

道教青松小學(湖景邨)
2024/2025 年度
全方位學習津貼計劃書

道教青松小學(湖景邨)
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分										學校可按需要決定是否填寫此部分				
編號	範疇 (科/組)	活動名稱	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上U號，可選擇多於一項)				
						級別	預計 參與人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)													
1	活動組	中國傳統文化 (如停課或半天上課，活動取消或改期)	以攤位遊戲及各式活動，加深學生對中國傳統文化的認識。	問卷及老師監察	2025年1-2月	小一至小六	600	\$72,000.00	\$120.00		✓			
2	活動組	各級歷奇活動 (包括導師費、入場費、車費、雜費) (如停課或半天上課，活動順延或改以校內或網上進行)	配合各級不同類型歷奇活動讓學生提升抗逆力、解難能力、團體合作精神及自我挑戰。	問卷及老師監察	2024年10月-2025年8月	小一至小六	600	\$99,000.00	\$165.00	✓	✓	✓		
3	活動組	運動/藝術體驗日 (如停課或半天上課，活動改以網上影片進行)	邀請運動員/藝術家到校分享，向學生介紹、推廣運動或藝術項目，啟發學生這兩方面的興趣及潛能，明白成功背後必須負出努力。	問卷及老師監察	2024年10月-2025年8月	小一至小六	450	\$45,000.00	\$100.00		✓	✓		✓
4	活動組	模擬人生 - 理財規劃活動 (如停課或半天上課，活動順延或改以校內或網上進行)	活動設計讓學生體驗模擬的未來人生，並學懂初步的理財規劃。	問卷及老師監察	2025年2月-2025年8月	小一至小六	450	\$45,000.00	\$100.00	✓	✓			
5	活動組	勵志電影欣賞 (包括車費及入場費) (如停課或半天上課，活動取消或改期)	整級學生到戲院欣賞電影，透過電影內容，建立同理心。以實例講解鏡頭之眼與觀影關係，認識電影。明白它對社會的重要性和作為教材的意義。	問卷及老師監察	2024年10月-2025年8月	小一至小六	450	\$67,500.00	\$150.00		✓			✓
6	活動組	繩網活動 (如停課或半天上課，活動取消或改期)	讓學生在專業導師的指導下，完成繩網關卡，學會堅毅精神及互相支持的態度。	問卷及老師監察	2025年1月-2025年8月	小一至小六	600	\$52,000.00	\$86.67	✓	✓	✓		
7	活動組	主題學習式攤位遊戲日 (如停課或半天上課，活動取消或改期)	以攤位遊戲及各式活動，加深學生對某特定課題的認識。	問卷及老師監察	2025年7月	小一至小六	600	\$72,000.00	\$120.00	✓	✓			
8	活動組	土耳其燈製作親子工作坊活動 (如停課或半天上課，活動取消或改期)	親子參與活動，除製作土耳其燈外，亦可透過影片認識土耳其文化及「一帶一路」。	問卷及老師監察	2025年7月	小一	50	\$18,750.00	\$375.00		✓	✓		
9	活動組	主題式教學影片及教材 (如停課或半天上課，活動取消或改期)	於主題學習日加插手工製作活動，使學生對特定文化有更深認識。	問卷及老師監察	2024年12月 至 2025年2月	小一至小六	600	\$54,000.00	\$90.00	✓		✓		
10	活動組	參觀活動 (如停課或半天上課，活動取消或改期)	透過參觀活動，開拓視野。	問卷及老師監察	2024年10月-2025年8月	小一至小六	600	\$84,000.00	\$140.00	✓	✓	✓		✓
11	STEAM組	低年級全民航空計劃	培養學生對航空的興趣，讓學生體驗操控模擬飛行器。	問卷及老師監察	2025年4月	小一至小三	140	\$32,000.00	\$228.57	✓				✓
12	STEAM組	科探構木活動 (如停課或半天上課，活動取消或改期)	培養學生對STEAM的興趣、鼓勵發揮創意、提升解難能力、發展他們的創新思維。	老師監察	2024年9月-2024年8月	小一至小六	600	\$3,000.00	\$5.00	✓	✓	✓		
13	STEAM組	科學SHOW (如停課或半天上課，活動取消或改期)	將「科學」、「雜耍」、「魔術」及「互動」元素靈活地融合到舞台劇中，從中帶出STEM的知識及正向理念，實踐寓教於樂的教育方式，更有效讓學生輕鬆愉快地學習。	老師監察	2025年7月	小一至小六	600	\$50,000.00	\$83.33	✓	✓			

