

二零二零至二零二一學年

學習支援津貼 – 年度計劃報告及反思

學校名稱： 道教青松小學（湖景邨）
 計劃統籌員： 特殊教育需要統籌主任 – 胡明慧

「學習支援津貼」是按學校每學年有特殊教育需要學生及成績稍遜學生的人數，以及學生所需的支援層級的個別津貼額計算，而津貼必須運用於支援有特殊教育需要學生及成績稍遜學生的措施上。本校於 19/20 學年共有 87 名第二層支援同學及 10 名第三層支援同學，而學生支援組將運用津貼，提供以下服務予有需要的學生。

	項目	目標	檢討及反思	時段	實際開支	合辦機構 / 人員 (如適用)
1.	聘請學習支援老師 (一)	擔任教學工作，以不同方式支援有特殊教育需要的學生，包括小組教學。	按照學校老師的評核準則，老師（一）工作表現達理想水平，並且有效協助小組計劃的學生成績有所提升，建議來年繼續聘用。	全學年	HK\$321,867.00	/
2.	聘請學習支援老師 (二)	除一般教學工作外，同為學生支援組成員，支援融合教育的推行，深化校園共融文化，並負責不同學習小組的推行。	按照學校老師的評核準則，老師（二）工作表現達理想水平，並且能參與本校融合教育政策的推行，有效帶領學習小組，建議來年繼續聘用。	全學年	HK\$481,140.00	/
3.	聘請學習支援老師 (三)	支援老師推行融合教育，進行入班支援、抽離教學及小組教學，並協助學生支援組日常運作。	按照學校老師的評核準則，老師（三）工作表現達理想水平，能以不同方式包括入班支援、抽離教學及小組教學等模式，充分支援有特殊需要的學生，建議來年繼續聘用。	全學年	HK\$252,000.00	/
4.	聘請學習支援 教學助理（一）	支援老師推行融合教育，協助老師為小組教學及個別學習計劃	按照學校教學助理的評核準則，教學助理（一）工作表現達理想水平，有效協助 SENCO 及社工推展個別學習計劃，亦協助處理不	全學年	HK\$50,400.00	/

		製作教材，並協助學生支援組日常運作。	少學生支援組的文件工作，建議來年繼續聘用。			
5.	初小中文識字班	透過及早介入，提升同學學習中文的興趣及自信心。	受疫情影響，訓練改以 ZOOM 進行，於一、二年級共進 4 組訓練。學生出席率達 85%，且 90% 以上學生課堂表現投入，積極回答導師課堂問題，效果比預期理想，而 90% 亦表示希望繼續參與活動，建議來年繼續推行活動。	2020 年 2-4 月	HK\$34,800.00	香港遊戲及心理 治療學苑
6.	喜伴同行計劃 (第三期)	以自閉症及懷疑自閉症的同學為對象，透過訓練，提升學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧。	受疫情影響，訓練改以 ZOOM 進行。據計劃人員及老師觀察所得，學生投入訓練活動，而且能將課堂所學與校園生活連結。此外，導師會於活動中期及期終個別聯絡學生家長，以了解學生在家情況及匯報小組進行的情況，有良好的跟進，建議來年繼續推行活動。	2020 年 1-6 月	HK\$8,800.00	香港女青年會
7.	STAR 學校服務計劃 (「機哥伴小星」計劃 租借機械人兩隻)	引入「機哥伴小星」社交訓練計劃，在計劃中我們將透過機械人和同學的溝通及不同的場景演練，讓同學能提升社交能力及溝通技巧。	課堂以面授形式進行，共 6 位學生參加，出席率達 90%。據計劃人員及老師觀察所得，學生均能正確回答導師所問，能正確運用課堂所學知識。然而，此活動較為靜態，較多聆聽及問答的部分，建議來年可嘗試其他類型的活動，以提升 ASD 學生的溝通能力。	2021 年 2-6 月	HK\$18,000.00	香港中文大學 教育心理學系
8.	桌上遊戲小組	以專注力不足及過度活躍的學生為對象，透過桌上遊戲，訓練學生執行力、專注力、社交溝通及情緒調控等技巧。	課堂首 4 節以 ZOOM 進行，後 4 節以面授形式進行。學生出席率達 90%，且十分投入活動。問卷顯示，89% 學生表示喜歡此活動。據計劃人員及老師觀察所得，學生能通過遊戲學習專注的技巧，大部分學生能於每節分享	2020 年 1-6 月	HK\$9,600.00	循理會屯門青 少年綜合服務中心

			環節中說出相關的重點，可見成效，建議來年繼續推行活動。			
9.	情緒訓練小組	透過訓練，提升家長及學生辨識情緒的能力，並學習處理負面情緒的方法。	上下學期共推行兩組訓練，出席率均達 90%以上。據計劃人員及老師觀察所得，90%學生能運用課堂所學，正確回答問題，同時85%學生認為參加小組能學到使自己快樂的方法，成效顯著，建議來年繼續推行活動。	2021 年 10-11 月	HK\$14,400.00	香港小童群益會
10.	MINDFULNESS CORNER	在部分的班房中設置 MINDFULNESS CORNER「情緒小角」，讓同學能於面對困難時學懂抒發情緒的不同方法，引度同學正面回應負面的事情和情緒。	ESDA 教師問卷中教師對相關設置評分為 4 分(5 分滿分)，老師認為設置中的資訊有效引導學生疏理情緒，施行策略正確，建議來年繼續。	全學年	HK\$5,420.00	與校本教育心理學家共同協作
11.	教材/禮物	購置小組教學所需教材，以提升教學效能，並為同學購買獎勵計劃中所需的禮物，鼓勵同學積極學習，達成目標。	/	全學年	HK\$2,449.00	/
合共:					HK\$1,198,876.00	