

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 道教青松小學(湖景邨)

負責人姓名： 魏海琳主任

聯絡電話： 24656363

- A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 135 名 (包括 A. 領取綜援人數： 9 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：108 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 18 名)  
B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
校內歷奇活動 「SMART」Goal (P1-2)	1	17	3	100%	26/6	\$3787	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	因受導師腳傷影響，一至五年級歷奇活動於校內進行。  就老師觀察，活動內容有意義，70%學生投入活動，學生能於有限空間內進行自我探索活動，並能透過合作，建立同理心及自我提升。
	1	13	3	94%	27/6	\$2851			
校內歷奇活動 「I CAN」訓練系列 (P3)	2	20	3	100%	28/6	\$3501	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	
濕地公園歷奇體驗 改為 校內歷奇活動 (P4)	2	16	3	95%	29/6	\$3697	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	問卷顯示 92%學生喜歡此活動；94%學生認為團體合作精神得以提升；95%學生認為自己的自信心得以提升得。
本地遊體驗之旅 改為 校內歷奇活動 (P5)	1	20	3	96%	5/7	\$6313	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	建議來年繼續舉辦有關活動。
愉景灣歷奇體驗 改為 攀石活動 (P5)	1	22	3	94%	28/6、5/7	\$11070	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	原定愉景灣歷奇中心活動因場地問題取消，改為此攀石活動。  85%學生表示喜歡此活動，89%學生表示活動能提升其興趣，並學會堅毅精神。

保齡球全中人生 (P6)	2	19	3	82%	3/6	\$3662	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	<p>保齡球活動於校外保齡球館舉行，只供六年級學生參與。舞動日活動原分兩場每場300人舉行，但因疫情關改，改分三場進行，故費用有所增加。</p> <p>保齡球活動由胡兆康先生主持，學生除能對保齡球運動加深了解，亦可從中學生講者不屈不撓的精神。</p>
運動體驗日 (P1-6) 舞動日	9	107	18	99%	21/12	\$3390	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	<p>舞動日由資深 HIP HOP 舞蹈師帶領，教導學生簡單 HIP HOP 舞步，讓學生初步了解 HIP HOP 舞之餘，更可體驗師生一起跳舞的樂趣。</p> <p>就老師觀察，90%學生投入活動，活動在歡笑聲中進行，可見學生對此運動的興趣提升。</p> <p>建議來年繼續舉辦有關活動。</p>
電影欣賞 (P1-2)	2	30	6	100%	11/7	\$7390	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	<p>於全方位學習周舉行，一至二年級共 38 位合資格學生由班主任帶領，到戲院觀賞電影「元素大都會」，會後由老師分享感受，勉勵學生建立同理心。</p> <p>問卷調查顯示，100%學生喜歡此活動；93%學生家長認為自己的同理心有提升；100%家長認為活動有助提升學生的正向態度，希望來年繼續舉行。</p>
迪士尼/海洋公園 STEM 體驗行 (P3-4)	未能成功申請主題樂園活動，改以親子自費形式舉行。								

HIP HOP 舞訓練班	1	10	2	92%	逢星期五 全年 19 節	\$25300	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	<p>疫情及疫苗要求關係，本年訓練最初以網課及實體課混合模式進行。暫停面授課期間，學生仍以 Zoom 進行訓練，雖然在家網課，仍然盡力學習。回復面授課後，亦即時由網課改為實體課訓練，以加強課堂互動性，讓導師能直接給予學生指導及回饋。</p> <p>教師與學生建立了 TEAMS 通訊群組，於網課期間進行聯絡、發放消息和分享練習的影片及音樂，除能提升教學效能，亦可方便溝通。</p> <p>就教師觀察，學生熱愛跳舞，導師教學用心。</p> <p>本年學生於「才藝薈萃」中表演，向家長展示訓練成果，除有效提升學生自信心外，更能讓家長欣賞學生表演。</p> <p>本年度 HIP HOP 舞隊參加全港校際 HIP HOP 舞蹈大賽，獲得甲級榮譽大獎，並獲邀參加來年韓國交流活動。</p>
非洲鼓班	活動因收生不足取消，只用其他撥款舉辦了非洲鼓校隊班。								
課後網上活動/興趣班： 聖誕手工藝	9	108	17	99%	21/12	\$7695	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	學生利用視藝材料，製作聖誕節音樂盒，過程中專注用心。

<p>課後網上活動/興趣班： 中華文化手工藝</p>	9	107	17	99%	18/1	\$7965	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	<p>就老師觀察，活動內容合適，學生能於活動中以愉快學習的方向認識中國傳統文化。</p> <p>問卷顯示 84%學生喜歡此活動；86%學生認為自己能夠投入活動；86%學生認為活動能增加他們對中國傳統文化的認識。</p> <p>建議來年若情況許可，此活動可繼續推行。</p>
<p>課後網上活動/興趣班： 蕃茄歷遊世界</p>	9	106	17	98%	12/8	\$11100	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	<p>一至六年級學生於課室，透過觀賞特製影片及直播，認識離島東坪洲。</p> <p>就老師觀察，活動內容有意義，學生能增添對本港島嶼的認識，及了解其歷史。</p> <p>問卷顯示 89%學生對課程的內容感興趣；90%學生滿意這課程的教學活動；92%希望活動來年繼續舉行。</p> <p>建議來年繼續舉行。</p>