編號	範疇 (科/組)	活動名稱	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計 參與人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）													
14	圖書組 及 英文組	多國飲食文化圍裙設計比賽 X 禮儀達人 (如停課或半天上課，活動取消或改期)	配合四年級英文科學習主題「飲食文化」，學校圖書館向公共圖書館借入大批有關多國飲食文化和餐桌禮儀的圖書供同學自主學習，並引導同學在圍裙上呈現所學。另外，我們還安排同學到以澳洲特色為主題的扒房享用午餐，並學習澳洲飲食文化、餐桌禮儀和沙律擺盤技巧，透過真實體驗的學習，令學習變得更有意思和事半功倍。	問卷及老師監察	2024年11月至2024年12月	小四	20	\$5,000.00	\$250.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
							第1.1項預算總計	6,360	\$699,250.00					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
1	活動組	中國舞隊訓練導師費 (如停課或半天上課，活動取消)	中國舞隊訓練	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年10月-2025年8月	小二至小六	20	\$38,000.00	\$1,900.00			✓		
2	活動組	HIP HOP舞蹈訓練導師費 (如停課或半天上課，活動以網課進行)	團體HIP HOP舞蹈訓練 合作性訓練、提昇學生自信心	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年10月-2025年8月	小三至小六	25	\$32,000.00	\$1,280.00			✓		
3	活動組	獅藝訓練導師費 (如停課或半天上課，活動取消)	獅藝訓練 合作性訓練、提昇學生自信心	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年10月-2025年8月	小一至小六	20	\$30,000.00	\$1,500.00			✓		
4	音樂組	手鈴隊訓練導師費 (如停課或半天上課，活動順延或改以網課進行)	提高學生對手鈴的認識 演奏能力訓練、合作性訓練	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年10月-2025年8月	小五至小六	15	\$22,250.00	\$1,483.33			✓		
5	音樂組	合唱團訓練導師費 (如停課或半天上課，活動以Zoom網上進行)	提高學生的合唱能力、合作性訓練	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年10月-2025年6月	小一至小三	60	\$15,500.00	\$258.33			✓		
6	音樂組	中國樂器班訓練導師費 (如停課，活動順延或取消)	提升學生對中樂的興趣及演奏技巧	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年10月-2025年7月	小一至小六	30	\$35,100.00	\$1,170.00			✓		
7	音樂組	非洲鼓訓練導師費 (如停課或半天上課，活動取消)	提高學生對非洲鼓的認識及演奏能力	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年10月-2025年7月	小二至小六	20	\$18,500.00	\$925.00			✓		
8	音樂組	中國鼓隊訓練導師費 (如停課或半天上課，活動以Zoom網上進行)	團體音樂節奏訓練、合作性訓練	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年9月-2025年6月	小二至小五	20	\$28,700.00	\$1,435.00			✓		
9	數學組	一年級數學培訓計劃 (如停課或半天上課，活動以Zoom網上進行)	挑選具備數學潛質的學生，提升其數學才能，深化學生對數學的認識及鞏固學習。	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2025年2月-2025年6月	小一	12	\$10,500.00	\$875.00	✓				
10	數學組	二年級數學培訓計劃 (如停課或半天上課，活動以Zoom網上進行)	挑選具備數學潛質的學生，提升其數學才能，深化學生對數學的認識及鞏固學習。	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2025年2月-2025年6月	小二	12	\$10,500.00	\$875.00	✓				
11	體育組	花式跳繩隊訓練導師費 (如停課或半天上課，活動取消)	花式跳繩隊訓練	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年9月-2025年7月	小一至小六	18	\$40,500.00	\$2,250.00			✓		
12	體育組	運動競技疊杯隊訓練導師費 (如停課或半天上課，活動取消)	運動競技疊杯隊訓練	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年9月-2025年7月	小二至小六	16	\$21,000.00	\$1,312.50			✓		
13	體育組	足球隊訓練導師費 (如停課或半天上課，活動取消)	足球隊訓練	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年9月-2025年7月	小三至小六	20	\$38,000.00	\$1,900.00			✓		

