

二零二二至二零二三學年

學習支援津貼 – 年度計劃報告及反思

學校名稱： 道教青松小學（湖景邨）
 計劃統籌員： 特殊教育需要統籌主任 – 胡明慧

「學習支援津貼」是按學校每學年有特殊教育需要學生及成績稍遜學生的人數，以及學生所需的支援層級的個別津貼額計算，而津貼必須運用於支援有特殊教育需要學生及成績稍遜學生的措施上。本校於 22/23 學年共有 94 名第二層支援同學及 7 名第三層支援同學，而學生支援組將運用津貼，提供以下服務予有需要的學生。

	項目	目標	檢討及反思	時段	實際開支	合辦機構/ 人員(如適用)
1.	聘請學習支援老師（一）	擔任教學工作，以不同方式支援有特殊教育需要的學生，包括小組教學。	按照學校老師的評核準則，老師（一）工作表現達理想水平，並且有效協助小組計劃的學生成績有所提升，建議來年繼續聘用。	全學年	HK\$299,628.00 HK\$4,177(代課)	LHW
2.	聘請學習支援老師（二）	除一般教學工作外，同時為學生支援組成員，支援融合教育的推行，深化校園共融文化，並負責不同學習小組的推行。	按照學校老師的評核準則，老師（二）工作表現達理想水平，並且能參與本校融合教育政策的推行，有效帶領學習小組，建議來年繼續聘用。	全學年	HK\$264,600.00	CSY
3.	聘請學習支援老師（三）	支援老師推行融合教育，進行入班支援、抽離教學及小組教學，並協助學生支援組日常運作。	按照學校老師的評核準則，老師（三）工作表現達理想水平，能以不同方式包括入班支援、抽離教學及小組教學等模式，充分支援有特殊需要的學生，建議來年繼續聘用。	全學年	HK\$262,080.00	LMT
4.	聘請學習支援教學助理（一）	支援老師推行融合教育，協助老師為小組教學及個別學習計劃製作教材，並	按照學校教學助理的評核準則，教學助理（一）工作表現達理想水平，有效協助推展個別學習計劃，	全學年	HK\$130,200.00	K

		協助學生支援組日常運作。	亦協助處理不少學生支援組的文件工作，建議來年繼續聘用。			
5.	聘請學習支援教學助理（二）	支援老師推行融合教育，協助老師為小組教學及個別學習計劃製作教材，並協助學生支援組日常運作。	按照學校教學助理的評核準則，教學助理（二）工作表現達理想水平，有效協助推展個別學習計劃，亦協助處理不少學生支援組的文件工作，建議來年繼續聘用。	全學年	HK\$132,300.00	Y
6.	已離職學習支援教學助理（長期服務金）	/	/	/	HK\$20,288.23	J
7.	初小中文識字班	透過及早介入，提升同學學習中文的興趣及自信心。	小一及早識別後開展兩組初小讀寫技巧訓練小組，對象為小一及早識別計劃中，有輕微或顯著學習困難的學生，由 3 月至 6 月進行，共 9 節課堂。學生出席率達 90%或以上。導師利用多感官方法引導學生進行學習活動，學生表現投入，積極參與活動，效果理想，建議來年度繼續舉行。	2023 年 3-6 月	HK\$15,300.00	九龍樂善堂
8.	P3 中文讀寫技巧小組	透過小組訓練，協助有讀寫困難的學生提升學習動機及其讀寫能力。	上學期共進行兩組 P3 讀寫技巧訓練小組。課堂由 10 至 12 月進行，共 10 節，對象為 P3 有特殊學習困難及成績稍遜學生。學生出席率超過 95%。課堂中學生通過小組活動，以遊戲方式學習字形結構、語素、字詞理解策略等，從而提升中文讀寫能力。學生於課堂中反應熱烈，即使是能力較弱的學生亦樂於嘗試參與學習任務，可見活動有效提升學生學習動機，建議來年度繼續舉行。	2022 年 10-12 月	HK\$22,000.00	香港遊戲及心理治療學苑

9.	喜伴同行	以自閉症及懷疑自閉症的同学為對象，透過訓練，提升學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧。	活動由 EDB 資助進行，維期兩年。本年為計劃第一年，共展開兩組訓練，分別為高小組及低小組，活動由 9 月至 1 月進行，共 12 節課堂。小組對象為有自閉症譜系障礙之學生，小組每節課堂通過結構化的教學活動，提升學生與人溝通及相處的技巧。活動最後一節為共融活動，小組學生能邀請同學一同參與遊戲日，從中學習與人相處、溝通的技巧。另外，小組中期亦邀請家長進行觀課，讓家長進一步了解子女的長處及需要，而觀課後導師亦會與家長聯絡作跟進，可見活動內容豐富及導師跟進充足，來年將繼續舉行。	2022 年 9 月- 2023 年 1 月	/	YWCA
10.	音樂治療小組	按小組參加者的能力和需要設立適當的治療目標及音樂活動，從而提升學童的社交能力、專注力、記憶力、創意、情緒及自我表達能力。	下學期舉辦音樂治療小組，全期共 7 節，參與對象為有焦慮情況、情緒表達或社交能力較弱的小一學生。訓練中，導師利用音樂元素加入遊戲，鼓勵學生以樂器、唱歌、肢體動作、圖畫或言語等多元方式表達自己的感受。參與學生均有明顯進步，活動後期都能積極以言語作分享。同時，學生訪談數據顯示所有參與者欲再次參加活動，可見活動具效能，來年值得繼續舉行活動。	2023 年 3-5 月	HK\$9,100.00	香港音樂治療中心
11.	桌上遊戲小組	以專注力不足及過度活躍的學生為對象，透過桌上遊戲，訓練學生執行力、專注力、社交溝通及情緒調控等技巧。	下學期共舉辦兩組桌上遊戲小組，對象為懷疑或患有 ADHD 的學生，每組共 8 節課堂。小組通過各種桌上遊戲，讓學生在過程中學習守規、注意遊戲細節及提升專注能力。學生出席率理想，除個別學生	2023 年 3-5 月	HK\$30,000.00	循理會屯門青少年綜合服務中心

