

道教青松小學(湖景邨)
2013-2014 年度
周年報告書

各科組報告

甲、 職能小組報告

- 一. 校務組
- 二. 學術組
- 三. 訓輔組
- 四. 活動組
- 五. 總務組
- 六. 教具設備及資訊科技組

乙、 分科報告

- 一. 中文科
- 二. 英文科
- 三. 數學科
- 四. 常識科
- 五. 視覺藝術科
- 六. 體育科
- 七. 音樂科
- 八. 普通話科
- 九. 輔導教學科
- 十. 圖書科
- 十一. 資訊科技科

道教青松小學(湖景邨)

2013-2014 年度校務組工作報告

- 關注項目：
1. 優化教學策略，照顧學習差異，提升學生學習動機及表現。
 2. 培育學生品德，讓學生成為一個具責任感、知禮守規及互助關愛的學生。
 3. 創建健康校園，培養學生健康的生活態度。
 4. 讓學生對本年度教學主題「各行各業 盡展所能」有更深入的认识。
- 目標：
1. 優化教學技巧及策略：提升教師運用不同學習策略的能力，提高學與教效能，發揮學生潛能，豐富他們的學習經歷。照顧學習差異，強化學生自學能力。提升學生學習語文興趣。
 2. 透過各項活動，培養學生知禮守規、具責任感及互助關愛的素質。
 3. 培養學生健康的心靈、珍惜所有的態度及養成良好生活及飲食習慣。

關注事項推行計劃

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 優化教學策略，提升學生學習表現	<p><u>優化教學策略</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 配合課程及學術發展組行政及代課安排，讓老師出席有關工作坊或專業交流，培訓及優化教師運用高層次提問技巧及高層次思考的教學策略(十三招高層次思維技巧)。 	<ul style="list-style-type: none"> • 最少安排 50% 老師出席優化教學策略課程及進行分享會 • 持分者問卷調查內「我對學生學習的觀感」及「我對教師教學的觀感」問題回應較本年度數據提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 保存出席工作坊紀錄 • 進行持分者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度學術組邀請資優教育組舉辦「高階思維教學策略」校本工作坊，讓全體老師參與。並於本年度課程主任觀課以優化小組討論為重點，用以優化老師教學策略。 • 此外，各科主任於本年度推薦所有科任老師出席有關優化本科教學的工作坊或研討會，為老師優化教學以作好好的裝備。 • 學生持份者問卷調查回應中，「我對教師教學的觀感」各項平均值均高於 4，老師持份者問卷調查回應中，「我對學生學習的觀感」各項平均值約為 3.9，兩者較往年的 3.8 和 3.7 為高。可見老師在優化教學策略上漸現進步。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生持份者問卷調查「我對學生學習的觀感」—「我對學習有自信」回應中，平均值只有 3.5，可能學生接受新教學模式時，需要老師更多的支援和鼓勵。

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
2. 培育學生的責任感。	<p><u>培養學生責任感</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 與學生支援組商議在全年 14 周次的週會加入以責任為週訓主題—當中包括個人、學校、家庭和社會四方面。此外並於生命教育課安排相關主題活動和社區分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查內「我對學生學習的觀感」回應較本年度數據提升 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查 保存加入相關週訓主題及活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 學生持份者問卷調查回應中，「我對學生學習的觀感」各項平均值為 3.5 至 4.0。學生於「我經常認真做功課」的平均值為 4.0；「我懂得訂立自己的學習目標」的平均值為 3.9 和「我能自動自覺地學習」的平均值為 3.7 均較去年高。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長持份者問卷調查「我對學生學習的觀感」回應中，平均值只有 3.5，可能家長與學生的期望有明顯落差，或學生在家中所獲支援或照顧不足，令學生在家中和學校表現各異。
3. 創建健康校園，培養學生健康的生活態度。	<p><u>心靈教育</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 與學生支援組商議在週會加入相關週訓主題及行政安排配合有關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查內「我對學校氣氛的觀感」回應較本年度數據提升 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查 加入相關週訓主題及活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 學生持份者問卷調查回應中，「我對學校氣氛的觀感」各項平均值為 3.8 至 4.3。其中「老師關心我」和「我喜歡學校」平均值取得 4.2，較去年為高。 	<ul style="list-style-type: none"> 效益明顯，繼續推行
	<p><u>提升教職員的健康意識</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 行政安排教職員參加有關健康校園培訓課程或講座。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少安排 1 次有關健康校園工作坊或講座及進行分享會 	<ul style="list-style-type: none"> 保存出席工作坊紀錄 拍照 	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組安排了「認識情緒病」、「如何處理家長投訴」和「如何舒緩壓力」等講座及工作坊，讓老師明白健康的重要，學懂珍惜身體，營造健康校園環境。 	