編號	範疇(科/組)	活動名稱	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)													
14	體育組	籃球隊訓練導師費 (如停課或半天上課, 活動取消)	籃球隊訓練	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年9月-2025年7月	小三至小六	30	\$48,000.00	\$1,600.00			✓		
15	體育組	游泳隊訓練導師費 (如停課或半天上課, 活動取消)	游泳隊訓練	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年9月-2025年7月	小三至小六	25	\$48,000.00	\$1,920.00			✓		
16	STEM組	航空飛機課程(低年級)導師費 (如停課或半天上課, 活動取消)	提高學生對航空及STEM的興趣及能力	老師監察、統計參加學生的人數及學生問卷	2024年10月-2025年1月	小一至小三	15	\$16,350.00	\$1,090.00	✓				✓
17	STEM組	航空飛機課程(高年級)導師費 (如停課或半天上課, 活動取消)	提高學生對航空及STEM的興趣及能力	老師監察、統計參加學生的人數及學生問卷	2024年3月-2025年6月	小四至小六	15	\$16,350.00	\$1,090.00	✓				✓
18	英文組	英語話劇導師費 (如停課或半天上課, 活動取消)	提供機會讓學生學習英文用語、誦讀技巧、舞台表演及提升自信	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年10月-2025年6月	小三至小六	20	\$39,300.00	\$1,965.00		✓	✓		✓
19	英文組	COOKING FUN (如停課或半天上課, 活動取消或改期)	透過烹飪學習英語指示語句及餐桌禮儀, 提升學生英語的興趣。	老師監察、統計參加學生的人數及學生問卷	2024年10月-2025年6月	小一至小六	72	\$35,000.00	\$486.11	✓	✓		✓	✓
20	中文組	中文話劇導師費 (如停課或半天上課, 活動取消)	提供機會讓學生習中文用語、詞彙運用、誦讀技巧及舞台表演	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	2024年9月-2025年6月	小三至小六	20	\$34,400.00	\$1,720.00		✓	✓		✓

(如空間不足, 請於上方插入新行。)

第1.2項預算總計 485 \$577,950.00

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽, 擴闊學生視野													
1	活動組	韓國HIP HOP舞蹈學習團教師團費 (如停課或疫情影響, 活動取消)	團體HIP HOP舞學習體驗	問卷及老師監察	2024年12月	小三至小六	3	\$30,000.00	\$10,000.00	✓	✓	✓		
2	英文組	英語學習及文化交流活動 (如停課或疫情影響, 活動取消)	英語交流學習體驗	問卷及老師監察	2025年3月	小四至小六	3	\$45,000.00	\$15,000.00	✓	✓	✓		
3	音樂組	音樂交流團教師團費 (如停課或疫情影響, 活動取消)	音樂交流學習體驗	問卷及老師監察	2025年4月	小四至小六	2	\$18,000.00	\$9,000.00	✓	✓	✓		
4	交流組	資助學生參與交流團團費 (如停課或疫情影響, 活動取消)	其他國家交流學習體驗	問卷及老師監察	2024年11月-2025年8月	小二至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	✓	✓	✓		

(如空間不足, 請於上方插入新行。)

第1.3項預算總計 28 \$113,000.00

第1項預算總計 6,873 \$1,390,200.00

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	範疇	項目	用途	預算開支(\$)
1	活動組	中國舞服裝、化妝品、道具、車費及雜費	中國舞訓練班之用	\$15,000.00
2	活動組	HIP HOP舞隊訂購舞蹈服裝	HIP HOP舞訓練班之用	\$10,000.00
3	英文組	COOKING FUN 活動用具及消耗品	COOKING FUN 活動之用	\$25,000.00
4	中文組	添置中文話劇舞台設備	中文話劇班之用	\$12,000.00
5	音樂組	添置手鈴用具、訂購樂譜、比賽報名	手鈴隊訓練班之用	\$3,000.00
6	STEAM組	添置科探積木配件及教材	科探積木活動之用	\$10,000.00
7	活動組	獅藝隊訂購服裝及道具	獅藝訓練班之用	\$5,000.00

(如

第2項預算總開支 \$80,000.00

第1及第2項預算總開支 \$1,470,200.00

編號	範疇 (科/組)	活動名稱	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計 參與人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1		本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	魏海琳副校長
職位：	SPSM

