

教育傳媒出版

升小指南

家長篇



知識品格並重
讀書玩樂有時

分享學校

道教青松小學（湖景邨）

Taoist Ching Chung Primary School (Wu King Estate)

目錄

升小準備 03

升小日程 04

專家分享 06

校長專訪 08

英文學習 12

BOARD GAME 14

Gigo玩學班 16

不一樣的學習 18

學校簡介 19



升小準備

現今電子產品普及化，幼兒電子學習確是一把雙面刃：使用得宜，學習效益自然是事半功倍；使用不當，可能對孩子的身心健康都造成影響。面對如此挑戰，家長只要把握好電子學習的平衡點，就能讓孩子隨時隨地汲取大小知識。



除了從日常生活和書本中學習外，孩子還可透過多媒體互動汲取知識。尤其在新冠肺炎疫情下，大家經常留在家中避疫，孩子缺少與外界社交學習的機會，這時多媒體學習便顯得重要。網路上不乏有質素的多媒體學習工具，這些教材圖像清晰生動，容易引起幼兒學習動機和興趣。家長可因應孩子的學習需要小心選擇多媒體教材，在孩子進行自主電子學習亦從旁指導，提升學習效能。

在幼兒階段，孩子主要是以模仿身邊人行為的方式學習，也是發展語言能力的好時機。而在不同網上平台都有大量有關幼兒語言學習的教材、短片、遊戲或應用程式供家長使用，部分更是真人口形錄像及發言，孩子耳濡目染，多看多聽，久而久之之便能透過模仿學習語言。

0至6歲是孩子成長發展的黃金期，家長實在需要把握機會啟發孩子全面的健康成長。然而，有不少家長仍會貪圖電子產品的便利，常給孩子使用電子產品以減少哭鬧，久而久之便成為了「電子奶嘴」。根據衛生署的指引，2至5歲的孩子每天觀看電視或使用電腦、平板電腦或智能電話等的累積時間，應限制在1小時以內。因此，在兒童學習階段，家長應灌輸使用電子產品的正確態度，把學習效能擴至最大，幫助孩子養成良好習慣。

把握自主 電子學習要點

勿成為「電子奶嘴」

家長應以身作則 避免養成壞習慣

在瞬息萬變的世代中，任何人都能在網路上獲得大量資訊。可是，對於以模仿動作為主，還未有準確判斷力的幼兒來說，此時最需要家長在旁指導及選擇富教育性和互動性的學習內容，更可從旁講解，以發揮最大的教學效益。與此同時，觀看或使用電子產品都會令孩子分心，久而久之可能會出現慣性依賴別人餵食的情況。所以，家長應以身作則，避免在用膳、親子活動、睡前等場合使用，以免養成壞習慣。

制訂時間表 建立自律生活

另一方面，自主電子學習只是眾多學習模式之一，絕不能只依靠電子學習。因此，家長可為孩子訂立使用電子產品的時間表及規則，以限制孩子面對屏幕的時間。家長也應與所有家庭成員達成共識，一同切實地執行，幫助孩子建立規律生活及自律的價值觀。另外，家長應注意孩子的姿勢和保持適當的距離，在使用螢幕一段時候後也應間歇休息，遠望景物，放鬆眼睛肌肉。



升小日程表須知

子女從幼稚園升讀小學，是一個重要的里程碑，當然不容有失。為了替子女選擇心儀的小學，家長需要按部就班，好好準備，以下為升小準備日程表與須知：



自行分配學位

在「自行分配學位」階段，家長可向任何一間官立或資助小學遞交申請，不受地區限制。

如家長同時向多於一間官立或資助小學申請學位，其子女的自行分配學位申請將會作廢。

由學校自行分配的學位分為兩類：

一、為有兄／姊在該小學就讀或有父／母室該小學就職的申請兒童提供的學位約佔學校小一學額 30% 學校可根據「計分辦法準則」自行分配剩餘學額如有不足之數，將以原本預留作統一派位的學額填補凡屬此類別的申請兒童，必獲取錄