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
4. 有效提升監察校內工作的推行	<ul style="list-style-type: none"> 科組層面加強監察實際運作的表現及就質素作出檢視和改進 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查內「我對學校的管理」、「我對校長、副校長及中層管理人員專業領導的觀感」及「我對學校課程和評估的觀感」回應較本年度數據提升 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查 行政小組會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 教師持分者問卷調查結果顯示經各科組因應去年老師反映「學校能有效監察校內工作的進行」、「校長、副校長及科組主管能有效監察各科組工作成效」及「學校能有效監察課程的實施」各方面有更大改善空間而作出相應科組監察政策，以回應老師素求，是次問卷調查結果平均值為 4 或以上，較往年為高。 	<ul style="list-style-type: none"> 效益明顯，繼續推行

道教青松小學(湖景邨)

2013-2014 年度課程及學術發展組工作報告

- 關注項目：
1. 優化教學策略，以提升學生學習表現。
 2. 培育學生的責任感。
 3. 創建健康校園。
 4. 讓學生對本年度教學主題「各行各業盡展所能」有更深入的認識，以提高學生認識社會上各行各業的工作概況。

- 目標：
1. 優化教師的課堂教學，提升學生的學習效能。
 2. 加強學生在學習上的責任感。
 3. 透過各科組的課程配合，養成學生健康習慣及態度。
 4. 於各科課程滲入與「各行各業盡展所能」有關的教學內容及活動，以提高學生對社會上各行各業的認識。

關注事項推行計劃

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 優化教學策略，以提升學生學習表現	1. 透過工作坊或專業交流，培訓及優化教師運用高層次提問技巧及高層次思考的教學策略(十三招高層次思維技巧)	<ul style="list-style-type: none"> • 全體老師完成一次「十三招高層次思維技巧」訓練 • 最少兩科每學期有一次共同備課中包含有關策略的元素 • 有關共同備課中均設計相關課業 • 80%老師認為有助教學 	<ul style="list-style-type: none"> • 查閱學生課業 • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 全體老師於開學前參加一次「十三招高層次思維技巧」工作坊 • 於共同備課紀錄中均見中英數常四科滲入有關「十三招高層次思維技巧」策略的元素，部分科目設有相關課業 • 五年級常識科任及科主任於檢討會中均認為「十三招高層次思維技巧」有助教學 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年可分級向學生教授「十三招高層次思維技巧」，讓學生可於不同年級集中學習某幾個思考方法

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	2. 參加香港中文大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> 常識科與中文大學合作於三年級中至少進行四次備課會 三年級常識科老師認為有助教學 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察老師投入表現 	<ul style="list-style-type: none"> 支援主任到校與三年級科任老師進行共五次共同備課會 全部科任老師於反思表上及科務檢討會上均認為是次計劃有助教學，可提升學生學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 優化是次共同備課的教學設計
	3. 教師在課堂設計時加上學習目標及有關課堂活動內容及安排	<ul style="list-style-type: none"> 每名教師最少被觀課3次 教師在被觀課前填寫教學計劃表，列出該堂學習目標及教學活動內容及安排 	<ul style="list-style-type: none"> 檢查教師的教學計劃表 	<ul style="list-style-type: none"> 每名教師最少被觀課3次(當中包括同儕、科主任、課程主任及考績觀課等) 教師於教學計劃表上，均列出該堂學習目標及教學活動內容及安排 	<ul style="list-style-type: none"> 可繼續推行
2. 培育學生責任感	1. 學生先閱覽課文內容，作課前預習	<ul style="list-style-type: none"> 學生運用自學冊作課前預習 學生學習每一課題前，先進行預習，並先行完成已學過的題目 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 透過檢視自學冊及觀察所見，科任於教授每一課題前，均會著學生先閱覽該課文內容及題目 	<ul style="list-style-type: none"> 下年度仍會要學生作課前預習
	2. 運用多元化的教學策略，加強學生課堂參與的機會，使學習更積極	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂上有更多互動及參與機會 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 就觀課所見，老師經常運用不同的教學策略，如小組討論、角色扮演等，學生於學習上頗積極 	<ul style="list-style-type: none"> 來年度繼續鼓勵老師多運用不同的教學策略