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功指標	評估機制	負責人
Cooking Fun	透過烹飪富有趣味性的主題，為學生營造英語交流情景，讓他們在輕鬆愉悅的氣氛中運用英語。	<ol style="list-style-type: none"> 聘請外間擅長煮食的導師來校教授，負責課程設計、授課及訓練學生煮食及餐桌禮儀。 學生能按照煮食步驟獨立或與同學合作完成菜餚。 每星期一次，於星期五下午舉行，每次約 12 人。全年正規課堂共 18 堂。 上學期一至三年班學生參與活動，下學期四至六年班學生參與活動，每級 12 人，約 2 至 3 堂。受惠學生約 72 人。 	<ol style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作，增加教師的空間 提升學生對英文的興趣 培養學生自理能力及團隊合作精神。 	由 2024 年 10 月起至 2025 年 6 月，於星期五下午進行。	<p>\$45,000 每小時導師費 \$1250 導師費共：\$1250 x 2 小時 x 18 堂 = \$45,000</p> <p>全方位學習津貼：\$35,000 青松觀撥款資助：\$10,000 * 先使用青松觀撥款資助 物資雜費：\$25000 全方位學習津貼：\$25000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能完成不同菜餚。 	<ol style="list-style-type: none"> 統計參加學生的人數及出席率。 	汪嬌嬌主任、周洛言老師

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功指標	評估機制	負責人
HIP HOP 舞蹈訓練計劃	提供機會讓學生於校內學習HIP HOP 舞蹈。	<ol style="list-style-type: none"> 聘請外間HIP HOP 舞導師到校教授，負責課程設計、授課、比賽及表演訓練。 每星期一次，於星期五多元智能課舉行，每班20-25 人。全年約 35 次。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過課程，為學生提供一個學習跳HIP HOP 舞的機會。 學生可學會跳舞技巧。 學生可藉表演及比賽提升自信。 	全學年	<p>導師費：\$42,000 導師費每 1 小時 \$1200，每節 1 小時，共 35 節。導師費共：\$1200 x 1 x 35 = \$42,000</p> <p>全方位學習津貼：\$32,000 (學費) 青松觀撥款資助：\$10,000(學費) *先使用青松觀撥款資助</p> <p>服裝道具雜費： \$10000 全方位學習津貼：\$10000 (服裝道具)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能於學年內學懂跳HIP HOP 舞之技巧 學生能合作完成最少一首舞蹈作品 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能參與校際HIP HOP 舞比賽 學生能參與校內校外表演 	魏海琳副校長、李惠珍老師、沈穎楠老師

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學(湖景邨)

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一年級數學培訓計劃	<ol style="list-style-type: none"> 在一年級中挑選一些具備數學潛質的資優學生，訓練成為數學精英。 深化學生對數學的認識及鞏固學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請奧數培訓機構導師到校負責課程設計、授課及評估。 挑選學生須簽署家長同意書，由科主任處理。 	<ol style="list-style-type: none"> 挑選一些具備數學潛質的資優學生，訓練成為學校數學智力隊。 學生能接受奧數技巧的專業訓練。 數學智力隊有代表學校參與全港及區際數學比賽的機會。 	2025 年二月 至 2025 年六月 逢星期三 (15:30-16:30) 共 10 堂	<p style="text-align: center;"><u>\$10,500</u></p> 每人\$875 $\$875 \times 12 \text{ 人} = \$10,500$	<ol style="list-style-type: none"> 觀察學生培訓時的參與程度。 學生能掌握奧數計算技巧。 學生有參與校外數學比賽的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 統計培訓班的學生出席率及人數。 統計培訓班學生的評估表現。 統計培訓學生參與比賽的成績。 	戴曉渭老師 (數學科主任)

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學(湖景邨)

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
二年級數學培訓計劃	<ol style="list-style-type: none"> 在二年級中挑選一些具備數學潛質的資優學生，訓練成為數學精英。 深化學生對數學的認識及鞏固學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請奧數培訓機構導師到校負責課程設計、授課及評估。 挑選學生須簽署家長同意書，由科主任處理。 	<ol style="list-style-type: none"> 挑選一些具備數學潛質的資優學生，訓練成為學校數學智力隊。 學生能接受奧數技巧的專業訓練。 數學智力隊有代表學校參與全港及區際數學比賽的機會。 	<p>2025 年二月至 2025 年六月 逢星期三 (15:30-16:30) 共 10 堂</p>	<p>\$10,500 每人\$875 \$875 × 12 人 = \$10,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 觀察學生培訓時的參與程度。 學生能掌握奧數計算技巧。 學生有參與校外數學比賽的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 統計培訓班的學生出席率及人數。 統計培訓班學生的評估表現。 統計培訓學生參與比賽的成績。 	戴曉渭老師 (數學科主任)

