

二零二五至二零二六學年

學習支援津貼 – 年度計劃及預算

學校名稱：道教青松小學（湖景邨）
計劃統籌員：特殊教育需要統籌主任 – 胡明慧

「學習支援津貼」是按學校每學年有特殊教育需要學生及成績稍遜學生的人數，以及學生所需的支援層級的個別津貼額計算，而津貼必須運用於支援有特殊教育需要學生及成績稍遜學生的措施上。本校於 25/26 學年共有 94 名第二層支援同學及 4 名第三層支援同學，而學生支援組將運用津貼，提供以下服務予有需要的學生。

	項目	對象	目標	評估方法	時段	預計開支	合辦機構 / 人員 (如適用)
1.	聘請學習支援老師 (一)	/	擔任教學工作，以不同方式支援有特殊教育需要的學生，包括小組教學。	按照學校老師的評核準則	全學年	HK\$189,000.00	SEN T1
2.	聘請學習支援老師 (二)	/	擔任教學工作，以不同方式支援有特殊教育需要的學生，包括小組教學。	按照學校老師的評核準則	全學年	HK\$176,400.00	SEN T2
3.	聘請學習支援 教學助理 (一)	/	支援老師推行融合教育，進行入班支援、抽離教學及小組教學，並協助學生支援組日常運作。	按照學校教學助理的評核準則	全學年	HK\$239,400.00	SEN TA1
4.	聘請學習支援 教學助理 (二)	/	支援老師推行融合教育，協助老師為小組教學及個別學習計劃製作教材，並協助學生支援組日常運作。	按照學校教學助理的評核準則	全學年	HK\$239,400.00	SEN TA2

5.	聘請學習支援教學助理（三）	/	支援老師推行融合教育，協助老師為小組教學及個別學習計劃製作教材，並協助學生支援組日常運作。	按照學校教學助理的評核準則	全學年	HK\$239,400.00	SEN TA3
6.	聘請學習支援教學助理（四）	/	支援老師推行融合教育，協助老師為小組教學及個別學習計劃製作教材，並協助學生支援組日常運作。	按照學校教學助理的評核準則	全學年	HK\$223,356.00	SEN TA4
7.	升小適應遊戲小組	帶報告小一新生	透過小組活動，提升剛入讀本校並有特殊教育需要之小一學生的自理及社交溝通能力，讓他們盡快適應小學校園生活。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2025年9-10月	HK\$7,200.00	香港小童群益會
8.	小一中文讀寫訓練班	EII 學生	透過及早介入，提升同學學習中文的興趣及自信心。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2026年2-6月	HK\$24,000.00	香港小童群益會
9.	小一英文讀寫訓練班	EII 學生	透過及早介入，提升同學學習英文的興趣及自信心。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2026年6-7月	HK\$20,000.00	待定
10.	P2 中文讀寫訓練小組	P2 EII 學生	透過小組活動及訓練，提升學生學習中文的信心及能力。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2025年10月-2026年3月	HK\$20,000.00	旅龜學習
11.	P3-4 中文讀寫訓練小組	P3-4 SpLD/成績稍遜學生	透過小組活動及訓練，提升學生學習中文的信心及能力。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2025年10月-2026年1月	HK\$11,000.00	星橋綜合訓練及輔導中心
12.	P3-4 英文讀寫訓練小組	P3-4 SpLD/成績稍遜學生	透過小組訓練，鞏固學生英文科的基礎知識與理解，從而提升英語學習能力。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2026年2月-2026年6月	HK\$15,000.00	待定

13.	積木社交溝通小組	ASD/表達較弱學生 (P1-4)	以兒童的興趣為主導來推動學習，透過在建構積木時不斷重複的步驟，能讓學生有多次重複練習及運用社交技巧的機會，從而強化學生與人相處的技巧。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2026 年 2 – 6 月	HK\$15,000.00	心遊成長工作室
14.	初小專注力訓練小組	初小 ADHD	以專注力不足及過度活躍的學生為對象，透過不同的小組活動重點訓練學生的專注力、日常自我管理及情緒管理能力。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2025 年 10 – 2026 年 1 月	HK\$10,000.00	香港小童群益會
15.	高小專注力社交訓練小組	高小 ADHD	以「強項為本」為理念，改善學生專注力，提升能力感，並藉着學校服務工作，促進學生責任感及合作精神。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2025 年 10 – 12 月	HK\$8,800.00	心遊成長工作室
16.	疊杯專注力訓練小組	ADHD	以疊杯活動作媒介，訓練學生專注、抑制衝動及情緒調控的能力，從而提升學生自我管理技能。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2025 年 10 – 2026 年 6 月	HK\$16,000.00	學校輔導人員、香港競技疊杯總會
17.	情緒訓練小組	懷疑或確診焦慮	透過訓練，提升學生辨識情緒的能力，並學習處理負面情緒的方法。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2025 年 11 月 – 2026 年 4 月	HK\$10,000.00	心遊成長工作室
18.	學生減壓工作坊	懷疑或確診焦慮	透過多元化的藝術或創作活動，讓學生放鬆心情，學習覺察情緒及調節情緒技巧。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2025 年 11 月 – 2026 年 6 月	HK\$10,000.00	待定
19.	SEN 遊戲治療	P1-6 有需要之 SEN 學生	透過安全的遊戲互動和表達方式，引導 SEN 學生探索和處理情感、發展解決問題的能力，並建立自信心，從而提升其自我控制和社交技巧。	計劃人員、老師及家長的觀察	2025 年 11 月 – 2026 年 6 月	HK\$30,000.00	待定

20.	SEN 家長講座	SEN 學生家長	安排不同主題的 SEN 家長講座，協助家長了解 SEN 學生的需要、訓練策略及與子女相處的技巧。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	全學年	HK\$10,000.00	待定
21.	共融活動	全體學生	於試後活動週舉辦共融主題活動，讓學生了解每人擅長及獨特的地方，學習互相尊重包容及欣賞差異，互相合作，以實踐「雙贏思維」、「知、彼解己」及「統合綜效」的態度。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	全學年	HK\$8,000.00	待定
22.	MINDFULNESS	全體學生	1. 購買製作心靈瓶的物資，由教師在生命課指導學生製作心靈瓶，並於每週抽時間進行靜觀練習。	透過班主任日常的觀察及問卷調查	全學年	HK\$20,000.00	/
			2. 購買相關用品，於每個課室設置 Mindfulness corner。				
23.	SEN 小組教材	/	購置 SEN 小組教學所需教材，以提升教學效能。	/	全學年	HK\$5,000.00	/
合共：						HK\$1,546,956.00	