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
3. 創建健康校園	1. 於各科教學進度中滲入有關「健康生活」的元素，並設計相關的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> • 每個科組最少設計一個學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 審視各科期終報告 • 觀察學生表現 • 審視學生的成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 從各科終期報告所見，各科均能於課程中滲入與「健康生活」有關的元素，並設計了相關的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年度將於各科課程中滲入有關元素
4. 讓學生對本年度教學主題「各行各業盡展所能」有更深入的认识，以提高學生認識社會上各行各業的工作概況	1. 安排小組導師帶領五年級學生進行有關主題的專題研習	<ul style="list-style-type: none"> • 五年級同學分組進行 • 於全方位學習周中分享成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生之投入程度 • 審視學生的成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 五年級同學以分組形式於全方位學習周中分享專題研習成果，並設多個獎項以示鼓勵 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年度將於各科課程中滲入教學主題「家在香港」元素為學習活動
	2. 各科滲入「各行各業盡展所能」的元素，設計及進行相關的教學活動	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生於主題日中分享成果 • 每個科組最少設計兩個學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 審視各科期終報告 • 觀察學生表現 • 審視學生的成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 從各科期終報告所見，各科均能於課程中滲入一些「各行各業盡展所能」元素為學習活動 • 就觀察學生作品所見，學生均積極參與各科所舉辦的活動 	

道教青松小學(湖景邨)

2013-2014 年度學生支援組(訓育分部)工作報告

- 關注事項： 1. 培養學生的責任感。
 2. 深化關愛文化，提供服務機會，增強學生歸屬感及互助精神。
 3. 運用不同資源津貼，進行支援計劃，加強照顧學習差異及發揮學生多元智能，達致全人發展。
 4. 培養學生健康的生活態度。

- 目標： 1. 學生明白在個人學習、家庭及學校社群中應有的責任感。
 2. 透過語言治療服務，協助個別學習差異。
 3. 透過校本輔導計劃，校本及區本課後學習及支援計劃以提供更多學習經驗，建構學生正面的價值觀。
 4. 學生明白健康生活的意義，並實踐於日常生活中。

關注事項推行計劃

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 以德育活動配合，培養學生的責任感	1. 透過週會及早會時段，讓教師及學生分享相關主題的訊息	• 每月最少一次週會與學生分享相關主題的訊息、見聞及故事	• 觀察學生聆聽的投入程度及互動問題反應	• 教師透過互動形式與學生分享，學生能投入回應	• 考慮如何利用週會內容深化學生對責任感的概念
	2. 推行「好學生獎勵計劃」，培養負責任的學習態度	• 全體學生參與	• 觀察學生表現	• 從觀察所得，學生普遍能以盡責態度學習及服務	• 下年度繼續進行「好學生獎勵計劃」以進一步強化學生的正面態度
	3. 透過「生命教育課」培養學生的正確態度	• 全體學生參與 • 全年進行 12 次課堂活動	• 觀察學生表現 • 問卷	• 大部份學生能投入參與課堂互動	• 可繼續加入講座形式的活動

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	4. 透過「成長的天空計劃」培養學生的正確態度	<ul style="list-style-type: none"> 所有被甄選加入計劃的同學能投入參與 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 四、五年級組員較投入參與，成效較佳 	<ul style="list-style-type: none"> 共 24 位來年度小四學生問卷結果屬正向，由於人數較多，但尚未符合條件從局方獲取額外津貼，故需另外尋找資源以提昇小組的成效
2. 深化關愛文化，提供服務機會，增強學生歸屬感及互助精神	1. 加強班級經營，舉行課室佈置活動，提供每班 250 元班級經營津貼，用於班本獎勵及課室佈置，營造班內友善、和諧氣氛	<ul style="list-style-type: none"> 每班課室佈置展示 校長於上下學期巡視各課室，並頒獎給各班學生 	<ul style="list-style-type: none"> 利用問卷意見或檢討會，收集班主任及主任的意見作回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任能在課室作出適切的佈置及利用小禮物鼓勵學生積極投入班本學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續鼓勵各班善用班級經營津貼營造良好學習氣氛
	2. 班內設立不同崗位，提供服務機會，增強學生歸屬感及互助精神	<ul style="list-style-type: none"> 學生的歸屬感增加 學生的學習效能提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 成績統計 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 不同能力的學生都有機會承擔服務的職責，自信心及責任感均有所提昇 	<ul style="list-style-type: none"> 按著既定的方向繼續推行
	3. 全校推行 secret angel (守護天使)計劃	<ul style="list-style-type: none"> 全體學生參與 學生有機會表達對參與計劃的感受 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生對計劃的投入程度 觀察學生日常表現 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃於上學期舉行，為期兩個月，全部學生都參加 學生比上年度更投入 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷顯示大部份老師同意繼續推行計劃，並建議可按需要延長推行計劃的時間
	4. 安排義工訓練及進行校內及校外的服務	<ul style="list-style-type: none"> 三至六年級當中 30%學生能接受訓練及參與服務 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 30%學生接受訓練及參與服務 大部份學生表現投入及盡責 	<ul style="list-style-type: none"> 來年度可繼續安排不同的義工服務，讓更多學生有實踐行動的機會