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學(湖景邨)

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中文戲劇班	提供機會讓學生學習中文用語、詞彙運用、誦讀技巧及舞台表演。	<ol style="list-style-type: none"> 聘用外間資深導師到校教授並負責課程的設計 每星期一次，於星期五舉行，每班16-20人，全年約30次。 	<ol style="list-style-type: none"> 為學生提供學習中文及舞台表演的機會，同時亦讓他們學會合作，啟發創造力。 學生可藉表演及比賽提升自信 	由2024年9月至2025年6月，逢星期五為學生提供1.5小時的訓練	<p>\$44,400</p> <p>導師費每節 \$1250，每節1.5小時，共30節，導師費共：\$1250 x 30 = \$37,500</p> <p>劇本費：\$6900</p> <p>總共：\$44,400</p> <p>青松觀撥款資助： \$10,000</p> <p>全方位學習津貼： 34,400</p> <p>*先使用青松觀撥款資助</p>	學生能於學年內演出一個話劇	<ol style="list-style-type: none"> 學生能參與校際戲劇節 學生能參與校內匯演 	吳偉君老師

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功指標	評估機制	負責人
中國鼓訓練計劃	提高學生對中國敲擊樂的認識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請校外導師到校訓練，帶領同學學習不同類型的節奏及樂曲。 2. 每星期一次，每次 1.5 小時，於活動課時段舉行，每班 15-20 人。全年約 30 次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程，為學生提供一個額外學習樂器的機會。 2. 學生可獲得演奏樂器技巧的專業訓練。 3. 減輕音樂教師的訓樂工作，增加教師空間。 	全學年	<p>\$38,700</p> <p>導師費每節\$1290，共 30 節，導師費共：\$1290x 30 = \$38,700</p> <p>(每節 1.5 小時)</p> <p>(以每節\$1,290，全年 30 節計算)</p> <p>青松觀撥款資助： \$10,000</p> <p>學校發展津貼： \$28,700</p> <p>* 先使用青松觀撥款資助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能學懂敲打不同的節奏型，並進行合奏 2. 學生能出外參加比賽及表演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參加校外校內比賽及表演次數 2. 課堂上觀察學生及導師表現 	許嘉謙老師

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功指標	評估機制	負責人
中國舞蹈訓練計劃	<ol style="list-style-type: none"> 推廣中國舞蹈。 發展學生的潛能。 養成良好的運動習慣。 	聘用外間導師到校教授並負責課程的設計。	<ol style="list-style-type: none"> 減輕教師訓練的工作，為學生進行舞蹈培訓。 提升學生對中國舞蹈的認識。 培養學生熱愛中國文化。 	<p>全學年 校隊 逢星期六 (9:15am - 10:45am) 學生人數： 15-20 人</p>	<p>導師費：\$48,000 全期共 32 堂，每堂 1.5 小時，共一班。 導師每小時\$1000 \$1000×1.5×32 = \$48,000</p> <p>全方位學習津貼： \$38,000(學費) 青松觀撥款資助： \$10,000(學費) *先使用青松觀撥款資助</p> <p>服裝道具雜費： \$20000 全方位學習津貼： \$15000(服裝道具) 青松觀撥款資助： \$5,000(比賽、雜費)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 訓練的質和量 學生在中國舞訓練中獲得更多的照顧及專業指導 	<ol style="list-style-type: none"> 參與學生的人數及出席率 觀察導師編排及督導的活動 參加比賽成績 	文慧貞副校長、陸潔盈老師、殷鳳梅老師

