，讓學員動腦動手，探究科學原理及了解相關知識在日常生活中的應用。內容以水和空氣為主題，讓學員了解水和空氣的特性，以及學習船為何能浮、飛機為何能飛等科學原理；活動包括探究水的表面張力、密度與氣壓、虹吸作用、觀察水在濾紙的毛細管作用、以及進行色層分析實驗，並提供機會讓學員應用所學，親自製作浮沉子、模型飛機和公道杯等。這實在是一個富趣味性的科學課程！



2024 暑期資優課程 — 「資優計劃」簡介會（線上） 家長、學生報名表

為讓學生和家長在協助子女報名參加「資優計劃」的課程時，深入了解「資優計劃」的教育理念和運作、課程規劃和特色、報名程序、評估安排、甄選和取錄準則等，我們特地為家長和學生舉行簡介會。

簡介會詳情

- 日期及時間： 2024 年 4 月 27 日（星期六）10:30 a.m. – 12:00 n.n.
- 形 式： 透過 Zoom 於線上進行實時講解
- 對 象： 有興趣報讀資優課程的學生、其家長及教育工作者
- 語 言： 粵語
- 費 用： 免費
- 參加辦法： 請於 2024 年 4 月 24 日（星期三）或之前，瀏覽以下網址或掃描二維碼進行網上報名



網上報名：

<https://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/briefing/parent/>



名額有限，先到先得，額滿即止。如成功申請，資優計劃將於 4 月 25 日以電郵方式發送 Zoom 會議 ID 和密碼給各參加者

備 註： 因名額有限，建議每個家庭只使用一個電子設備登入



2024 暑期資優課程
2024 Summer Program for the Gifted & Talented

報名表
Application Form

Form
No. 1

有關各個科目的詳細內容，請參閱「資優計劃」網頁 (<https://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/>) 2024 暑期資優課程「課程簡介」。For details of the courses, please refer to the **Course Description of the 2024 Summer Program for the Gifted & Talented** posted on the website (<https://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/>) of the Program for the Gifted & Talented (PGT).

截止報名日期 Application Deadline: 2024 年 5 月 4 日 4 May 2024 (以郵戳為準 Postmarked date)

報名費 Application Fee: HK\$250 (以每份報名表計算。家庭領取綜援的學生可獲豁免報名費。請附上領取綜援證明文件副本。For each application form. Students from families receiving CSSA are exempted from application fee. Please attach copy of proof when submitting your application.)

每份申請均須由評審委員會進行甄選，故不保證申請能獲派課程學位，已繳付之報名費在任何情況下均不獲退還。Each application has to go through the selection process by the Admission Committee, thus course offer is not guaranteed. Application fee paid is **NOT refundable** under any circumstances.

評估 Assessment: 申請人須參加以下其中一節由「資優計劃」安排的筆試評估。Applicants have to attend a written assessment in **one of the following** sessions assigned by PGT:

18 May 2024 (Sat) AM / PM 或 OR 25 May 2024 (Sat) AM / PM

評估安排將以電郵方式通知申請人。如申請人於 2024 年 5 月 14 日仍未收到「評估通知書」，請儘快聯絡「資優計劃」。申請人若沒有預先通知「資優計劃」而缺席評估，將被視作放棄報名（報名費概不退還）。All applicants will be notified of their assessment details by email. **If the applicant has NOT received the Assessment Notification by 14 May 2024**, please contact PGT. Absence from assessment without prior notice to PGT will be considered as **withdrawal from application** (application fee is non-refundable).

報名方法 Application Method:

網上報名 Apply online (網址 Website: <https://cuhk.hk/pgt-application/>)

於網上填寫電子報名表、上傳所需文件及可選擇網上繳交報名費。Fill in the electronic form, upload the required documents, and choose to pay the application fee online.

或 OR 郵遞 By Post (將下列文件寄往 新界沙田香港中文大學王福元樓 703 室「資優計劃」。Submit the documents listed below by post to "Program for the Gifted and Talented, Room 703, Wong Foo Yuan Building, The Chinese University of Hong Kong, Shatin, N.T.")