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
<p>3. 運用不同的資源及津貼，加強照顧學習差異及發揮學生多元智能，達致全人發展</p>	<p>1. 加強言語治療津貼服務，協助語言上有困難的學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 預期能協助全部言語有困難的學生 • 90%或以上言語困難學生家長出席言語治療面談 • 50%或以上家長出席家長講座 • 80%或以上有關老師出席協教會議及聯席教師會議 • 70%有需要接受「語音大使」朋輩支援計劃學生接受服務 	<ul style="list-style-type: none"> • 利用問卷收集意見 • 家長面談 • 評估報告 	<ul style="list-style-type: none"> • 已協助全部言語有困難的學生 • 97%言語困難學生家長出席言語治療面談、觀課或由言語治療師電話聯絡講述中期報告 • 本年度沒有舉行家長講座，改向全校同學及家長發出一份「詞彙號外」，讓家長在家中與子女進行詞彙學習活動，共收回55份，以低年級為主 • 超過80%有關老師出席協教會議及教師聯席會議 • 6位一至二年級中度語障同學接受「語音大使」朋輩支援計劃服務 • 本年度增設「說好故事」攤位遊戲，共205人次參加 	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續善用「加強言語治療津貼」對有需要的同學作出支援。 • 經報價後，來年1415年度將繼續聘用「思卓言語及吞嚥治療中心」負責提供校本言語治療支援服務。

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	2. 與外間社福機構合辦區本課後學習及支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> 領取綜援及書簿費全津的學生得到幫助 預期 70% 上述學生能參與最少一項活動 預期出席率達 85% 以上 	<ul style="list-style-type: none"> 利用進展性評估及問卷, 搜集學生的意見 學生參與有關活動出席率及持續性 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 全校 185 名學生參與有關活動 84% 合資格的學生能參與一至三項活動 出席率達 85% 問卷反映學生及家長均滿意此計劃, 並希望明年能繼續參加 	<ul style="list-style-type: none"> 與明愛屯門社區進修中心檢討所提供的服務, 按需要作出調整
	3. 新來港學童校本支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> 所有本年度新來港學童均能參加補習班 全年約舉行兩次認識香港活動 全部參加學生在計劃中得益 	<ul style="list-style-type: none"> 評估報告 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度有六名合資格新來港同學 學校為該等學生提供共六節個人英文輔導課程 認識香港活動主要由常識科配合進行 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續按需要支援新來港的學生
	4. 與外間機構合作, 進行校本課後學習及支援計劃, 提升學生自尊感及學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 70% 本年度綜援及書簿費全額津貼學童均能參加活動 預預期出席率達 90% 以上 	<ul style="list-style-type: none"> 利用問卷收集意見 檢討報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全校 440 名學生參與有關活動 100% 合資格的學生參與有關活動 出席率達 98% 參與學生之自尊感、學習效能及學習熱誠均有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續運用各項津貼, 舉辦校本課後計劃, 支援有需要的學生 活動內容及性質須稍作調整以避免活動性質重疊

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
4. 培養學生健康的生活態度	1. 透過週會及早會與學生分享健康生活的訊息	<ul style="list-style-type: none"> 全體學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生聆聽的投入程度及互動問題反應 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能利用早會及週會時間與學生分享健康生活的訊息 學生專注投入 	<ul style="list-style-type: none"> 明年繼續進行
	2. 邀請外間機構進行講座、工作坊或小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 全體學生參與 全年最少四次相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年超過四次為不同級別學生安排外間機構於週會或其他時段到校進行劇場、講座、工作坊及小組活動 學生積極參與互動 	<ul style="list-style-type: none"> 明年繼續安排相關活動，以培養學生健康的生活態度



學校支援服務

SCHOOL SUPPORT SERVICE

道教青松小學(湖景邨)

全方位小學學生輔導服務

期終檢討評估報告

(2013 - 2014年度)

I. 服務目標

1. 以「成長的天空」的抗逆理念籌辦輔導活動，增強全校學生的樂觀感、歸屬感和效能感，以裝備他們迎接社會的變化及面對成長的挑戰。
2. 關注學校本年「責任感」主題，以幫助學生從學習、家庭、學校及社群等不同層面認識個人應盡的責任及明白養成盡責態度的重要性，並透過日常生活及服務學習活動實踐所學理念，從而提升責任感。
3. 透過以啟發潛教育及友「兒」學校的理念為藍本，營造積極、鼓勵、支持的校園氣氛，讓學生在充滿關愛的校園文化中健康地成長，發展學生的樂觀感、歸屬感，另外，刻意營造不同的機會以發揮學生的潛能，提升其效能感。
4. 引入社區資源，與社區建立良好溝通及夥伴關係，強化輔導支援系統，更積極回應學生、家長及老師的輔導需要。
5. 加強家校溝通及合作，令家長的抗逆力能同時提升，使學生得到更全面而有效的照顧。
6. 透過生命教育課及各項預防性、發展性活動，培養學生自愛愛人、勤奮盡責等美德，以及面對逆境的能力。
7. 透過籌辦學校本位輔導活動，建立良好的校風。
8. 透過個案輔導，協助學生處理個人、學業及情緒問題。
9. 透過小組輔導活動，協助學生有正向的心理發展。
10. 透過家長面談、小組及講座，促進親子的溝通及加強管教子女的技巧。
11. 透過家長義工對學校的付出及學校提供的義工訓練，增加家長對學校的歸屬感。