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中國樂器訓練計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生對中國音樂的興趣 2. 提高學生對中國樂器的認識及演奏能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請外間擅長不同中國樂器的資深導師來校教授，負責課程設計、授課及比賽訓練。 2. 課堂於週六進行，每班約 3-8 人。全年約 13 節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程，為學生提供學習樂器的機會 2. 學生可獲得演奏樂器技巧的專業訓練 3. 學生學會基礎後，參加本校中樂團，進一步接受合奏訓練。 	由 2024 年 10 月起至 2025 年 8 月，於周六進行	<p>\$35,100</p> <p>（二胡、柳琴、大提琴、揚琴、笛子）導師費每小時各 \$540，每班共 13 小時。</p> <p>導師費共： $5 \text{ 班} \times (\\$540.00 \times 13)$ $= \\$35,100$ （以每節 540 元，全年 13 節計算）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握該樂器的基本演奏技巧 2. 學生能明白數字簡譜及樂譜上的標記符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期中，在校內周會或典禮中演出 2. 學生能參與比賽或匯演 	胡明慧主任、許嘉謙老師

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功指標	評估機制	負責人
手鈴訓練計劃	提高學生對手鈴的認識及演奏能力。	<ol style="list-style-type: none"> 聘請外間擅長手鈴的資深導師來校教授，負責課程設計、授課及比賽訓練。 每星期一次，於課後舉行，每班13-16人。全年約35次。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過課程，為學生提供一個額外學習樂器的機會。 學生可獲得演奏樂器技巧的專業訓練。 減輕音樂教師的訓練工作，增加教師空間。 	全學年	<p>導師費\$32,250 導師費每1小時\$860，每節1.25小時，共30節。導師費共：$\\$860 \times 1.25 \times 30 = \\$32,250$</p> <p>全方位學習津貼： \$22,250 (學費) 青松觀撥款資助： \$10,000(學費) *先使用青松觀撥款資助</p> <p>添置手鈴用具： \$3000 全方位學習津貼： \$3000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能合力演奏出樂章及音樂小品 學生能明白手鈴樂譜上的指示符號 	<ol style="list-style-type: none"> 學期中，在校內周會或典禮中演出 學生能參與校際手鈴比賽或匯演 	魏海琳副校長

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
合唱團訓練班	提高學生之合唱能力及音樂欣賞力	<ol style="list-style-type: none"> 聘請校外合唱導師到校訓練，帶領同學唱頌不同種類的樂曲。 每星期一至兩次，每次一小時，於課後 3:30~4:30 舉行，全年約共 30 次。 	<ol style="list-style-type: none"> 受惠學生約 60 人 學生可獲專門的聲樂訓練。 建立群體合作精神 	由 2024 年 10 月至 2025 年 6 月，每星期一至兩節，於課後進行。	<p>\$25,500</p> <p>導師費每小時 \$850，共 30 小時，導師費共：\$850.00 x 30 = \$25,500.00</p> <p>全方位學習津貼：\$15,500 (學費)</p> <p>青松觀撥款資助：\$10,000(學費)</p> <p>* 先使用青松觀撥款資助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能有水平地合唱各種風格的樂曲 能出外參加合唱比賽及表演 	<ol style="list-style-type: none"> 能於校內演出 能參加校外比賽及表演 	許悅老師、陳肯麗老師、莊的媛老師

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
足球訓練計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生對足球的技術掌握。 2. 使學生擁有一項終生體育技能。 	聘用一名資深足球總會註冊教練，為學生進行足球培訓。	減輕體育教師訓練工作，為學生進行足球培訓，以達參加區內足球比賽水平。	(全學年)	<p>導師費\$48,000</p> <p>一名註冊足球教練，薪酬每小時\$800，每課節為2小時，共30課節。 $\\$800 \times 2 \times 30 = \\$48,000$</p> <p>全方位學習津貼： \$38,000 (學費)</p> <p>青松觀撥款資助： \$10,000(學費)</p> <p>* 先使用青松觀撥款資助</p>	學生在足球運動中得到專業指導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生訓練出席紀錄 2. 參加比賽成績 	何偉倫老師

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
花式跳繩訓練計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣花式跳繩運動 2. 提升學生體能及花式跳繩技術 3. 發展學生的潛能 4. 養成良好的運動習慣 	聘用外間導師到校教授並負責課程的設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕教師訓練的工作，為學生進行花式跳繩培訓 2. 學生可接觸不同類型的課外活動 3. 培養學生熱愛體育運動 	由 2024 年 9 月至 2025 年 7 月，每星期一至兩節，於課後進行。 學生人數：15-20 人	<p>\$40,500</p> <p>導師費每小時 \$900，導師費共： \$900.00 x 1.5 x 30 = \$40,500.00</p> <p>(以每小時 900 元計算)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在運動中得到專業指導 2. 參加全港及屯門區花式跳繩比賽的表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生的人數及出席率 2. 觀察導師所編排及督導的活動 3. 參加比賽成績 	蔡志誠主任

