

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2025-2026 學年

學校名稱： 道教青松小學(湖景邨)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動措施； ● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	教師問卷 / 觀察	2025/26 全學年	維護國家安全及國家安全教育小組、 校務組、 課程組、 學生支援組	教育局提供培訓、指引與支援 教師手冊 危機處理手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視圖書館實體和電子版藏書，課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引。 ● 學校圖書館主任在選購圖書時，會加強檢視及挑選，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 外間贈閱的單張、圖書或雜誌等刊物，會由行政組/科組主管審閱，確認沒有違反法例後才贈予學生，並存檔紀錄。 	<p>觀察 / 存檔紀錄</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>課程組、 各科科主任、 圖書組</p>	
	<p>(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 就外購服務方面，在報價／招標文件中 		<p>2025/26 全學年</p>	<p>校務組、 活動組、 校友會、 家教會</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 就外購服務方面，於合約中加入防止有關政治/違法活動入侵校園條款，並制定「校外導師守則」，確保相關機構/人員清楚知悉並符合學校要求。 ● 就邀請校外講者到校進行講座方面，除按現行機制外，擬邀請講者及講座主題須獲校長批准，學校亦會在可行的情況下審視講座內容/大綱，確保有關活動的安排符合學校教育的宗旨和課程目標，及各學生帶出正面價值觀的訊息。 	<p>觀察 / 活動檢討 招標文件 / 服務合約</p>			
	<p>(4) 持續完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 就校舍對外租借，學校於「租借學校場地指引」加入條款，向有關機構/組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負上責任。 ● 因應教育局發出的指引，修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁 	<p>觀察 / 服務合約 / 租借學校場地指引</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>校務組、 校園管理組、</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p>				
<p>人事管理</p>	<p>按工作指引及監察制度，在教學及非教學人員的聘任、日常工作表現和操守上，適時監察，並不時提醒必須符合國家安全標準。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為配合教育局對新入職教師、在職教師及擬晉升教師的要求，校方會提醒相關同事須修畢核心培訓包括《憲法》、《基本法》和國家安全教育的內容。 ● 學校透過教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ● 將教職員的工作表現及操守列入考績機制內。 ● 在聘請新老師時，學校會向應聘者清楚闡述學校辦學團體的辦學宗旨，同時，學校會在面試中了解應聘者的教學理念及個人操守，以確保受聘者符 	<p>員工合約 / 教師手冊 / 服務合約 / 考績文件</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>校務組 活動組</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>合團體的辦學方針。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於服務合約，列明以購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守需符合要求，包括：防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他違法的教學和活動。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。 				
教職員培訓	<p>按時安排教職員參與和國家安全有關之培訓活動，如專業發展研討會/講座/工作坊，並不時向他們發放有關進修資訊，鼓勵他們積極參與國家安全教育培訓。</p> <p>鼓勵教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。</p>	專業進修記錄表	2025/26 全學年	維護國家安全及國家安全教育小組	
學與教	<p>學校將涉及國家安全不同範疇的內容連繫各科課程的內容，並按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過中文科，於各級推行國家安全教育範疇一和四的課程。 	進度表	2025/26 全學年	課程組、各科科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過英文科，於中小推行國家安全教育範疇一和三的課程。 ● 透過數學科，於初小和高小推行國家安全教育範疇一、二和四的課程。 ● 透過常識科，推行國家安全教育課程。初小和高小包括全部範疇的課程。 ● 透過人文科，於一年級及四年級推行國家安全教育範疇一至四的課程。 ● 透過科學科，於一年級及四年級推行國家安全教育範疇一至四的課程。 ● 透過普通話科，於高小推行國家安全教育範疇一，及於初小推行範疇一及四的課程。 ● 透過音樂科，於初小和高小推行國家安全教育範疇一、二和四的課程。 ● 透過體育科，於各級推行國家安全教育範疇一的課程。 ● 透過視藝科，於初小和高小推行國家安全教育範疇一及四的課程。 ● 透過電腦科，於初小和高小推行國家安全教育範疇一、二和四的課程。 				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖書科舉辦配合國家安全教育範疇一至四的閱讀活動。 ● 透過成長課，於初小各級推行國家安全教育範疇一、二、四的課程，並於高小各級推行範疇一、三、四的課程。 ● 組織升旗隊，每星期進行升旗禮，培養學生的國家觀念和民族感情。 ● 「國旗下的講話」加入各科主題講話，讓學生多角度了解中國國情文化。 ● 善用香港教育城資源，於國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日等重要日子，教導學生認識相關知識及態度。 	活動紀錄			
	<p>學校強化監察機制，確保學與教資源沒有涉及危害國家安全的內容，以締造平和有序的校園環境和氣氛，讓學生有效學習，健康成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任檢視圖書館館藏，確保圖書館內沒有涉及危害國家安全的圖書。 	存檔紀錄 / 觀察	2025/26 全學年	課程組、 各科科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科主任定期檢視學與教資源內容，確保科內沒有涉及危害國家安全的教學材料。 ● 相關學科的資源，存檔於校內伺服器三年以上，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱。 				
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 於各級成長課中加入國家安全相關課題。 ● 建立自律、守規的風紀隊，協助教師維持學生秩序。 ● 根據學校訓輔手冊、危機處理手冊，處理學生的違規問題。 	<p>成長課進度表</p> <p>活動記錄</p>	2025/26 全學年	學生支援組	訓輔手冊、 危機處理手冊
家校合作	<p>透過學校家長日/家教會活動 /陽光電話，與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。</p> <p>舉辦家長教育講座或工作坊，協助家長了解國安教育，培養子女建立正面價值觀。</p> <p>在家長教師會舉辦的活動中加入國安 / 中華文化元素。</p>	<p>活動記錄</p> <p>陽光電話記錄</p>	2025/26 全學年	學生支援組、 家長教師會、 國民教育組	
其他	舉辦全方位活動，讓學生加深對中華文化的了解及認知。	觀察及家長問卷	2025/26 全學年	活動組 課程組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
				交流組 國民教育組	