II. 推行情況及成效

1. 政策及組織

本年度的學生支援組的政策推行，主要有以下五方面，包括：家長支援、教師支援、建立社區關係、推行學生成長教育課及輔助服務。目的是希望推動全面及廣泛的支援給不同需要的學生及其家庭。

本校以訓輔組統籌學生支援工作，而訓導及輔導工作彼此配合。當學生有偏差行為時，訓導主要以執行紀律為主，而輔導工作則可以藉此配合，用以改善學生的行為。如學生有情緒困擾帶來一些違規行為，訓導老師及學生輔導人員會先商討處理方法及制定個別訓輔計劃，從而幫助學生面對困難。

另外，學生輔導人員也會協助有特殊學習需要的學生，當中包括安排及早識別會議、與教育心理學家面談、提供識字小組、朋輩伴讀等，當中與不同專業及教師合作，以支援學生的學習需要。

2. 個人成長教育

2.1 成長課

年級	學習範疇課節				合共課節
	個人	群性	學業	事業/其他	
一年級 (4 班)	3	5	2	0	10
二年級 (4 班)	5	1	2	2	10
三年級 (4 班)	4	3	1	2	10
四年級 (3 班)	5	4	2	1	12
五年級 (3 班)	3	4	1	5	13
六年級 (1 班)	5	2	2	5	11

成效

本學年成長課仍然以「成長列車」的教材套為主，配合「和諧校園」、「至NET互聯網教材套」、「成長的天空」發展課程部分內容，以全面性的內容及題材，幫助學生面對成長的挑戰及需要。在成長課程中的內容均以活動化為主，學生能夠透過教師的帶領，以活動形式去參與學習及經歷當中的課題。

下學期以問卷形式調查成效及搜集教師意見，大部分老師同意現時的生命教育課能協助同學在性格及品德上有健全的發展及培育，而且普遍同學上課時都表現投入。有個別老師認為不用學生購買成長列車課本，因為全年的課程中只會教授其中幾個課題，會有點浪費，建議可以改為印刷作業課的工作紙代替。另外，因老師有時會將課節轉為其他活動，如：五年級專題研習、四年級共融活動、溫習等等，故某些同學會缺席成長課，令成長課的節數較少。老師亦有建議下年度新增以下課題：從大自然學習平靜、表達個人感受等。

2.2 成長的天空計劃

為了提昇本校學生的抗逆力，本校舉行成長的天空計劃以幫助被識別有需要及教師推薦的學生。本年度，小四成長的天空依據教育局建議的活動作為藍本，然後為本校學生的個別情況作出修訂提供活動。計劃中的活動包括輔助小組、戶外挑戰日營及宿營、義工服務等。這些活動能夠為提供另一個平台發揮所長及學習面對逆境困難。另外，五六年級活動會按計劃繼續推行，強化其小四所學，並在戶外活動中實踐所學。

本年度之小五成長的天空計劃已於二月完成，同學積極投入活動，部分同學表現良好，有很大的進步。而小六成長的天空計劃於三月完成，由於小六組別同學只有6人，同學亦忙於參與其他課外活動，而導師亦其他工作關係，較難配合合適同學參與之時間，故參加者之出席率較低。而小四成長的天空計劃亦已於五月完成，大部分同學都投入活動，部分同學出席率較低。