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
非洲鼓訓練班	提高學生對非洲鼓的認識及演奏能力	<ol style="list-style-type: none"> 聘請外間擅長非洲鼓的資深導師來校教授，負責課程設計、授課及表演訓練 每星期一次，於星期五放學後舉行，每班 20 人。全年約 30 次 	<ol style="list-style-type: none"> 透過課程，為學生提供一個額外學習樂器的機會 學生可獲得演奏樂器技巧的專業訓練 減輕音樂教師的訓練工作，增加教師空間 	由 2024 年 10 月起至 2025 年 8 月，於星期五放學後進行	<p>\$28,500</p> <p>導師費每小時 \$950，共 30 小時，導師費共：\$950x30 = \$28,500</p> <p>(以每節 950 元，全年 30 節計算)</p> <p>青松觀撥款資助： \$10,000</p> <p>學校發展津貼： \$18,500</p> <p>* 先使用青松觀撥款資助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能掌握演奏非洲鼓的技巧，並合力演奏簡單的節奏 在校內或校外演出 	<ol style="list-style-type: none"> 全年在校內周會、活動或典禮中演出 	胡明慧主任、許嘉謙老師

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功指標	評估機制	負責人
英文話劇班	讓學生在排練英語話劇的過程中，學習英文句法、詞彙運用、誦讀技巧及舞台表演。	<ol style="list-style-type: none"> 聘請外間導師到校教授，負責課程設計、授課、比賽及表演訓練。 每星期一次，於星期四舉行，每班 16-20 人。全年約 30 次。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過課程，為學生提供一個學習英文的機會，同時亦讓他們學會合作及啟發其創造力。 學生可藉表演及比賽提升自信。 	全學年	<p>\$49,300</p> <p>導師費每節 \$1,380，每節 1.5 小時，共 30 節 共: \$41,400</p> <p>劇本費 \$7,900</p> <p>總費用: \$49,300</p> <p>青松觀撥款資助： \$10,000</p> <p>全方位學習津貼： \$39,300</p> <p>* 先使用青松觀撥款資助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能於學年內完成一個話劇作品 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能參與校際話劇比賽 學生能參與校內匯演 	吳穎兒老師

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
航空飛機課程(低年級)	提高學生對航空及STEM的興趣及能力	<ol style="list-style-type: none"> 聘請外間航空專業人士或有相關培訓資深經驗的導師來校教授，負責課程設計、授課及訓練學生參加比賽。 為學生提供航空理論課程及模擬駕駛訓練。 每星期一次，於星期五舉行，約30人。全年正規課堂共10堂，每堂1.5小時。 	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生對航空飛機及STEM的興趣和認識。 培養學生解難及創作能力。 	由2024年9月起至2025年6月，於星期五進行，每堂1.5小時。	<p>\$32700</p> <p>1. 課程費： 每位\$1780，約30位學生(低年級基礎班、高年級基礎班)</p> <p>課程費共： \$1780x30 =\$53400</p> <p>家長支付50%課程費： \$53400x50% =\$26700</p> <p>全方位學習津貼50%課程費： \$53400x50% =\$26700</p> <p>到民航署參觀的旅遊巴費用： \$3000X2 =\$6000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能成功操控電腦模擬駕駛飛機。 	<ol style="list-style-type: none"> 統計參加學生的人數及出席率。 學生問卷 	黃嘉健老師

<p>航空飛機課程(高年級)</p>	<p>提高學生對航空及STEM的興趣及能力</p>	<p>4. 聘請外間航空專業人士或有相關培訓資深經驗的導師來校教授，負責課程設計、授課及訓練學生參加比賽。</p> <p>5. 為學生提供航空理論課程及模擬駕駛訓練。</p> <p>6. 每星期一次，於星期五舉行，約30人。全年正規課堂共10堂，每堂1.5小時。</p>	<p>3. 提升學生對航空飛機及STEM的興趣和認識。</p> <p>4. 培養學生解難及創作能力。</p>	<p>由2025年3月起至2025年6月，於星期五進行，每堂1.5小時。</p>		<p>2. 學生能成功操控電腦模擬駕駛飛機。</p>	<p>3. 統計參加學生的人數及出席率。</p> <p>4. 學生問卷</p>	<p>黃嘉健老師</p>
--------------------	---------------------------	---	--	--	--	----------------------------	---	--------------