二、根據「計分辦法準則」分配的學位佔學校小一學額不少於 20% 學校不可進行任何形式的筆試或面試

小一入學統籌辦法

9 月上旬領取「小一入學申請表」

沒有屬意學校，直接參加小一「統一派位」

有屬意學校，可參加「自行分配學位」

1 月下旬
向教育局學校分配組遞交「統一派位表格」

9 月下旬
申請「自行分配學位」，
向心儀學校直接遞交申請表

11 月下旬
學校公佈「自行分配學位」結果，獲取錄的兒童家長須到校辦理註冊手續

1 月下旬
未能在「自行分配學位」獲取錄的兒童可參加「統一派位」，家長須在申請表上順序填寫申請學校編號

6 月上旬 公佈小一「統一派位」結果

註：家長須於指定日期到獲取錄的學校，為獲得自行分配學位的子女辦理註冊手續。



計分辦法準則

當申請自行分配學位
(乙) 項類別的人數超出其學
位數目時，校方須按照下列
「計分辦法準則」甄選學生：

1

父 / 母全職在該小學
同一校址的幼稚園或
中學部工作

(20 分)

2

兄 / 姊在與該小學同
一校址的中學部就讀

(20 分)

3

父 / 母為該小學的校
董

(20 分)

4

父 / 母或兄 / 姊為該
小學的畢業生

(10 分)

5

首名出生子女 (即為
家庭各子女中最年長
者)

(5 分)

6

與該校的辦學團體有
相同的宗教信仰

(5 分)

7

父 / 母為該小學主辦
社團的成員

(5 分)

8

適齡的兒童 (即翌年
九月開課時，年滿五
歲八個月至七歲)

(10 分)