課後網上活動/興趣班： 土耳其馬賽克燈親子活動	1	17	2	100%	12/7	\$9600	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	<p>一年級家長亦可親臨學校，與其子女一同參與，實行親子活動及家校合作。</p> <p>深入認識土耳其文化、名勝、歷史及與中國的關係，之後再學習製作土耳其燈。</p> <p>就老師觀察，活動內容有意義，學生能增添對土耳其的認識，及了解此地方與中國的關係。土耳其燈製作更能提升學生的藝術潛能。</p> <p>問卷顯示 98%家長希望活動來年繼續舉行。</p> <p>到場參與家長亦認為課程舉興味性及有意義，建議來年繼續舉行。</p>
活動項目總數：13									
@學生人次	50	612	100				總開支		
**總學生人次	762						\$107,321		

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發 展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動 的整		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？**  
**他們是否滿意計劃的服務？**  
**(可選擇填／不填寫 )**

整體滿意；

---

機構能就校方要求改變活動形式及增加活動，令學生獲益；

---

<土耳其文化教學遊>以錄影片段+即場示範進行，讓學生增新鮮感；

---

活動導師經驗充足，IT 器材完備，活動受學生歡迎；

---

學生能在有限空間享受活動樂趣，並表現出積極態度，望來年繼續舉辦；

---

部份活動因場地申請未獲批，望來年可繼續及早申請及調動日子安排。

---

道教青松小學(湖景邨)  
2022/23 學年校本課後學習及支援計劃 (區本計劃)  
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：課後勤練功

活動日期及時間：10/10/2022 - 18/5/2023 3:30pm-4:30pm(星期 1 - 4)

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 學校課室

協辦機構：香港明愛 (明愛社區書院 - 屯門)

B. 活動整體的參與情況：(導師)周艷玲, 劉振德, 林恩言, 李雅穎, 何漢文, 黃景輝, 龍慶連, 許維維, 陳玉欣, 郭穎妍, 馮朗晴, 蕭曼玲

課後勤練功安排在放學後進行，學生整體出席情況良好，只有部分學生因學校其他活動或補課安排而缺席。整體而言，課程的表現令人滿意，大部分導師能夠穩定地上好課，有效地指導學生完成任務並維持秩序。儘管有些學生因回復全日制面授後需要適應，存在專注力不足和紀律問題，但導師通常能夠及時處理或通知工作人員提供協助。計劃統籌員和學校老師在班別運作時提供監督和支援，與導師保持緊密的溝通，一旦發現需要改進的情況，能夠迅速配合處理。

C. 活動成效評估：

工作人員觀察：

整體而言，導師與學生的關係良好。導師會先檢查學生的手冊，了解當天的功課量，並按照中英數的優先次序解答學生在功課上的問題。由於課堂時間有限，一些抄寫性的功課會留在最後完成。在功課量較少的日子，導師會準備補充練習讓學生完成，充分利用課堂時間。大多數學生能夠在功輔班的時間內按照導師要求完成當天的功課，而所有學生至少能完成兩項功課。然而，部分學生表現頑皮並試圖吸引他人的注意力，導致個別班級出現課堂秩序問題，需要工作人員和學校老師的支援。

問卷意見調查：

問卷調查顯示，參加學生對課後勤練功表示滿意及有幫助，並希望繼續可以參加。

D. 建議及改善之處：

在課堂秩序管理，機構會再繼續加強對導師的培訓及支援，亦會加強與校方的合作及溝通，使學生在安全及理想的環境下學習。

導師人手比例大約為 1:10，建議維持這比例。

如有個別學生退出，建議可安排其他學生加入。



道教青松小學(湖景邨)  
2022/23 學年校本課後學習及支援計劃 (區本計劃)  
活動檢討報告

問卷調查統計結果

活動名稱：課後勤練功

	是	否	不知道
1. 我有信心在學校取得好成績。	83%	7%	10%
2. 我與同學相處融洽。	81%	11%	8%
3. 我與家人經常談及學校及家課。	70%	20%	10%
4. 我準時完成學校的課業。	82%	8%	10%
5. 我遵守校規。	88%	2%	10%
6. 我喜愛與課後計劃的工作人員相處。	90%	3%	7%
7. 我喜愛課後計劃的學習模式。	85%	5%	10%
8. 我喜愛課後計劃的活動。	89%	3%	8%
9. 我喜歡參加課後計劃。	85%	2%	13%
10. 課後計劃的導師關心我的學習。	80%	2%	18%
11. 我覺得課後計劃的活動能引起我的興趣。	73%	10%	17%
12. 我覺得課後計劃的活動對我的學習有幫助。	86%	9%	5%
13. 自從參加了課後計劃，我的成績有進步。	86%	9%	5%