

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：道教青松小學(湖景邨)
負責人姓名：魏海琳主任

聯絡電話：24656363

- A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 185 名 (包括 A. 領取綜援人數：12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：108 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：65 名)
B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別		參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
校內歷奇活動 「SMART」Goal (P1-2)		5	40	40	96%	22/6、24/6、5/7	\$11645	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件活動檢討
校內歷奇活動 「I CAN」 訓練系列	改為 「番茄歷遊世界」 校內實時直播 活動(P3-5)	7	68	25	99%	30/6	\$15000	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件活動檢
馬灣漁村 歷奇體驗										
STEAM VR 體驗之旅										
電影欣賞(P6)		活動改用全方位學習津貼舉行								
愉景灣 歷奇體驗		活動取消								

保齡球全中人生	活動取消				
運動體驗日	活動取消				
中國傳統文化攤位活動	活動取消				
HIP HOP 舞班	活動取消				
非洲鼓班	活動取消				
活動報名費及雜費	活動取消				
活動項目總數：3					
@學生人次	12	108	65		
**總學生人次	185			總開支	\$26,645

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整 體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發 展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動 的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？

他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

整體滿意；

機構能於疫情期間改變活動模式，令學生可在安全情況下參與活動；

<番茄歷遊世界>首次以實時直播形式舉行，讓學生感受到與其他班別的互動；

活動導師經驗充足，IT 器材完備，活動受學生歡迎；

學生能在有限空間享受活動樂趣表現出積極態度，望來年繼續舉辦；

多項歷奇及培訓活動因疫情關係取消，望來年可繼續舉行有關活動。

道教青松小學(湖景邨)
2020/21 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：歷奇體驗工作坊(小一)

活動日期、時間、人數

	22/6/2021(二)	24/6/2021(四)
0830-0930	1A(25)	1D(24)
0945-1045	1B(25)	1E(24)
1100-1200	1C(26)	NA

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 小一各班課室

協辦機構：六藝小狀元

導師：鍾家傑

B. 活動整體的參與情況：

- 所有出席同學均表現積極，聽從導師指示。
- 在活動過程中，同學們均能透過合作完成不同類型的小組任務。

C. 活動成效評估：

工作人員觀察：

- 所有同學均對導師安排的活動及任務感興趣，同時在過程中，亦能表現出他們的專注及團體合作精神。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處：

- 導師在是次活動中能按同學的年齡及各方面的能力，編訂合適的活動內容及程序，讓同學能在活動過程中，挑戰自我，同時亦能獲得成功經驗，增強自信，明白與同學合作的重要性。同時，參與同學均對是次活動有正面的評價。建議日後可以繼續舉辦同類活動，以互動及多元的活動手法，讓同學在歷奇體驗中獲得成長。

問卷調查統計結果

活動名稱：歷奇體驗工作坊(小一)

有效問卷數目：118

課 程 / 活 動 內 容 (請圈出選擇)	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
活動讓我明白與同學合作的重要性：	73%	26%	1%	0%	0%
活動讓我學懂如何與同學溝通合作完成任務：	75%	25%	0%	0%	0%

導師教學質素**(請圈出選擇)**

我對導師的帶領技巧及整體表現滿意：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
	82%	18%	0%	0%	0%

課程安排**(請圈出選擇)**

我對整個活動程序及內容感到滿意：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
	70%	27%	3%	0%	0%

整體得著 / 感受 / 意見

1. 開心 X 37 ; 2. 好玩 X 6

道教青松小學(湖景邨)
2020/21 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：歷奇體驗工作坊(小二)

活動日期、時間、人數

	24/6/2021(四)	5/7/2021(一)
0830-0930	NA	2B(26)
0945-1045	NA	2C(25)
1100-1200	2A(27)	2D(25)

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 小二各班課室

協辦機構：六藝小狀元

導師：鍾家傑

B. 活動整體的參與情況：

- 所有出席同學均表現積極，聽從導師指示。
- 在活動過程中，同學們均能透過合作完成不同類型的小組任務。

C. 活動成效評估：

工作人員觀察：

- 所有同學均對導師安排的活動及任務感興趣，同時在過程中，亦能表現出他們的專注及團體合作精神。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處：