註：上述 1 — 5 項只可揀選一項；6 — 7 項中只可揀選一項。

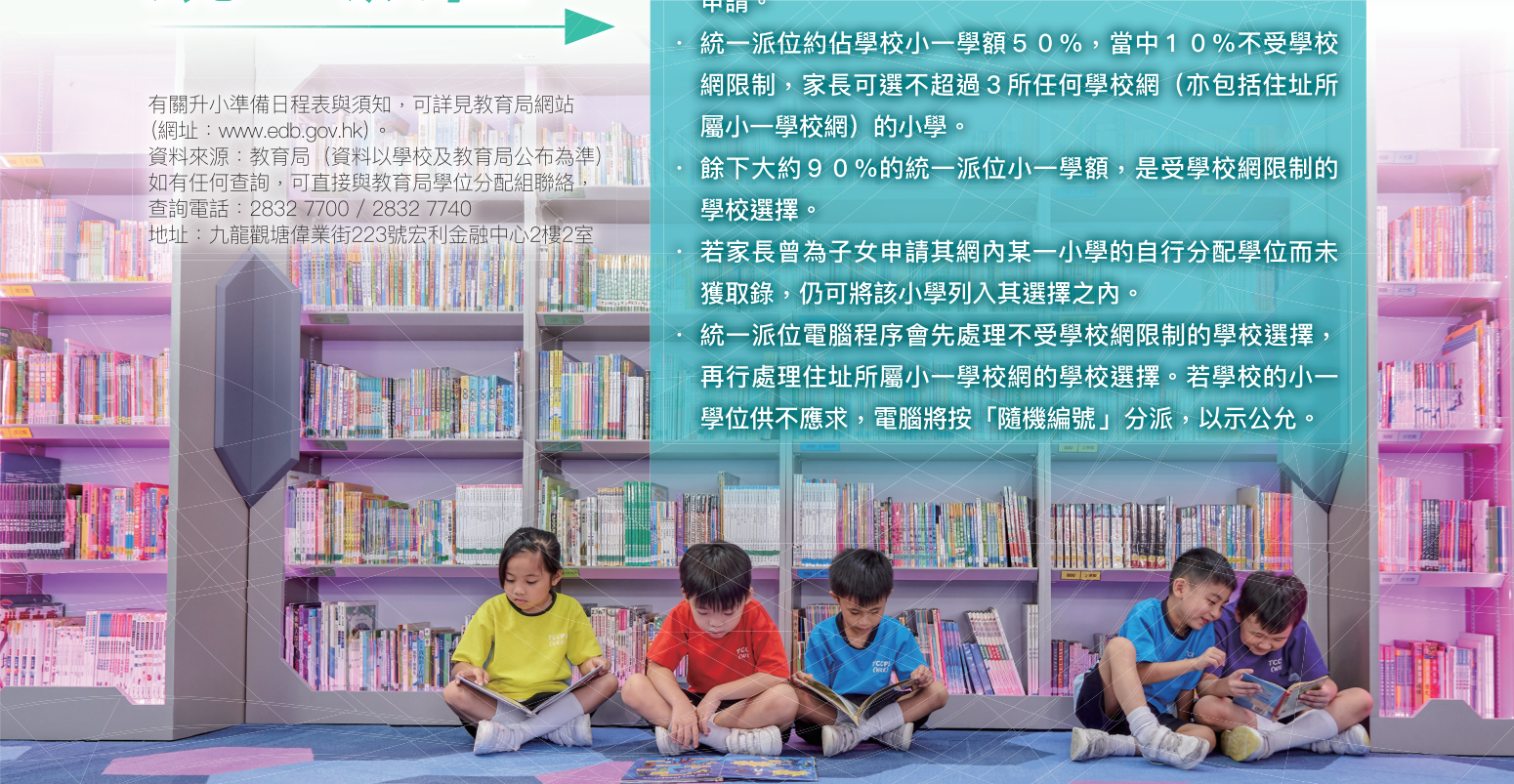
統一派位

有關升小準備日程表與須知，可詳見教育局網站
(網址：www.edb.gov.hk)。

資料來源：教育局 (資料以學校及教育局公布為準)
如有任何查詢，可直接與教育局學位分配組聯絡，
查詢電話：2832 7700 / 2832 7740

地址：九龍觀塘偉業街223號宏利金融中心2樓2室

- 未獲自行分配學位的兒童將自動參加統一派位，毋須另行申請。
- 統一派位約佔學校小一學額 50%，當中 10% 不受學校網限制，家長可選不超過 3 所任何學校網 (亦包括住址所屬小一學校網) 的小學。
- 餘下大約 90% 的統一派位小一學額，是受學校網限制的學校選擇。
- 若家長曾為子女申請其網內某一小學的自行分配學位而未獲取錄，仍可將該小學列入其選擇之內。
- 統一派位電腦程序會先處理不受學校網限制的學校選擇，再行處理住址所屬小一學校網的學校選擇。若學校的小一學位供不應求，電腦將按「隨機編號」分派，以示公允。



學習方法的重要性： 從根源開始



對於「放寬」一詞，大家不妨做個測試，問一問身邊的親朋好友，是否知道「放寬」的英語是relax，又或者問一下他們怎樣表達「取消」限聚令，看看他們的答案是否cancel social gathering restrictions。筆者相信很多讀者未曾想過relax可指「放寬」，亦不知取消限聚令是lift social gathering restrictions，而非用cancel表達。縱然讀者認識relax和lift，卻可能從不知它們和「限制」一起用時，有「放寬」和「取消」的意思。

選擇正確而實用的學習方法

正確而實用的學習方法十分重要，老師的角色就是每位學生學習上的一盞明燈，適當而富啟發性的引導可有效地擴展學習領域，進一步提升學生們學習的層次。因此一位卓越非凡的老師願意跟學生一起成長，一起研究學習難題。正如美國作家William Arthur Ward所說：

The mediocre teacher tells.

平庸的老師會告訴你。

The good teacher explains.

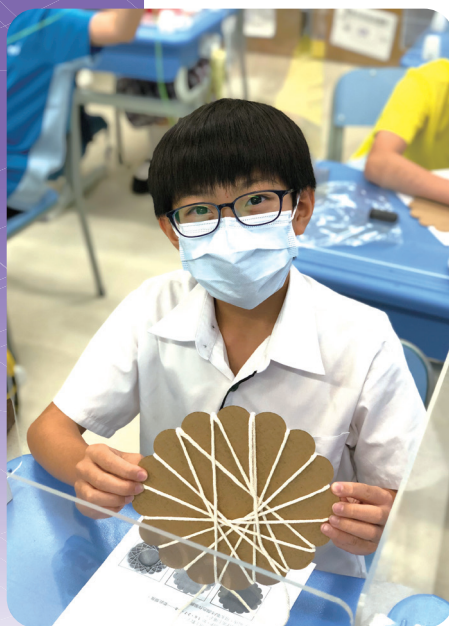
好老師會解釋給你。

The superior teacher demonstrates.

