

二零二一至二零二二學年

學習支援津貼 – 年度計劃及預算

學校名稱： 道教青松小學（湖景邨）
 計劃統籌員： 特殊教育需要統籌主任 – 胡明慧

「學習支援津貼」是按學校每學年有特殊教育需要學生及成績稍遜學生的人數，以及學生所需的支援層級的個別津貼額計算，而津貼必須運用於支援有特殊教育需要學生及成績稍遜學生的措施上。本校於 21/22 學年共有 88 名第二層支援同學及 9 名第三層支援同學，而學生支援組將運用津貼，提供以下服務予有需要的學生。

	項目	對象	目標	評估方法	時段	預計開支	合辦機構 / 人員 (如適用)
1.	聘請學習支援老師 (一)	/	擔任教學工作，以不同方式支援有特殊教育需要的學生，包括小組教學。	按照學校老師的評核準則	全學年	HK\$277,200.00	/
2.	聘請學習支援老師 (二)	/	除一般教學工作外，同為學生支援組成員，支援融合教育的推行，深化校園共融文化，並負責不同學習小組的推行。	按照學校老師的評核準則	全學年	HK\$264,600.00	/
3.	聘請學習支援老師 (三)	/	支援老師推行融合教育，進行入班支援、抽離教學及小組教學，並協助學生支援組日常運作。	按照學校教學助理的評核準則	全學年	HK\$252,000.00	/
4.	聘請學習支援 教學助理 (一)	/	支援老師推行融合教育，協助老師為小組教學及個別學習計劃製作教材，並協助學生支援組日常運作。	按照學校教學助理的評核準則	全學年	HK\$134,400.00	/

5.	聘請學習支援教學助理(二)	/	支援老師推行融合教育，協助老師為小組教學及個別學習計劃製作教材，並協助學生支援組日常運作。	按照學校教學助理的評核準則	全學年	HK\$105,185.00	/
6.	初小中文識字班	EII 學生	透過及早介入，提升同學學習中文的興趣及自信心。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2021年2-6月	HK\$20,000.00	香港遊戲及心理治療學苑
7.	高小讀寫技巧小組	高小 SPLD 學生	透過小組訓練，協助有讀寫困難的學生提升學習動機及其讀寫能力。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2021年10月-2022年1月	HK\$12,000.00	九龍樂善堂
8.	喜伴同行	ASD	以自閉症及懷疑自閉症的同學為對象，透過訓練，提升學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2021年9月-2022年1月	全免	香港女青年會
9.	音樂治療小組	ASD	按小組參加者的能力和需要設立適當的治療目標及音樂活動，從而提升學童的社交能力、專注力、記憶力、創意、情緒及自我表達能力。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2021年1-2022年6月	HK\$12,000.00	日行者 Sol - Walker
10.	桌上遊戲小組	ADHD	以專注力不足及過度活躍的學生為對象，透過桌上遊戲，訓練學生執行力、專注力、社交溝通及情緒調控等技巧。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2020年1-6月	HK\$20,000.00	循理會屯門青少年綜合服務中心
11.	情緒訓練小組	懷疑或確診焦慮	透過訓練，提升家長及學生辨識情緒的能力，並學習處理負面情緒的方法。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2021年10-12月	HK\$20,000.00	香港小童群益會
12.	SEN 家長講座	SEN 學生家長	安排不同主題的 SEN 家長講座，協助家長了解 SEN 學生的需要及協助方法。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	全年	HK\$12,000.00	待定

13.	MINDFULNESS	全體學生	1. 購買製作心靈瓶的物資，由教師在生命課指導學生製作心靈瓶，並於每週抽時間進行靜觀練習。	透過班主任日常的觀察及問卷調查	全學年	HK\$20,000.00	/
			2. 購買相關用品，於每個課室設置 Mindfulness corner。				/
			3. 邀請外間機構講者到校進行工作坊，通過不同的活動讓學生體驗靜觀。				香港心理輔導網絡
14.	教材/禮物	/	購置小組教學所需教材，以提升教學效能，並為同學購買獎勵計劃中所需的禮物，鼓勵同學積極學習，達成目標。	/	全學年	HK\$7,000.00	/
合共：						HK\$1,156,385.00	