- 文件 Documents:
- 填妥及已簽署的報名表 Form No.1 The completed and signed Application Form (Form No.1);
 - 最近期學校成績報告副本 A copy of the most recent school report;
 - 報名費支票 (抬頭「香港中文大學」) Application fee cheque (made payable to "The Chinese University of Hong Kong");
 - 相關文件副本，如獎項、證書或智力評估報告等（「資優計劃」學員毋須重複遞交相同的證書或文件）Copies of related supporting documents (e.g., awards, certificates, IQ test report, etc. *PGT student members need NOT resubmit the same supporting documents*);
 - 學校推薦表 Form No.2 (由學校推薦人或申請人於 2024 年 5 月 10 日或之前呈交。曾修讀「資優計劃」課程的學員毋須提交學校推薦表。) School Recommendation Form (Form No.2) (To be submitted by the school referee or the applicant on or before 10 May 2024. *Student who has taken PGT course(s) before is NOT required to submit the School Recommendation Form*).

申請人請填妥所需欄目。如資料不足，評審委員會可能無法處理有關報名。Applicants are advised to provide all the information requested in the form where applicable, failing which the Admission Committee may not be able to process and consider the application.

個人資料 PERSONAL INFORMATION

申請人姓名 (須與香港身份證相符)

Applicant's Name (as printed on HKID Card): (Surname) (Given Name) (中文)

出生日期 Date of Birth: (dd) (mm) (yy) 年 年 年 年齡 Age: 年級 Grade: 香港身份證/出生證明書號碼 HKID/Birth Certificate No.: 性別 Gender: 男 M 女 F

通訊地址 (請以英文正楷填寫)

Correspondence Address: 室 Room 樓 Floor 座 Block 大廈名稱 Building

香港 H.K. 九龍 Kln. 新界 N.T.

屋苑/街道及門牌號碼 Estate/Street and Number

地區 District

住宅電話號碼 Home Phone No.: 學生手提電話 Student's Mobile No.:

電郵地址 Email Address:

申請人有沒有做過智力評估? Has the applicant taken any IQ test before? 沒有 No 有 Yes (請提供副本) (Please provide a copy)

香港中文大學「資優計劃」學員編號 (如適用) CUHK PGT Student Number (if applicable)

學校名稱 (英文)

School Name: _____

班主任姓名#

Name of Home Room Teacher#: _____

#「資優計劃」可能會聯絡申請人的班主任，以了解申請人的情況。PGT may contact the home room teacher for further information of the applicant.

家長或監護人資料 PARENT OR GUARDIAN INFORMATION

父親/監護人姓名 Name of Father/Guardian: Eng (中文) 聯絡電話號碼 Contact No.:

職業 Occupation: 職位或職級 Position/Rank: 教育程度 Education Level:

母親/監護人姓名 Name of Mother/Guardian: Eng (中文) 聯絡電話號碼 Contact No.:

職業 Occupation: 職位或職級 Position/Rank: 教育程度 Education Level:

科目選擇 CHOICE OF COURSE

申請人可按自己的興趣、強項及現就讀年級於每份報名表選擇最多三個志願，並依次填上科目編號。如成功獲取錄，每份報名表只會獲提供所選的其中一個科目的學位。如欲於同期修讀多於一個科目，須遞交多份報名表。Applicant can have three choices of course in each application form according to his/her **interest, strength, and current grade level**, and rank order the choices using the **Course Codes**. If successfully admitted, each application form will be offered only **ONE** course among your choices. If you wish to apply for enrolment in more than one course, please submit separate applications.

第一志願 1st Choice: SUM - 第二志願 2nd Choice: SUM - 第三志願 3rd Choice: SUM -

家長講座 PARENT SEMINAR (詳情請參閱「課程簡介」最後一頁 Please refer to the last page of the Course Description for details)

如報名參加下列家長講座，學生的評估活動將獲安排在同時段進行。家長講座入場券及學生評估安排將隨「評估通知書」發出。If parents apply for the following parent seminar, student applicant's assessment will be assigned to the same time slot. Seminar ticket(s) and assessment details will be sent to the applicant with the Assessment Notification.

申請人家長會參加下列家長講座嗎？Will parents of the applicant attend the following Parent Seminar? 會 Yes 不會 No

如會，請 出席參加的講節。講座費用：每位 HK\$200；父母二人同行 HK\$300。有經濟困難的家長可先致電申請免費參加下列家長講座。 If YES, please select the session. Seminar fee: HK\$200 for each participant; HK\$300 for father & mother together. Parents who have financial difficulties may call ahead to apply to attend the seminar for free.