優秀的老師會示範給你。

The great teacher inspires.

卓越的老師會啟發你。





露雲娜 老師

- 英語教師支援協會主席
- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法
www.doubleramalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017- 現在 利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

英語就像混顏色一樣，學習英語也不例外，一套好的方法，終生受用。英語配搭是不可忽略的，以下便會介紹英文字構造的特質：

怎樣掌握千變萬化的學問

大家若細心觀察電腦的色板，不難察覺色彩是千變萬化；平庸的老師會逐一告訴學生每種色彩需要的份量與步驟；好老師會逐一解釋為何使用該份量及步驟；優秀的老師會逐一示範如何混出該顏色。

以上三種老師的共通點是把每種顏色的學問逐一教授，試問一個單靠模仿的學生，如何能夠混出色板上的每種顏色？要真正融會貫通地掌握顏色的運用，必須從三種原色的關係入手，卓越的老師會啟發學生創造自己的暖色和冷色的顏色系列，教導他們如何配搭各式各樣的色彩。

例子(1)：Busy、business

讀者也許知道busy是「忙碌」；business是「商業」或「事務」，但是很少人知道其實business就是busy的名詞，意思是「忙碌的事情」。

例子(2)：son、song

son解作「兒子」，song是「歌曲」。其實son也有是「聲音」的意思。若留意一下讀音，當son解作「聲音」時，它跟song相似，相反解作「兒子」時，是讀「sun」。

英文詞語串法相似，意思相近，然而當串法相近，讀音不同時，詞義便不同。單靠背誦，即使學懂的英文生字再多，也會感到吃力，因此必須了解英文詞語生成的原則，才能事半功倍。



知識品格並重 讀書玩樂有時

道教青松小學（湖景邨）着重各方面平衡發展，既重視學生的知識吸收，又致力以品德樹人；既鼓勵學生自主學習，又給予他們空間玩樂。吳思銘校長在校任職十多年，對教育理念有獨特的見解。他將帶領教學團隊，讓學生真正愉快學習，更大力提倡家長學堂計劃，協助建立優質的親子關係。

“在知識學習和品格教育等基礎工作上，學校會切實執行，但不會過分催迫，從而保留適當空間給學生。”





吳思銘校長



吳思銘校長在學校任職十多年，當時電子學習開始廣泛應用，他引入了不少科技元素，協助教學及校務發展。隨後，他先後擔任學校的課程發展主任及副校長，主要負責課程及學生的品德教育，今年9月正式接任為校長。

推行多元活動 達致均衡成長

學校切實執行知識學習和品格教育等工作，但不會過分催迫，從而保留適當空間給學生，又推行多元活動，例如童軍、中醫課程、小機師、水耕種植等，務求促進學生的全人發展。吳校長認為，學生需要均

衡成長，所以學校新的定位是Balance Life School。由他定義的Happy School包含以下元素：愉快學習 (Happy Studies)、溝通技巧 (Communication skills)、家長教育 (Home Education)、整潔儀表 (Outlook)、機遇 (Opportunities)，成就愉快學習所導向的幸福人生 (Happy Life)。因此，吳校長着眼的不只是短暫的愉快學習，更是學生長遠的生命發展，助他們邁向快樂人生。



課程編排別有心思 四大能力融會貫通

吳校長指出，學校的課程目標是關注學生將來的個人成長，故特別着重發展學生以下四大範疇的能力。

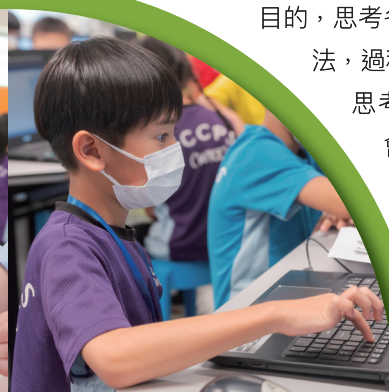
人際溝通能力：

語言是人與人之間溝通的工具，故學校的課程編排上要求學生進行大量閱讀，配以適量的練習，以提升他們書寫和說話表達的能力。因應疫情，學校悉心為學生提供一個學習途徑，就是讓他們拍片充當「KOL」。學生面對鏡頭說話，除了能訓練他們的口語表達能力外，老師還會把學生的短片上載至學校網頁平台，藉此引發同學間互相討論和分享，在群體中訓練人際溝通技巧。