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功指標	評估機制	負責人
游泳推廣計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣游泳運動。 2. 提升學生體能及游泳技術。 3. 發展學生的潛能。 4. 養成良好的運動習慣。 	聘用外間導師到校教授並負責課程的設計。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕教師訓練的工作，為學生進行游泳培訓。 2. 學生可接觸不同類型的課外活動。 3. 培養學生熱愛體育運動。 	由 2024 年 9 月至 2025 年 7 月 逢星期三、五(3:00pm - 5:00pm) 學生人數: 20-30 人	全期共 60 堂，每堂 2 小時，導師費每堂 \$800， 共 \$800×60 = \$48,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在運動中得到專業指導 2. 參加屯門區校際游泳比賽的表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生的人數及出席率 2. 觀察導師所編排及督導的活動 3. 參加比賽成績 	林佩怡主任

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功指標	評估機制	負責人
獅藝訓練計劃	<ol style="list-style-type: none"> 提供機會讓學生於校內學習獅藝。 介紹獅藝的源流歷史、種類及舞動手法。 透過活動讓學生在體藝的潛能得以發揮，成為一個自信、有禮及守規的好孩子。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請外間獅藝導師到校教授，負責課程設計、授課、比賽及表演訓練。 每星期一次，於星期六舉行，每班10-20人。全年約25次。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過課程，為學生提供一個學習獅藝的機會。 學生可學會獅藝的舞動手法技巧。 學生可藉表演及比賽提升自信。 表現傑出者有機會獲選代表學校參與比賽及校內活動。 	全學年	<p>導師費：\$36,000 導師費每1小時\$800，每節1.5小時，共30節。導師費共：$\\$800 \times 1.5 \times 30 = \\$36,000$</p> <p>全方位學習津貼： \$30,000 (學費)</p> <p>*其餘學費家長負責</p> <p>服裝道具雜費： \$5000 全方位學習津貼： \$5000 (服裝道具)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能於學年內學懂跳舞獅之技巧 學生能合作完成最少一次表演活動 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能參與獅藝比賽 學生能參與校內校外表演 	劉曉榮老師

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
運動競技疊杯訓練計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣運動競技疊杯運動 2. 提升學生運動競技疊技術 3. 發展學生的潛能 4. 養成良好的運動習慣 	聘用外間導師到校教授並負責課程的設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕教師訓練的工作，為學生進行運動競技疊杯培訓 2. 學生可接觸不同類型的課外活動 3. 培養學生熱愛體育運動 	由 2024 年 9 月至 2025 年 7 月，每星期一至兩節，於課後進行。 學生人數: 16 人	<p>\$21,000</p> <p>導師費每小時 \$700，共 30 小時，導師費共： \$700.00 x 30 = \$21,000.00</p> <p>(以每節 700 元，全年 30 節計算)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在運動中得到專業指導 2. 參加全港運動競技疊杯比賽的表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生的人數及出席率 2. 觀察導師所編排及督導的活動 3. 參加比賽成績 	蔡志誠主任

「全方位學習津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
籃球推廣計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣籃球運動 2. 提升學生體能及籃球技術 3. 發展學生的潛能 4. 養成良好的運動習慣 	聘用外間導師到校教授並負責課程的設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕教師訓練的工作，為學生進行籃球培訓 2. 學生可接觸不同類型的課外活動 3. 培養學生熱愛體育運動 	<p>由 2024 年 9 月中至學年終結。</p> <p>初班：逢星期六(8:30 - 10:30 am)</p> <p>校隊：星期六(10:30 -12:30 pm)</p> <p>學生人數：20-35 人</p>	<p>薪酬每小時\$400，每課節為 2 小時，共 60 課節。導師費每堂\$400，共\$400×2×60=\$48,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在運動中得到專業指導 2. 參加屯門區校際籃球比賽的表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生的人數及出席率 2. 觀察導師所編排及督導的活動 3. 參加比賽成績 	林佩怡主任