家長講座 Parent Seminar (語言 Language: 粵語 Cantonese)	講節 Session (請選其中一節 Please choose)	與申請人關係 Relationship with the applicant 父親 Father 母親 Mother 父母二人同行 Father & Mother 其他 Others
「香港資優教育現況和相關資源」 Gifted Education and Related Resources in Hong Kong (包括介紹其他相關機構的課程和活動)	18/5 PM <input type="checkbox"/> 25/5 AM <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

費用 FEE

- ◆ 報名費 Application Fee 每份報名表 For each application form HK\$250 (不獲退還 Non-refundable) 銀行名稱 支票號碼
(家庭領取綜援的學生可獲豁免報名費 Students from families receiving CSSA are exempted from application fee) Bank Name: _____ Cheque No.: _____
- ◆ 家長講座費用 Parent Seminar Fee 每份 For each participant: HK\$200; 父母二人同行 For father & mother together: HK\$300 銀行名稱 支票號碼
Bank Name: _____ Cheque No.: _____
(劃線支票抬頭「香港中文大學」; 支票背面請寫上申請人英文全名 Crossed cheque made payable to "The Chinese University of Hong Kong" with applicant's full English name written at the back.)
- ◆ 課程費用 Tuition Fee: 學費於通過甄選獲取錄後才須繳交。獲取錄的申請人會個別收到「取錄通知書」電郵。Tuition fee is payable only when the applicant is successfully admitted after the selection process. Admission Notification will be emailed to successful applicants individually.

獎學金申請 SCHOLARSHIP APPLICATION (如申請獎學金，須由家長 / 監護人填寫此欄 To be filled in by Parent / Guardian if applying for scholarship)

獎學金是為家庭經濟有困難的申請人而設。「資優計劃」收到申請人的有效的資助證明文件後，才有機會獲審批。如申請人獲取錄，獲資助的金額會在「取錄結果」上列明。資助詳情如下 Scholarships are open for application to students whose families have financial difficulties. PGT will not consider the scholarship application if we do not receive any valid proof of financial assistance. If the applicant is admitted to the program, notification of scholarship amount awarded will be shown on the Admission Result. Details of scholarship award are as follows:

家庭狀況 Family Situation	獎學金將以學費減免方式頒發 Scholarship Granted in the Form of Tuition Fee Reduction
領取綜援家庭 Family receiving CSSA	減免 75% 學費 Deduction of 75% of tuition fee
領取書簿津貼家庭 Family receiving school textbook assistance	減免 15% 至 75% 學費 Deduction of 15% to 75% of tuition fee
低收入家庭 Low-income family	減免 15% 至 75% 學費 Deduction of 15% to 75% of tuition fee

本人現為敝子女申請獎學金 I am applying for PGT scholarships for my child.

同住家人總人數 Total no. of family members living together _____ 人 persons (包括本人，但不包括家庭傭工 including myself but excluding domestic helper)

家庭成員的收入狀況 Income of Family Members	職業 Occupation	每月收入 (不包括經濟援助) Monthly Income (excluding financial assistance)
本人 I		HK\$
配偶 My Spouse		HK\$
其他同住家人 Other Family Members Living Together		HK\$
家庭每月總收入 Total Family Monthly Income		HK\$

敝子女或家人在 2023-24 年度獲得下列資助 The financial assistance that my child/children and family received during the year 2023-24 is:

- 綜合社會保障援助 (綜援) Comprehensive Social Security Assistance (CSSA) 每月 HK\$ _____ per month
- 在職家庭津貼 (職津) Working Family Allowance (WFA) Scheme 每月 HK\$ _____ per month
- 學校書簿津貼 School Textbook Assistance Scheme 全額 Full 半額 Half
- 其他 (請說明) Others (please specify): _____ HK\$ _____

電子通知 ELECTRONIC NOTIFICATION

申請人必須提供有效的電郵地址，以收取「評估通知書」及「取錄結果」。如欲收取郵寄文件，本計劃會每季另行收取港幣\$50 服務費，請於報名時以支票繳付。Applicants are required to provide a valid email address to receive the electronic copies of the Assessment Notification and Admission Result. To receive a mail-in version of these documents, a HKD\$50 service fee per program is required. Please include a cheque with your application.

個人資料收集聲明 PERSONAL DATA COLLECTION STATEMENT

此報名表內所提供的個人資料將供「資優計劃」向申請人推廣最新資訊，包括任何由「資優計劃」或香港中文大學其附屬機構舉辦之課程、活動及其他與舊生事務有關之活動，這些個人資料不會轉交予大學以外的其他機構作上述用途。The personal data provided in this form will be used by PGT for delivering information including any programs and events to be organized by PGT or fellow CUHK subsidiaries, and other alumni affairs related activities. This personal data will not be transferred to other external parties outside the university for purposes as stated above.