邏輯思維：

除了懂得與人溝通，學校亦注重學生在數理邏輯上的培育。在注重數學科的學習同時，更鼓勵學生參加數學比賽，取得優異成就。而且，在一至六年級的課程中滲入編程教學，作為「運算思維課程」。學生需要了解編寫程式的目的，思考各個部件的處理方法，過程中需要運用邏輯思考，因為每一步也會影響結果。這對於學生日後處事亦有所助益，培養他們做事小心謹慎、按部就班的習慣。



創造力：

配合常識科及STEM等課程教育，提升學生創造力。學校每年也會舉辦為期一周的STEM Week，學生有機會在這段「遊戲時間」將不同的知識融匯貫通，發揮創意。吳校長強調，學校特別將STEM課程與生命教育連繫，例如在STEM課程中融入生死教育，教導學生愛惜家人；思考及運用STEM所學習的方法，幫助家人解決問題，簡單如教導學生製作吸塵機，減輕家人家務的負擔。課程從家庭方面延伸，擴展至人與社會及環境的關係，帶領學生放眼世界的需要，探討世界水資源和糧食缺乏的課題，鼓勵他們思考如何作出貢獻。例如教導學生雲端水耕種植法，為他們提供相關的經驗，體驗耕種的過程。



抗逆力：

學校最近舉辦賣旗活動，家長欣喜表示，子女難得有「被拒絕」的體驗。吳校長指出，這其實是訓練孩子逆向思維的機會。學校除了塑造學生正面的價值觀，亦不能缺少失敗的經歷。



摒棄傳統功課模式 鼓勵學生自主學習

吳校長笑言，部分低年級學生在小息時總會和外籍老師滔滔不絕地聊天，並且操得一口流利英語口音。在與家長溝通過後，發現他們會自行在家觀看外國的英語頻道，可見5至7歲的兒童在語言發展方面的潛能是相當強的。鑑於這段期間也是小一銜接期，因此學校在語言學習方面會為小一學生提供銜接課程，先從最基本的拼音着手，鞏固英語根基，好為日後的學習鋪路。

此外，學校亦着重給予學生足夠空間，培養自主學習的習慣。學校早已摒棄傳統機械式的功課模式，教學團隊設計長假期學習任務給學生，例如寫閱讀報告，主要鼓勵學生自行蒐集資料，給予他們自由和愉



快地學習的機會，並且將其應用和實踐。

推動家長學堂計劃 與子女並肩同行

家長也是學校重要的持份者，吳校長指出，學校的學生多來自基層家庭，大多家長都要為口奔馳，有時難免會忽略或不懂得照顧子女。因此，學校本年度開始實行「家長學堂計劃」，長遠希望協助家長學習照顧子女，陪伴子女學習和成長。計劃的理念是將家長變為孩子之一，跟子女共同學習和成長，將照顧孩子變成一個可量化的任務，更具體幫助家長學習關愛和照料孩子。要長遠建立及發展良好的親子關係，是值得家長花時間和心思的。



時至今日，計劃已實行一年，家長和學生的反應積極，成效顯著。家長可藉參與講座去學習照顧子女的基本技巧，並到校園做義工，與學生同行。在計劃中，學校每個月都會為家長設立60分的任務，完成任務會有相應得分，例如為子女說故事、陪子女溫習默書、做運動，或外出遊玩等，每完成一個任務就會加分。最後，成績優異的家長會親身上台領獎，由子女在台下給予鼓勵掌聲，這對家長而言是實質的肯定，勉勵他們繼續與孩子在成長路上並肩而行。