3. 學生輔導

3.1 學生輔導活動

No.	活動名稱	活動日期	人數	工作小組/合辦團體
1.	「校園小先鋒」 學生長培訓工作坊	6/9/2013 21/1/2014	約40	循道衛理中心
2.	小一適應活動	19/9/2013	100	/
3.	繪本講座	17/10/2013 3/4/2014 26/6/2014	一至三年級	/
4.	「小一巡禮」朋輩支援計劃	10/2013-12/2013	參下	/
5.	成長課講座(主題:防止欺凌) 成長課講座(主題:處理壓力)	19/12/2013 6/3/2014	四至六年級	/ /
6.	「快樂小天使」情緒小組	11/2013-1/2014	12	/
7.	「繪本伴生命」繪本小組	1/2014	15	/
8.	小六教育營	20/2/2014	24	循道衛理中心協助
9.	「我做得好」成長小組	2/2014-3/2014	10	/
10.	「我是小精兵」義工小組	2/2014-4/2014	15	學生義工協助舉行「小青小松派禮物」二手玩具送贈活動
11.	「青春期事件簿」 男生青春期小組(五年級)	2/2014-4/2014	9	明愛專上學院實習學生協助
12.	「青春期事件簿」 男生青春期小組(六年級)	2/2014-4/2014	11	/
13.	「識字特工隊」識字小組	3/2014-5/2014	A組:7 B組:6	/
14.	「小青小松派禮物」二手玩具送贈活動	10/4/2014	14	/
15.	義工迪士尼之旅	18/4/2014	13	/
16.	學習技巧提升訓練小組	4/2014-5/2014	10	融合教育
17.	玩具大使	4/2014-7/2014	14	
18.	「學習加油站」小組	5/2014	7	/
19.	小五歷奇體驗營	19-20/5/2014	21	循道衛理中心協助
20.	「愛得起·愛自己」女生青春期小組	6-7/2014	13	/
21.	「我是小精兵2」義工小組	6-7/2014	12	/
22.	心晴賽馬會飛越校園計劃 校園講座(主題:認識情緒病)	24/6/2014	四至六年級	心晴賽馬會飛越校園計劃

成效

3.1.1 小組及活動

a. 「校園小先鋒」學生長培訓工作坊（即風紀訓練）

本年度已進行兩次的風紀訓練活動，主題分別為「解難能力」及「團體合作」。兩次的訓練活動均以分組形式進行活動。在活動中，工作人員以不同形式的體驗活動，透過風紀間的互動及合作去完成相關的挑戰項目。過程中，大部分的參加者都表現主動積極，在工作員引導下，參加者都能在解說中分享到相關的體驗活動，令他們學習到如何有效去解決困難及與人合作的技巧。

b. 小一適應活動

在活動中，工作人員以講座形式與小一學生分享有關升讀小學的情況及問題，亦以故事及例子提到一些適應小學時應留意的地方及如何尋找支援。工作人員不時透過發問與學生互動，加深學生對講座內容的印象及引起學生對講座的投入度。過程中，活動進行流暢，學生都能專心聆聽。

c. 「快樂小天使」情緒小組

主要由二至三年級班主任推薦各班有情緒問題的學生參與，雖然學生都對活動內容感興趣，但由於人數較多及部分學生未能遵循學生輔導人員之指示，故小組過程中會破壞小組秩序，以及同學之間的衝突，學生輔導人員需要用大量時間處理學生之情緒及衝突，令部分合作的學生顯得較為沉悶。建議來年進行時，學生小組人數宜為六至八人，以可更深入地進行輔導性的活動。

d. 「繪本伴生命」繪本小組

在小組過程中順利，學生都能投入聆聽工作人員講解繪本。雖然有部分同學有時會不表現得不集中，不過在工作員的提醒下都能有所改善。學生對於繪本的內容都感到十分有興趣，而對於工作人員有關繪本的提問，學生都會積極回應。在跟進活動中，學生都能夠製作不同的作品，透過作品都可見出學生對繪本的回饋及得著。

e. 小六教育營(支援)

學生輔導人員安排了循道衛理中心的社工策劃當日部分活動，活動主要集體歷奇活動，在活動過程中訓練學生的解難能力，以及培養同學間的合作精神。活動中，初時同學未能積極參與，較易有放棄之想法，但後來大部分同學都能投入參與。學生輔導人員在過程中觀察，同學比較少表達自己的感受及想法，可日後鼓勵及培養同學表達感受之習慣。

f. 「我做到」成長小組

在小組中，工作人員利用不同的體驗及團體合作活動，去幫助參加者欣賞別人及自己的優點及長處，以改善他們的自我形象及提昇他們的自信心。在小組過程中，學生在遊戲及解難活動時，慢慢學懂付出自己的能力，亦因此透過體驗及觀察大家在小組的表現，去學習欣賞自己及別人。在小組過後，組員們都表示在活動中，都表示對自己的能力更有信心。

g. 「我是小精兵」義工小組、「小青小松派禮物」二手玩具送贈活動及迪士尼義工之旅

我是小精兵學生義工主要職責為協助策劃及推行「小青小松派禮物」二手玩具送贈活動，回收同學不需要之玩具，轉贈予有需要的低年級學生。工作人員先與學生進行三次義工訓練，過程中大部分同學都能出席，但少部分同學因有其他活動撞期，故出席率較低。但在實行時，例如需要同學當值協助回收玩具、宣傳、清潔玩具等等，大部分同學都非常投入積極。而派發玩具當天過程順利，收到玩具的同學亦非常高興。義工同學於是次活動感覺開心，因自己能幫助別人。而是次活動之義工，均能在四月中到迪士尼遊玩一天，以示加許。

h. 「青春期事件簿」男生青春期小組(五年級)