如不欲接收上述的推廣資訊，請於空格內填上「✓」號，或隨時透過電郵通知停止接收「資優計劃」資訊。If you do not wish to receive information as stated above, please indicate your objection by ticking the box. You may at any time unsubscribe from our mailing list through email notification.

同意聲明及簽署 DECLARATION OF CONSENT AND SIGNATURE

課程*之申請人必須參加評估和測試。部分課堂和活動可能會進行錄音、錄影和拍攝。為確保評估和研究內容的保密，所有評估相關的資料，以及測試、錄音、錄影和拍攝內容，均屬香港中文大學所擁有，只會用作與課程相關及研究用途，不會向申請人或其相關人士披露。在任何爭議情況下，本計劃將保留最終決定權。所有個人資料將予以保密處理。Applicants of the program* are required to go through the written assessments and evaluation. Parts of the program may be videotaped, audio-taped and photographed. To ensure the confidentiality of assessment and research content, all assessment-related data, as well as assessments, evaluation, audio, video recordings and photographs collected before and during the progress of the program are the property of the Chinese University of Hong Kong. They will only be used by the Program for the Gifted and Talented (PGT) for program-related and/or research purposes and will not be disclosed to applicants or related individuals. In the event of any dispute, PGT will reserve the ultimate decision-making authority. All personal information will be kept confidential.

家長/監護人：本人同意敝子女報名參加上述課程*，以及參與有關的評估和測試，並同意「資優計劃」將上述資料作為課程有關及研究之用。本人亦同意「資優計劃」向敝子女的班主任了解其情況。如敝子女獲取錄並接納參加課程，本人同意敝子女參加所有課堂活動，並同意「資優計劃」通知敝子女就讀的學校，以便學校作出相應協調，也同意「資優計劃」將課堂及活動情況錄音、錄影和拍攝，並將上述資料作為課程有關及研究之用。本人明白以上個人資料將保密處理。本人謹此聲明上述提供的資料均正確無誤，並明白填報的資料如有失實或不完整，有關報名會被取消。

Parent/Guardian: I consent to my child's applying to the program*, and participating in assessments and evaluation. I give permission to PGT to use the data collected for program-related and research purposes. I also give my consent to PGT to contact my child's home room teacher for further information of my child. If my child is admitted, I give my consent for my child to participate in all program activities. I also give my consent to PGT to inform my child's school for related coordination, to take video, audio and photographic recordings of the program, and to use the data and information for program-related and/or research purposes. I understand that all personal information will be kept confidential. I declare that the above information is accurate and complete, and understand that any misrepresentation will result in disqualification of the application.

家長或監護人簽署 Signature of Parent or Guardian: _____ 日期 Date: _____

申請人：本人願意出席及完成所有與課程*有關的評估和測試，並同意「資優計劃」將上述資料作為課程有關及研究之用。如本人獲取錄參加課程，本人同意參與所有課堂活動，並同意「資優計劃」將課堂及活動情況錄音、錄影和拍攝，以及將上述資料作為課程有關及研究之用。本人明白以上個人資料將保密處理。

Applicant: I agree to participate in all program*-related assessments and evaluation. I also give permission to PGT to use the data collected for program-related and/or research purposes. I agree to participate in all program activities if I am admitted. I also give my consent to PGT to take video, audio and photographic recordings of the program, and to use the above data and information for program-related and/or research purposes. I understand that all personal information will be kept confidential.

申請人 (學生) 簽署 Signature of the Applicant (Student): _____ 日期 Date: _____

*「課程」指本表格首頁所示之課程。*Program refers to the program as appearing on the front page of this form.



2024 暑期資優課程

2024 Summer Program for the Gifted & Talented

學校推薦表

School Recommendation Form

Form No. 2

申請人及推薦人注意事項 To Applicant and Referee:

- 曾修讀「資優計劃」課程的學員**毋須**提交此學校推薦表 Student who has taken course(s) of the Program for the Gifted and Talented before is **NOT** required to submit this *School Recommendation Form*
- 申請人必須於 **2024 年 5 月 4 日或之前**遞交報名表 (Form No.1) 或於網上報名。Applicant must **submit the Application Form (Form No.1) or apply online on or before 4 May 2024.**
- 請申請人填妥 Part A 後，交給就讀學校的校長、輔導主任、班主任或了解你的校內老師、社工或教育心理學家填寫。Applicant please complete Part A before giving this form to your principal, guidance teacher (counselor), class teacher or subject teacher, social worker, or educational psychologist in your school who knows you well, for his/her recommendation.
- 「資優計劃」收到申請人的「學校推薦表」後，才會考慮其申請。PGT will not consider the above applicant's application(s) if we do not receive the School Recommendation Form.

