

道教青松小學(湖景邨)  
2024/2025 年度  
學校發展津貼計劃書

## 「學校發展津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
助理行政主任計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>替教師進行試卷、進度表、補充教材及工作紙的電腦植字及排版工作，協助帶領學生進行不同類型的全方位學習活動，為教師創造空間</li> <li>協助主任教師有關各項通告、備忘、計劃、報告等項目的電腦植字工作，亦協助設計及整理各科組壁報事宜，為行政人員創造空間</li> </ol>	聘請全職助理行政主任一名： <ol style="list-style-type: none"> <li>進行與電腦文書有關的工作</li> <li>協助設計及整理各科組及活動之壁報事宜</li> <li>協助老師帶領學生進行不同類型的全方位學習活動</li> </ol>	幫助進行各類文書工作、協助帶領學生進行不同類型的全方位學習活動，從而創造空間	本學年聘任期為 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日	助理行政主任薪金 $26,590 \times 12 = 319,080$ 強積金 $1329.5 \times 12 = 15,954$ 預留未付薪金 10,000 = \$345,034	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師的文書性工作時數得以減少</li> <li>老師在帶領學生進行不同類型的全方位學習活動時人手調配較為靈活</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>詢問教師的意見，並填寫簡單的意見調查表</li> <li>校務組主任的觀察</li> <li>全年考績</li> </ol>	文慧貞副校長（校務組主管）

## 「學校發展津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
資訊科技員助理	協助管理學校電腦網絡、電腦、平板電腦及一般教學支援	<p>聘請資訊科技員助理一名：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>負責協助管理平板電腦、電腦</li> <li>支援教師電子教學及電子行政事宜</li> </ol>	為老師提供空間，支援教學，使教學更有效益	本學年聘任期為2024年9月1日至2025年8月31日	<p><b>薪金</b> \$14,000 x 6 月 =\$84,000</p> <p><b>強積金</b> \$700 x 6 月 =\$4200</p> <p>=\$ 88,200</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師的電子教學順暢</li> <li>如期完成老師交帶的工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校務組主任的觀察</li> <li>考績評估</li> </ol>	文慧貞副校長（校務組）

## 「學校發展津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
英文科教學助理	協助英語老師上英文閱讀課，並整理英文科教學資源	1. 負責整理教具及協助外籍英語老師授課	1. 為老師提供空間，使教學更有效益	本學年聘任期為2024年9月1日至2025年8月31日	薪金 \$17,000 x 12 月 =\$204,000 強積金 \$850 x 12 月 =\$10200 =\$214,200	1. 如期完成老師交帶的工作	1. 校務組主任的觀察 2. 考績評估	文慧貞副校長(校務組)

## 「學校發展津貼」計劃書

學校：道教青松小學（湖景邨）

學年：2024/2025 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請外籍英語老師	聘請外籍英語老師教授學生英文句法、詞彙運用及說話技巧	1. 負責課程設計、授課及課外活動訓練	1. 透過課程，為學生提供一個接觸外籍英文老師的機會，同時建立他們說英語的自信心	9月-8月	<b>\$180,640.00</b> 每月\$28,673 x 6月 =\$172,038 強積金 \$1433.65 x 6月 =\$8,601.90	1. 如期設計及完成校本課程 2. 完成課外活動訓練	1. 英文老師觀察 2. 考績評估	汪嬌嬌主任(英文科科主任)