在本次小組活動由循道衛理中心安排實習學生進行，學生輔導人員在旁協助。是次活動的參加者對性的知識會感到好奇，但對一些基本的性知識依然不足。活動過程主要透過不同類型的活動引導同學去思想有關性的知識及消除一些誤解。另外，亦希望透過不同的活動讓同學能夠了解自己的性格特徵及青春期的轉變。之後，亦讓同學了解到兩性相處的技巧及差異。整體而言，同學的投入感一般，但同學對活動主題感興趣。

i. 「青春期事件簿」男生青春期小組(六年級)

在小組中，學生初時會感到尷尬。不過，在工作員的鼓勵下，組員都能分享在青春期的疑惑作出提問。在小組討論中，工作人員引導他們了解兩性相處、青春期面對的改變、性騷擾的問題等，大部分組員都會參與討論，表達自己的看法及意見，工作人員以正面的態度去鼓勵組員，同時亦以解說去讓學生明白尊重不同性別及身體的重要性，令他們學懂在青春期時應有的價值觀。

j. 「識字特工隊」識字小組

小組對像為小一及早識別時識別為有學習困難的一年級學生，小組分兩期共兩組分開進行，共有八節。而是次小組均有為學生進行前測後測，而後測結果顯示，大部分同學於中文讀字及默字方面有進步，有個別同學進步明顯。相反，有個別同學因小組時未能專心及學習動機低，故未有明顯進步。

k. 學習技巧提升訓練小組

學習技巧提升訓練小組為外購服務，與共融教室合作，對象小四有學習困難之同學，教授有關中文的學習技巧。在小組過程中，由於導師不是本校老師，同學秩序表現較差，小部分同學表現不太感興趣，以致課堂時不專注，時有嬉玩情況發生，影響其他同學學習。在導師觀察中，發現同學因為對中文的學習興趣較低，以致學習態度也較差，但觀察同學確實中文能力方面有待提升，故建議下次再外購服務時，可建議機構多用遊戲學習，提升學生之學習興趣。

l. 「學習加油站」小組

在本次小組的活動，目的是希望提昇學生的信心以及利用目標訂立的方法去改善他們的學習狀況。在小組中，學生普遍參與度都不錯，在體驗活動中都顯得投入，並且在活動中取得成功感，改善他們的信心，在目標訂立方面，大部分組員都能就著自己的目標去進行自己的學習計劃，並在小組結束時，完成自己所訂下學習目標，在解說中，學生們都表示能更有信心及能力去應付學習需要。

m. 小五歷奇體驗營

本次活動是希望透過野外環境的訓練，離開熟悉的環境，鍛鍊學生的應付困難的能力。活動中，學生需要自己去尋找到達營地的方法，以及進行野外烹飪。不過因天氣關係及時間安排，本次活動取消了部份體驗活動。在本次活動中，大部分的同學表示從未參與過類似的活動，在活動過程中，雖然參加者都覺得感到困難，但在彼此合作完成旅程及烹飪食物，為他們帶來滿足感及提昇他們的信心。另外，在本次活動中，有學生因惡作劇，在洗澡時在被另一名學生用熱水沖噴其背部，導致其灼傷。事後，家長、校方及導師進行會面，以檢討如何避免同類事情出現，以及處理跟進情況。

n. 「愛得起·愛自己」女生青春期小組

對象主要為六年級女同學，在小組過程中，大部分學生都能投入聆聽工作人員講解及討論有關問題，惟有一至兩位同學並不投入，會自己在旁閒談，需要工作人員多次邀請及提醒。是次小組中，發現學生對於性的主題特別感興趣，並對於性相關之知識較薄弱，建議學校可以加強性教育及舉辦衛生講座。

o. 「我是小精兵2」義工小組

本次小組與基督教香港信義會信義健頤會合作，安排學生到長者中心作一次探訪活動，目的是希望學生透過此活動發揮自己的長處，提供義工服務於社區，從而建立他們的信心及能力感。而義工探訪前，會進行四節義工小組訓練，以教導學生有關義工的知識、探訪時的技巧及預備探訪節目。在小組過程中，組員都非常投入及願意擔任探訪時的不同角色。在訓練中，組員們都顯出他們對義工活動的熱誠，並且盡力完成所安排的責任。在完成報告前，還未進行義工服務，稍後會再作報告。