適當留白空間 平衡學習與玩樂

要有平衡的生活，「留白」是不可少的。學校在課程和活動中教導學生學習要付出，耕耘才有收穫，而留白則是在適當的時間要安排空間給學生。例如學校逢星期五都會提早一節下課，學生可以自由選擇留校活動或回家休息玩樂。「留白」在管教子女方面的應用上，吳校長鼓勵家長對子女要有適當的監管，但也要給予他們「犯錯」的空間。比起單純的呵責，恰

當地引導學生反思過錯，不是能收更好的教導效果嗎？



Playful Primary Literacy 外籍老師閱讀課



Shared Reading

Our Shared Reading materials are a set of school-based units, integrating the vocabulary, structures and grammar of the General English curriculum. This helps the students revisit and strengthen what they have learnt in a fun extra reading lesson.

共同閱讀

校內外籍老師根據英文科課程所涵蓋之詞彙、句式、文體及文法製作了一套校本教材，讓學生於趣味閱讀過程中，不斷重溫並鞏固所學。



Guided Reading & Assessments

We keep track of students' reading level and give them appropriate reading materials. During a guided reading session, we read new texts, revisit taught sounds and grammar, and collect up-to-date data on students' reading abilities. We also do regular assessments on students' knowledge of High Frequency Words and Phonics sounds and skills. Results are sent to parents on a request basis so you can keep track of the learning progress of your children.



指導閱讀及能力測試

每次與學生進行指導閱讀時，外籍老師均觀察並記錄學生閱讀情況與能力，恆常更新，再於下次閱讀活動時，安排合適教材，以達致最佳教學效能。學校亦定期為學生進行高頻字及拼音測試，並按需要發出報告，使家長能知悉學生學習情況的進度。



Writing Tasks and Games

To help students learn and make the best progress, we scaffold our writing tasks and games so in each class different levelled students would be taken care of.

寫作課業及遊戲

針對學生不同的能力與進度，外籍老師製作不同程度的課業及遊戲，照顧班中不同學習需要的學生。



Phonics

We teach synthetic and analytic phonics so students have a range of strategies for decoding new words.

The NET has also developed a Phonics Video series.

英文拼音

學校兼授「綜合拼讀」與「分析拼讀」兩種拼音技巧，讓學生面對新詞時，能以適切方法解讀。

外籍老師更製作一整系列的英文拼音影片，幫助家長陪伴學生一起學習。



Revisiting at Home

To make learning beyond the classroom, our programme extends towards home through our NET teacher's Youtube channel and a Home Reading routine.

家中重溫

外籍老師更設 Youtube 頻道，上載自製的教材影片，並安排學生在家中閱讀，使學習不止於課堂中進行，亦讓學生能隨時隨地不斷複習所學。



Activities

Active participation is vital in the learning of a language. We provide plenty of activities to let our students put together the pieces of knowledge they have learned, which the activities are fun and often yummy!



從活動中學習

在學習語文的過程中，主動參與是最為重要的。學校提供了不同的學習活動及情境，幫助學生活學活用，在趣味中學好英文。



BOARD GAME

17



What are they?

There are **16** erasers in her bag.
Go forward 3.



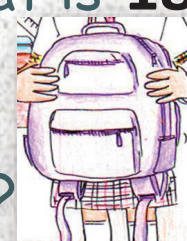
15



They are crayons.

How old are you?

What is **18** in the bag?




Miss Wang **19** bounces on the bag.



Finish

The stationery tower is tall.



20

How old is Winnie?

21



My friend is clever. Roll again.



22



They are pens.

How old is Born?

1

START!



2

This is a pencil.



3

I am six years old.



This is a pencil case.

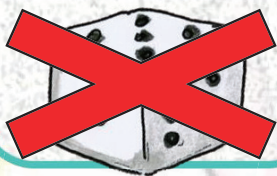


1. Roll the dice.
2. Move your piece and read the sentences.
3. Follow the actions or answer the questions.
4. Then wait for your next turn.



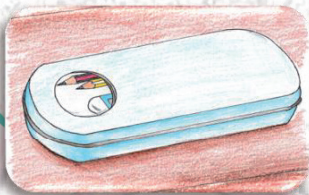
w 14
are
u?