「學校推薦表」截止日期 Submission Deadline of *School Recommendation Form*: **2024 年 5 月 10 日 10 May 2024**

遞交方法 Submission Method:

電子表格 Electronic form:

(可同時為多位學生填寫 1 form for many applicants)

學校推薦人以 **Excel** 填寫表格，然後經推薦人的學校電郵將檔案發送至 pgt@fed.cuhk.edu.hk。School referee **complete the Excel form**, and submit the file to pgt@fed.cuhk.edu.hk by referee's school email account.

下載 Excel 表格
Download Excel form

<https://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/rec-form/>



郵遞 By Post:

(每位申請人一份表格 1 form for each applicant)

學校推薦人填寫、簽署及密封此「學校推薦表」，然後由學校推薦人或申請人寄回「資優計劃」。(截止日期以郵戳為準) (郵遞地址：新界沙田香港中文大學王福元樓 703 室「資優計劃」) School referee **complete, sign, and seal** this *School Recommendation Form*, and send it to PGT by the school referee or applicant. (Postmarked on or before the deadline) (Mailing address: Program for the Gifted and Talented, Room 703, Wong Foo Yuan Building, The Chinese University of Hong Kong, Shatin, N.T.)

或 or

Part A 學生資料 Student Information (由申請人填寫 To be completed by the Applicant)

申請人姓名 Applicant's Name: (Surname) _____ (Given Name) _____ (中文) _____ 出生日期 Date of Birth: _____ 班別 Class: _____
科目名稱 (第一志願) Name of course (1st Choice): _____

獎學金申請 Scholarship Application: 本人會申請「資優計劃」獎學金 I will apply for PGT scholarships

Part B 學校推薦人資料 School Referee Information

上述申請人現正報名參加香港中文大學「資優計劃」舉辦的上述課程。課程內容和活動極具挑戰性，學習進度將較一般學校課程為快。因此，「資優計劃」將甄選資賦優異而能自發學習的學生參加課程。請推薦人以上述方式填妥並遞交「學校推薦表」。The above applicant is applying to be admitted to the above program organized by the Program for the Gifted and Talented (PGT), CUHK. The coursework in this program consists of challenging materials, and PGT seeks students who are highly capable and motivated. Referee please complete the *School Recommendation Form* and submit through one of the methods above.

推薦人姓名 (英文) Dr./ Mr./ Mrs./ Ms.* Name of Referee: (Surname) _____ (Given Name) _____ 職位 Post: _____

本人選擇收取「資優計劃」每季課程資料的方式 The way I prefer to receive the program information of PGT: 郵寄 By post 電郵 (請於下欄清楚填寫電郵地址) Email (Please fill in your email address below) 不收取 Not receiving

推薦人的學校電郵地址 Referee's School Email Address: _____ 聯絡電話號碼 Contact Phone No.: _____

學校名稱 (英文) School Name (Eng): _____ AM 上午校 PM 下午校 WD 全日制

推薦人現在/曾經*為該生的 (可選擇多項) The Referee is/was* the (please check below) of the student:

班主任 Home Room Teacher 科任老師 (請註明) Subject Teacher (please specify): _____ 其他 Others: _____

Part C 對申請人的推薦程度 Overall Recommendation

- 5 我毫不保留、極力推薦申請人參加資優課程 I recommend this applicant without reservation
- 4 我大力推薦申請人參加資優課程 I recommend this applicant strongly
- 3 我樂於推薦申請人參加資優課程 I recommend this applicant
- 2 我對推薦申請人參加資優課程有點保留 I recommend this applicant with some reservations
- 1 我暫時不推薦申請人參加資優課程 I feel the applicant is unsuited for the program at this time

Part D 申請人校內成績 Applicant's Performance in School

申請人在最近一次考試全級名次是 _____, 全級人數共 _____ 人。 The applicant ranked _____ out of _____ students in his/her form in the last reporting period. 未能提供 Not Available

Part E 學校擬資助申請人支付學費 School May Provide the Applicant with Tuition Fee Subsidy

如申請人成功獲取錄，本校 **會 / 不會** (請圈出適用者) 考慮為申請人提供學費資助。

If the applicant is successfully admitted, our school **will / will not** (please circle as appropriate) consider to provide the applicant with tuition fee subsidy.

