

道教青松小學(湖景邨)

三年學校發展計劃

2015/2016 至 2017/2018

**道教青松小學(湖景邨)**  
**學校發展計劃 (2015/2016 至 2017/2018)**

1. 辦學宗旨：興學育才

2. 辦學目標：秉承「興學育才」的宗旨，以積極進取的態度，為區內適齡學童提供優質教育。

3. 校 訓：尊道貴德

4. 教育信念：

- 創建一所關愛校園，並配合以學習型為基礎的團隊，提供優質全人教育，為教師、學生及其家長建立一個積極、健康及開朗的學習社群。
- 以學生為主體，培養學生的探究精神，並利用資訊科技來提升其探究能力，使能發展其個人的創意研究精神和潛力。
- 培養學生認識及愛護社會、國家及世界，並樂於貢獻及勇於承擔責任。

5. 學校的抱負

我們致力成為卓越和優秀的學校，為適齡學童提供最優質的教育服務。

6. 學校的使命

我們致力於小學教育工作，以學生的福祉為先；透過有效組織的課程和活動，促進學童五育的發展。

### 三年學校發展計劃(2015/16 至 2017/18 年度)

關注事項(一)：促進家校互動關係，完善學校投訴機制。

目標	策略	時間 (請加上✓號)		
		15/16	16/17	17/18
1. 預防策略	<b>1.1 成立「風險評估小組」減少意外發生</b> - 小組定期評估有關科組的安全守則。 - 每年除兩次家長日外，再多加兩次與家長面談的聚會。 - 制作家長手冊並定期修定。	✓	✓	✓
	<b>1.2 成立「處理投訴小組」處理對學校的投訴</b> - 小組定期開會檢討投訴事項。	✓	✓	✓
	<b>1.3 加強班主任於「小一迎新日」與家長的互動</b> - 班主任於「小一迎新日」向家長申明校方對學生的要求，灌輸家庭教育的重要性及管教子女的策略和技巧。 - 班主任鼓勵家長多使用學生手冊與學校溝通。	✓	✓	✓
	<b>1.4 班主任定期打「陽光電話」及作紀錄，並鼓勵家長向班主任表達意見</b> - 定期檢示陽光電話紀錄冊 - 提升教師與家長的溝通渠道和機會，藉此降低家長的投訴個案。	✓	✓	✓

目標	策略	時間（請加上✓號）		
		15/16	16/17	17/18
	<p>1.5 以家教會作橋樑，向其他家長宣傳學校的家校合作方針</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家教會舉行工作坊及研討會，提升家長對學校活動的參與率。</li> </ul>	✓	✓	✓
2. 制定指引	<p>2.1 「處理投訴小組」制作《學校處理投訴指引》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成《學校處理投訴指引》。</li> </ul>	✓		
	<p>2.2 制定每年修訂機制。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 小組每年作出修訂。</li> </ul>		✓	✓
3. 專業發展	<p>3.1 定期安排教師作有關培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 三年內達致 100%參與率。</li> </ul>	✓	✓	✓
	<p>3.2 定期安排職工有關培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 三年內達致 100%參與率。</li> </ul>	✓	✓	✓
	<p>3.3 安排經驗分享會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升教師及職工在處理投訴上的自信心及效率。</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項(二)：深化資訊科技學習，提升學生自主學習的能力。

目標	策略	時間 (請加上✓號)		
		15/16	16/17	17/18
1. 利用資訊科技學習培養學生俱備廿一世紀的學習能力及建立自主學習能力	<b>1.1 提升學生資訊科技能力</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生中、英文輸入能力。</li> <li>- Google 系列網上應用程式普及化。</li> <li>- 深化學生網上搜集資料、篩選資料及分析資料的能力。</li> </ul>	✓	✓	✓
	<b>1.2 配合課程，以資訊科技配合課堂，提升學習效能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 成立資訊科技教學核心小組，推動中英數常課堂運用資訊科技器材協助教學。</li> <li>- 挑選特定班級及科目，進行電子學習計劃。</li> </ul>	✓	✓	✓
	<b>1.3 學生能利用資訊科技器材進行自主學習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生運用資訊科技器材進行學習，增加課堂參與、課前預習、課後自學、即時互評、投票、分享等活動。</li> <li>- 各科根據本科學習需要，利用資訊科技設備，檢視學生在活動及課業的學習表現，從而作出改善。</li> </ul>		✓	✓

目標	策略	時間 (請加上✓號)		
		15/16	16/17	17/18
2. 建立一個以學生為中心的電子學習系統，似促進學生有系統的學習。	2.1 建設流動學習環境，有效地支援學生進行電子學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過第四個資訊科策略及校董會撥款，建設無線網絡系統、增添流動資訊科技器材及建立電子學習平台。</li> <li>- 讓學生體驗及掌握流動資訊科技器材的操作。</li> <li>- 加強學習資訊科技素養方面的學習。</li> </ul>		✓	✓
	2.2 建設各科電子學習 APPS 庫，以方便學生利用流動資訊科技器材進行自學 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科發展校本電子學習資源，以培養學生掌握多元化的數碼資訊能力及增強學習的便利性。</li> <li>- 各科發展校本分層電子課業及活動，以配合學生不同能力及興趣的學習需要。</li> </ul>	✓	✓	✓
3. 持續教師專業發展，使教師能掌握資訊科技的應用能力，並適切地運用於教學上。	3.1 全體教師能完成相關培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排不同類型的電子培養課程，以增進教師的資訊科技運用能力。</li> </ul>	✓	✓	✓
	3.2 教師能就校本電子教學分享成功經驗 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師透過共同備課、分享會等途徑，分享電子教學心得。</li> <li>- 同儕支援，教師以小組協作形式使用電子學習平台，互相交流心得。</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項(三)：培養學生的自信心和積極態度。

目標	策略	時間 (請加上✓號)		
		15/16	16/17	17/18
1. 培養學生的自信心	<p>1.1 提供多元化活動，創造多些機會讓成績較遜的學生參與</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 不同能力的學生都得著發揮潛能的機會，從而提升自信。</li> </ul>	✓	✓	✓
	<p>1.2 加強班級經營</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在班內營造互相尊重支持的學習氣氛。</li> <li>- 透過一人一職的策略，讓學生從實踐中肯定自己的貢獻。</li> <li>- 為教師提供「班級經營」技巧及策略的培訓，從而提升成效。</li> </ul>	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	<p>1.3 增加學生在會眾面前分享或表演的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過不同科組的配合，培養學生的表達能力及自信。</li> </ul>	✓	✓	✓
	<p>1.4 深化「獎勵計劃」，訂立個人目標，與自己比較，培讓成就感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過「獎勵計劃」讓學生達致自我完善的目標，取得成就感，建立自信。</li> </ul>	✓	✓	✓

目標	策略	時間 (請加上✓號)		
		15/16	16/17	17/18
2. 培養學生的積極態度	2.1 安排歷奇活動及服務學習活動讓全級學生參與。  - 透過歷奇活動及服務學習活動，培養學生堅毅精神，提升學生在課堂內外的積極態度	✓	✓	✓
	2.2 安排不同類型的班際比賽及全校性主題活動(例如:全校清潔日)  - 透過多元化團隊活動培養學生積極參與的態度。	✓	✓	✓
	2.3 營造更多空間讓學生在不同時段進行多元化活動，豐富校園生活，提昇學習動機  - 更充份利用校園空間為學生提供趣味性活動，吸引學生積極投入校園生活。	✓	✓	✓