

新聞

< 返回上一頁

教育傳媒到校
2021年9月

教育傳媒到校直擊 - 2021年9月

培養七大習慣 靈活規劃學習 擴闊未來視野

道教青松小學（湖景邨）一向着重啟發潛能，讓學生從多元活動中培養興趣，透過多樣的課程發掘學生的強項與亮點。在新學年，學校更引入了生涯規劃教育，在課程中加入職業導向的元素，帶領學生尋求他們希望得到未來生涯規劃的知識，為未來打好穩妥的基石。鄭志明校長認為教育不是死硬、不要被課程牽着鼻子走，而是學生能夠把知識與生活結合，培養共通能力，從步入校門的那一刻起為他們鋪建未來之路。

學生化身KOL 爆發成就感

在疫情下，香港學校都採用網上授課，然而大部分人對於當中的成效存疑。鄭校長同樣認為35分鐘單向式網上授課意義並不重大，在和老師商討後將目標定在訓練學生自主學習上。學生紛紛化身成「KOL」，將所學的知識進行整理和組合，透過這個過程，學生將知識消化理解，再以自己的方式詮釋、呈現，有助學生發展批判性思維。學生在整理完成後，展示於老師和同學面前，帶領其他同學以不同的角度思考同一件事情，引發討論和回饋，達至真正的教學相長。因此縱使在疫情下，學生依然從網上初賽中突圍而出，勇奪「華萃薪傳—第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」亞軍。

「我們的數據亦顯示了學生在網課期間有著顯著的進步。孩子在內化知識時，除了能鞏固他們的基礎外，同時能發掘對科學的興趣，令他們自主探求想得到的知識。」

除此以外，鄭校長認為讓學生成為主導者，向其他同學展示自己的成果，能夠讓他們獲得成功感。鄭校長認為：「產生成功感在教學過程中是非常重要的一環，因為成功感能夠推動他們追求進步和達成目標。更重要的是，當有成功的經歷發生時，就有助孕育到另一個成功的發展！」這種模式的學習無疑會為學生建立正面的循環，啟發個人潛能。

提前生涯規劃 助學生早着先機

學校一直推行啟發潛能教育，更曾四次獲得國際啟發潛能教育聯盟頒發「啟發潛能教育學校成就大獎」，學生在各方面都取得優秀成就。但鄭校長並沒有止步於此，而是決定在來年推展生涯規劃。「以往我們是先觀察學生的長處，再重點培育他們的能力。但是生涯規劃教育更着重於讓學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力。當他們有清晰的生涯概念，他們便能夠將自己的興趣和能力，配合所需的知識及技能，將抱負與學習連結。」為此，學校在學生一年級入學時已經開始為他們提供生涯導向的準備。

來年，學校會逐步推展不同的具職業導向成分的資優教育課程，如航空教育、中醫藥教育、可持續發展生態教育和科研導向教育等，讓學生能夠接觸不同範疇的課程，從而了解自己的興趣和能力。「不應該將『我的志願』濫為空口白話，應該為孩子提供實際的資料，讓他們了解如何達成『我的志願』。如航空教育，我們會邀請地質航空機師到校教授。在課程內容上會着重增加學生對航空事業的見聞和認識，例如讓他們也認識航空行業中亦有航空交通管制員、飛機維修工程師等。藉着職業導向的課程，拓展學生的想像力，當他們認定了自己未來可能的職業後，自會發自的探求他們想得到的知識，引發動力。鄭校長補充指，學生在學習中醫藥課程時，自學更多食療相關的資訊，提醒父母一些飲食的細節，真正的把學習內容融會貫通，應用在日常生活中。

借鏡芬蘭教育 裝備學生未來發展

學校一直相信芬蘭教育當中的「空間」、「信任」和「自由」的文化，尊重學生不同的學習進程，家校建立互信的橋樑，利用合作學習模式讓學生有獨立思考的空間，提倡愉快學習的氣氛。從快樂中學習，有助推動學生自我學習的精神，學校鼓勵「領導力教育」，培養學生七個良好生活習慣，包括：主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新，在潛移默化中培養學生的品格。學校重視與同學間互信，透過以上獨特的教育方式令同學懂得按自己的步伐，自行規劃學習，讓課程以外的學習更有彈性。

鄭校長更決定在當中融入生涯導向，在課程中加入學生感興趣的元素，帶領他們尋求希望得到生涯的知識，為將來裝備打好一個穩妥的基石。「除了資優課程外，我們亦希望邀請各行各業的賢士分享，打破同學對職業的刻板印象。」隨着社會的进步和潮流發展，激發新興職業，鄭校長舉例：「以前對於擅於運動的孩子，社會大多會將其栽培成運動員或是教練，但在現今社會，運動相關職業已經擴展到醫學、心理學，甚至是專門的運動營養學。我們希望聯繫校友，讓他們親自為學生講解，讓學生有具體的階梯可追隨。」

互動教學 拓展國際視野

除了教學與時並進外，在硬件上學校將全校的黑板及投影機系統更換成一體式電子黑板，增加學生和老師之間的互動，提高教與學的效能。為了進一步提高學習的互動性，學校安裝了瑞典教學軟件，讓學生可以直接用手移動螢幕中顯示的物件，或在上面繪畫，學習的趣味性大大提高。

此外，學校期望裝備學生成為新世紀世界公民，所以不斷擴大學校網絡。現時有多間海外姊妹學校，包括澳洲、美國、南韓和英國的學校等，為學生提供交流平台，增加了解與溝通，開拓學生的國際視野。

教育傳媒



鄭志明校長

鄭志明校長認為教育不是死硬，不要被課程牽着鼻子走...
他同學展示自己的成...

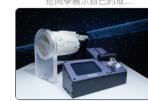
鄭校長認為讓學生成為主導者，向其同學展示自己的成...



學校一直推行啟發潛能教育，更曾四次獲得國際啟發潛能...



學校一直推行啟發潛能教育，更曾四次獲得國際啟發潛能...



學校一直推行啟發潛能教育，更曾四次獲得國際啟發潛能...



校舍外觀