若學校考慮為申請人提供學費資助，請填寫學校統籌人姓名。「資優計劃」會將取錄名單發給統籌人，作統籌及安排學費資助之用。

If your school intends to provide the applicant with tuition fee subsidy, please fill in the name of the school coordinator. PGT will send the student admission list to the coordinator for coordination and arrangement of tuition fee subsidy.

統籌人姓名 (英文) Dr./ Mr./ Mrs./ Ms.*

Name of Coordinator (Eng): (Surname) (Given Name)

電郵地址

Email Address:

聯絡電話號碼

Contact Phone No.:

* 請圈出適用者 Please circle as appropriate

Part F 對申請人的評語 Comments on the Applicant

本人 (推薦人) 近期曾替申請人填寫下列項目，現無任何更新。(如沒有任何更新，可選擇不填寫 Part F 的資料) I (the referee) have filled in the items below for the applicant recently and there is no any update (if there is no any update, Part F can be skipped)

請評估申請人的個人資質，並把適當的圓圈填滿。Please assess the applicant's personal qualities by filling in the appropriate circles.

項目	Items	欠佳 Below Average	普通 Average	良好 Good	極好 Excellent	超卓 Truly Outstanding	不適用 No Basis for Judgment	
a.	中文書寫能力	Written expression (Chinese)	①	②	③	④	⑤	○
b.	中文會話能力	Oral expression (Chinese)	①	②	③	④	⑤	○
c.	英文書寫能力	Written expression (English)	①	②	③	④	⑤	○
d.	英文會話能力	Oral expression (English)	①	②	③	④	⑤	○
e.	數學方面的表現	Mathematics	①	②	③	④	⑤	○
f.	邏輯推理或分析	Logical thinking / reasoning	①	②	③	④	⑤	○
g.	音樂感	Musicality	①	②	③	④	⑤	○
h.	舞蹈及身體動作協調	Dance and body movement	①	②	③	④	⑤	○
i.	運動能力	Sports	①	②	③	④	⑤	○
j.	視覺藝術	Visual arts	①	②	③	④	⑤	○
k.	處理圖像空間的關係	Understanding spatial relationships	①	②	③	④	⑤	○
l.	對自己的了解	Self-understanding	①	②	③	④	⑤	○
m.	情緒管理	Emotion management	①	②	③	④	⑤	○
n.	明白他人的感受或需要	Understanding feelings / needs of others	①	②	③	④	⑤	○
o.	人際溝通	Social interaction	①	②	③	④	⑤	○
p.	對大自然的了解	Knowing nature	①	②	③	④	⑤	○
q.	辨別生物種類的能力	Classifying the species of living organisms	①	②	③	④	⑤	○
r.	領導才能	Leadership	①	②	③	④	⑤	○
s.	創造力	Creativity	①	②	③	④	⑤	○

Part G 申請人所得獎項 Awards Achieved by the Applicant

請顯示申請人過去一年曾在下列方面取得的獎項。Please indicate any awards or recognition that the applicant has achieved in past ONE year in the following areas. (在適當方格填上✓號 Put a ✓ in the appropriate box)

項目	Items	校內 Inside School	校際 Inter-school	全港性 Hong Kong	全國性 National	國際性 International	不清楚 Not Sure
1.	中文寫作	Chinese Writing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	中文朗誦、演講或辯論	Debate / Public Speaking (Chinese)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	英文寫作	English Writing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	英文朗誦、演講或辯論	Debate / Public Speaking (English)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	數學	Mathematics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	常識或科學	General Studies / Sciences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	音樂或樂器演奏	Music / Playing Musical Instrument	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	話劇	Drama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	舞蹈	Dancing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	運動	Sports	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	繪畫比賽	Drawing Competition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	領導才能表現	Leadership Performance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

申請人的特殊才能／需要或其他意見。Special talent(s)/need(s) of the applicant or other comments.

Part H 獎學金申請 Scholarship Application (只適用於在 Part A 表示會申請獎學金的申請人 For scholarship application specified in Part A)

以下資料有助評審委員會審核申請人的獎學金申請。請根據學校所知的情況，填寫下列資料 The PGT Admission Committee would like to seek your assistance regarding this applicant's application for PGT scholarships. Please provide the following information to the best of your knowledge.

請簡述申請人的家庭經濟狀況 Please comment on the applicant's family financial situation

學校推薦人簽署

School Referee's Signature: _____

日期

Date: _____