			有行為問題或對輸贏執著易有情緒，大部分參與學生均積極參與遊戲。然而，學校已第三年購買此服務，部分學生已多次參與活動，因此來年或會為 ADHD 學生物色其他合適小組。			
12.	情緒訓練小組	透過訓練，提升家長及學生辨識情緒的能力，並學習處理負面情緒的方法。	活動於上學期進行，共舉辦兩組「童樂逸」遊戲小組，對象為初至中年級處理情緒較弱或患有/懷疑焦慮的學生，小組由 10 至 12 月（A 組）及 12 至 2 月進行（B 組）及，全期 6 節。小組透過不同的正向情緒遊戲及分享，協助學生尋找個人長處，快樂因子及學習建立樂觀想法。小組導師會於課前訪校與參加學生進行面談，以增進對學生了解，課堂中有效帶領學生進行活動，課後亦會與家長聯絡傾談學生於小組表現及其對學生之觀察，活動成效不錯，來年將繼續舉行。	2022 年 10 – 12 月	HK\$10,800.00	香港小童群益會
13.	書寫能力小組	透過不同的遊戲訓練學生手眼協調、執筆姿勢、線條控制能力，以及學習漢字的特徵及拆字技巧，從而提升學生書寫的能力。	小組於下學期小一及早識別計劃後開展，全期共 8 節。由一年級班主任提名書寫較弱的同學參與，合共 7 位學生參加。導師通過不同的策略如筆順小體操、多感官教學法、小手肌遊戲、筆順練習等，提升學生的書寫速度及能力。學生出席率達 95%，觀察學生於課堂上能跟隨導師所教，嘗試跟從筆順寫字，同時亦樂意完成每堂的工作紙。活動能提升學生寫字的能力，建議來年繼續推行。	2023 年 3 – 6 月	HK\$7,200.00	九龍樂善堂

14.	SEN 家長講座	安排不同主題的 SEN 家長講座，協助家長了解 SEN 學生的需要及協助方法。	本學年為有特殊學習需要學生之家長提供主題式講座，期望給予家長更多支援。本校與小童群益會合作，於3月28日舉行《如何協助孩子鍛鍊專注力》家長講座。共36位家長出席講座。註冊社工利用遊戲讓家長進行體驗，與家長分享影響專注力的因素及提升專注力的策略，給予家長不同的參考，日後值得繼續舉辦此類培訓家長工作坊，以達致家校合作。	全學年	HK\$1,200.00	香港小童群益會
15.	共融活動	舉辦共融講座及主題活動，了解每人擅長及獨特的地方，學習互相尊重包容及欣賞差異，以實踐「雙贏思維」、「知彼解己」及「統合綜效」的態度。	本年度配合週訓主題「同理心」，於5月9日及5月16日為高、低年級學生舉行共融講座。疫情以來，為保持學生之間社交距離，學校一直未能舉辦共融講座，本年度下學期復辦講座，讓學生初步了解不同特殊學習需要人士的需要，從而提升學習以正面的態度與之相處及協助。講座期間，社工利用不同遊戲作引入，讓學生思考、感受相關內容。期望來年能專題介紹特定類別的有需要人士，進一步提升學生的同理心。	2023年 5月	HK\$3,000.00	九龍樂善堂
16.	MINDFULNESS	1. 購買製作心靈瓶的物資，由教師在生命課指導學生製作心靈瓶，並於每週抽時間進行靜觀練習。	本年度 ESDA 教師問卷中，「使用心靈樽有助學生進行靜觀練習」一項平均值為 4.2(最高 5)，可見老師認同心靈樽有助學生掌握抽象的靜觀概念，幫助練習，而學生問卷中，亦有 80%學生認同使用心靈樽有進行靜觀練習，故來年將繼續安排學生製作心靈樽。	全學年	HK\$8,568.59	/

17.		2. 購買相關用品，於每個課室設置 Mindfulness corner。	本年度 ESDA 教師問卷中，「課室內靜思閣及相關情緒的佈置，能讓學生妥善處理自我情緒」一項平均值為 4.1(最高 5)，顯示 Mindfulness corner 有助學生管理情緒，而學生問卷中，亦有 77% 學生認同 Mindfulness corner 內的設置，能讓他了解平靜情緒的方法，故來年將繼續設立此 Corner。			/
18.		3. 邀請外間機構講者到校進行工作坊，通過不同的活動讓學生體驗靜觀。		2023 年 6-7 月	HK\$14,200.00	Yoga Fitness
19.	教材/禮物	購置小組教學所需教材，以提升教學效能，並為同學購買獎勵計劃中所需的禮物，鼓勵同學積極學習，達成目標。	/	全學年	HK\$1,249.6	/
				合共：	HK\$1,235,891.42	