- 導師在是次活動中能按同學的年齡及各方面的能力，編訂合適的活動內容及程序，讓同學能在活動過程中，挑戰自我，同時亦能獲得成功經驗，增強自信，明白與同學合作的重要性。同時同學在歷奇訓練中表現積極，堅毅的完成各項任務，懂得關懷身邊同學，在分享環節中，同學亦有認真反思自己不足的地方，從而希望作出改善，以應付的挑戰。

問卷調查統計結果

活動名稱：歷奇體驗工作坊(小二)

有效問卷數目：99

課 程 / 活 動 內 容 (請圈出選擇)					
	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
活動讓我明白與同學合作的重要性：	87%	10%	3%	0%	0%
活動讓我學懂如何與同學溝通合作完成任務：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意

	86%	13%	1%	0%	0%
導師教學質素					
(請圈出選擇)					
我對導師的帶領技巧及整體表現滿意：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
	89%	11%	0%	0%	0%
課程安排					
(請圈出選擇)					
我對整個活動程序及內容感到滿意：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
	83%	12%	5%	0%	0%
整體得著 / 感受 / 意見					
1. 開心 X 29 ; 2. 好玩 X 11 ; 3. 學習如何與人合作 X 3					

A. 基本資料:

活動名稱：蕃茄歷遊世界(小三至小五)

活動日期、時間、人數

	30/6/2021(四)		
0945-1045	3A(29)	4A(26)	5A(26)
	3B(30)	4B(25)	5B(25)
	3C(30)	4C(24)	5C(24)
	3D(30)	4D(22)	5D(22)

活動地點：學校課室

協辦機構：六藝小狀元

導師：鍾家傑

B. 活動整體的參與情況：

- 雖然活動是以 ZOOM 直播形式進行，佐所有出席同學均表現積極，並聽從導師指示。
- 在活動過程中，同學們均能按導師指示，完成不同的測試及任務。

C. 活動成效評估：

工作人員觀察：

- 所有同學均對導師安排的全新活動模式感興趣，同時在觀賞資訊短片及進行任務的過程中，表現出他們的專注及投入，同時亦能正確回答導師預設的小考驗，可見學生能正確掌握活動資訊。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及活動內容安排上感到十分滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。
(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處：

- 活動成功透過高端虛擬掃描技術，將戶外實境作可視化處理，配合多元實體模組(教材套)，以實時互動視訊平台(ZOOM)，向同學展示適切而符合成長需要的活動新模式。同時亦能按同學的年齡及各方面的能力，編訂合適的活動內容及程序，讓同學能在活動過程中，挑戰自我，同時透過資訊短片，學習如何透過「SMART 原則」為自己訂立目標，以及了解香港的漁村歷史。同時，參與同學均對是次活動有正面的評價。建議日後可以繼續舉辦同類活動，以互動及多元的活動手法，讓同學在歷奇體驗中獲得成長。

問卷調查統計結果

活動名稱：蕃茄歷遊世界(小三至小五)

有效問卷數目：282

課程/活動內容		(請圈出選擇)				
活動讓我明白如何運用「SMART」原則訂立目標：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	
	87%	10%	3%	0%	0%	
活動讓我了解香港漁村文化及歷史：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	
	86%	13%	1%	0%	0%	
導師教學質素		(請圈出選擇)				
我對導師的帶領技巧及整體表現滿意：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	
	89%	11%	0%	0%	0%	
課程安排		(請圈出選擇)				
我對整個活動程序及內容感到滿意：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	
	83%	12%	5%	0%	0%	
整體得著 / 感受 / 意見						
1. 今次體驗讓我知道香港漁村文化和歷史而且讓我明白怎樣使用 SMART 原則定立目標						
2. 學會了 SMART 的真正意義						
3. 番茄 sir 好 nice，希望可以再參加						
4. 這個活動讓我了解香港漁村文化及歷史						
5. 我希望疫情完後划，可以帶我們到日本體驗當地美食。						
6. 我覺得這個活動很有意義。						
7. 多點舉行這個活動						
8. 令我建立目標時更清晰						
9. 滿意興奮 好玩						