Miss
one turn.

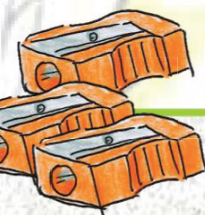


13

This is a 12
pencil case. It
is on the table.

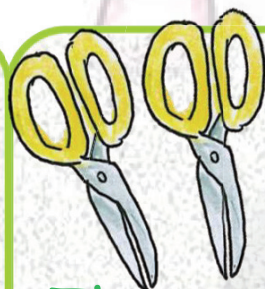


This is 11
a ruler.



26

They are
my three
sharpeners.



25

They are
scissors.

Go back 10
5 spaces.



Winnie is⁹
seven
years
old.



23

old is
is?

Oh no! The tower! 24
Go
back 5.



What⁸
is your
name?

s
il

4

They are 5
erasers.



Roll again. 6



This is 7
Winnie



Gigo 玩學班

為了提供多元化的STEM學習機會，學校成功申請優質教育基金，發展校本STEM科探積木課程。課程讓學生、家長和教師共同體驗創造科技的過程，提升三者對STEM的認知與興趣，更裝備學生學習科探的技能，讓他們迎接廿一世紀的新挑戰。

學生篇

一年級—海盜船



一年級—機關軌道



二年級—射箭



三年級—旋轉飛機



三年級—軌道車



每次考試後，就是萬眾期待的「Gigo玩學班」活動日。學習主題豐富，配合常識科和電腦科課程，由淺入深。初小課程着重實作，培養學生操作工具的技能及對科探的興趣；高小課程則透過創作、實驗，以及加入編程micro:bit的運用，使學生了解科學原理，並着重改良作品，以發揮其創意及探究精神。

六年級—四足甲蟲



五年級—散步發電機



四年級—投篮機



四年級—水的奧妙



五年級—望遠鏡



家長篇



家長也編程



液壓夾物機



太陽能車

不一樣的學習

雲端水耕STEM

為推廣環保水耕種植概念，學校除在大堂設置一幅特色水耕種植牆外，還在每個課室裝設一部STEM雲端水耕機，讓學生一同參與種植活動。活動不但增加學生對水耕種植的認識，還使學生親身體驗種植的樂趣！同學們對於種植的成果，更是滿心歡喜！

學校透過正規與非正規的課程讓學生學習無界限！不論是學校內的特定學習活動，還是在家庭裏的親子學習環節，都能讓學生在多元的活動中獲得知識、啟發與承傳，促進學生多方面的發展。



EASTER SUPER FUN — I'm the Chef 我的假期任務廚神KOL

復活節假期，學校舉辦了「I'm the Chef 廚神KOL」活動——學生透過錄影介紹自己製作的一款食物。活動不但促進親子溝通，而且讓孩子學習烹製食物的方法、啟發邊製作邊介紹的KOL潛能，更讓孩子體會珍惜與感恩。



親子學堂——「孝以奉尊親」

學校每年為家長舉辦多元化的家長工作坊，當中還有親子工作坊呢！在「養生Chill U Up——親子工作坊」中，孩子學習泡製花茶後，須奉上花茶予家長飲用。藉此小小的儀式，培養學生傳承中國文化中「孝以奉尊親」的態度。



校訓

尊道貴德

辦學宗旨

秉承「興學育才」的宗旨，以積極進取的態度，為區內適齡學童提供優質教育。

培育七個快樂的習慣

教師均受「Steven Covey領導力教育」培訓，於日常工作中加以運用，使老師成為牽頭的角色，帶領學生把七個好習慣融入生活當中，甚至感染身邊的人，作為師生待人接物及行事的價值核心。

1 主動
積極

2 以終
為始

3 要事
第一

4 雙贏
思維

5 知彼
解己

6 統合
綜效

7 不斷
更新



道教青松小學 (湖景邨)

Taoist Ching Chung Primary School (Wu King Estate)

📍 新界屯門湖景邨第一期屋邨小學第 1 號校舍

☎ 2465 2881

📠 2465 6863

✉ office@tccpswke.edu.hk

🌐 www.tccpswke.edu.hk



學校網址



GoodSchool.hk