3.1.2 講座

a. 繪本成長講座

學生輔導人員主要在低年級成長課時舉行繪本講座，以繪本作為媒介，上學期主題圍繞人際關係，教育同學處理朋友間之衝突，在過程中配合問答環節，同學反應非常熱烈。

下學期繪本講座，以處理關於「害怕」的情況。本次講座對象為一至三年級學生，工作員分享「最可怕的一天」，以小朋友的角度去回應學生面對他們覺得害怕及緊張的事情，透過同理心讓他們明白工作員對他們處境的認同。工作員亦透過分享在面對「可怕」的事情時，學生可以尋找幫助及正面面對負面的事情。在講座中，學生都能集中聆聽工作員分享繪本內容，又能分享自己的「可怕」事情，同時也明白「可怕」的事情總會過去，能以積極的態度去面對生活。

b. 防止欺凌講座

此講座目的是希望教育高年級的學生有關校園欺凌的原因、種類及避免方法，以加強學生對於校園欺凌的預防意識。工作員以不同的例子及法例去講解校園欺凌的問題、影響及嚴重性。另外，工作員在過程中都鼓勵學生運用不同的方法去防止及阻止欺凌的情況。學生在問答環節中都提出關注及疑問，工作員都一一回答以幫助學生了解。

c. 處理壓力講座

此講座目的是希望教育高年級的學生有關壓力帶來的問題，出現的原因及應付方法，以加強學生對於處理壓力的能力，增強抗逆能力。工作員以不同的例子去講解壓力的問題及影響。另外，工作員在過程中都鼓勵學生運用不同的方法去面對讀書時或朋輩間帶來的壓力。學生在問答環節中都提出他們的問題，工作員亦藉此回答以解決學生的疑問。

d. 心晴賽馬會飛越校園計劃校園講座(主題:認識情緒病)

是次講座邀請了心晴賽馬會飛越校園計劃講者主講，工作員觀察三四年級同學反應熱烈，而五六年級則較為觀望態度。而普遍學生對精神健康或情緒病的態度較負面，亦有同學表示不明白為何需要聽這類型的講座，反映同學對精神健康的意識較薄弱。而講座於全方位學習週進行，亦有同學在問卷反映因需要聽講座而不能在課室玩，而且當日安排了高年級同學聽兩個講座，故同學對講座可能已有先入為主的負面感受，建議下年度時間安排上可以避免同一天進行兩個講座。但根據問卷數據發現超過半數學生認為講座令他們認識情緒病有幫助，並增加他們消除對情緒病患者的歧視。

3.1.3 朋輩輔導

a. 「小一巡禮」朋輩輔導服務

上學期十月至十二月份舉行了大哥哥大姐姐計劃及小一愉快學習伴讀計劃，主要協助小一同學認默簡單英文及數字。本年度參與學長人數為29人，服務時間為逢星期二及四之膳後文娛活動時間，部分大哥哥大姐姐非常投入，並表現良好。但部分大哥哥大姐姐因膳後文娛活動時間被罰或有突發時情，經常缺席，令部分小一同學得不到指導。另外，在過程中發現小一同學普遍認字能力不俗，建議下年度可加插新工作予大哥哥大姐姐，如協助小一學生檢查手冊等等。

b. 玩具大使

下學期五月至七月份舉行了玩具大使職務，邀請高年級學生小息時於輔導室當值，協助同學借還玩具，提供更多機會予同學參加職務，並訓練的自信心及管理能力，本意為加強其責任感。但經過兩個月的觀察，工作員發現只有小部分同學較為熱心，能準時出現當值，而大部分同學都因著不同原因，例：被罰、忘記當值等等而缺席當值，甚至有部分同學從來沒有出現當值，故建議下年度若再推行時會再強調同學當值時間，並需要缺席時都要向工作員請假。

3.2 個案工作

a. 個案類別

個案類別	數目
學習問題	0
行為問題	3
家庭/環境問題	0
情緒/心理問題	2
健康/生理問題	0
社交/發展問題	0
缺課問題	0
懷疑虐兒	0
其他	0
總計	5
結束個案	0
個案結餘	5

b. 諮詢個案類別

諮詢個案類別	數目
學習問題	26
行為問題	36
家庭/環境問題	16
情緒/心理問題	25
健康/生理問題	2
社交/發展問題	7
缺課問題	1
懷疑虐兒	6
其他	4
總計	123

c. 個案輔導服務形式

服務形式	次數
面談	125
電話	113
家訪	3
個案會議	8
治療小組節數	8
個案轉介	3

d. 個案服務

上學年共處理5個正式個案，約佔全校學生人數的1.1%，當中活躍個案有4個。個案問題複雜，有學習問題、偏差行為問題、情緒問題及其家庭問題。當中有3個個案已有其他專業介入(兒童精神科醫生、教育心理學家等)，主要是基於學生的情緒問題及發展障礙。

學生輔導人員在處理個案時發現大部分學生，都被家庭問題影響，例如父母管教模式不當(例：打罵)、未能提供適當照顧(例：雙職父母缺乏親子時間)、夫妻關係欠佳等等，以致父母未能有效照顧學生。另外，上學期有三個個案來自同一班級，學生輔導人員當中了解，其中因素有可能與教師較嚴厲的教學風格有關，老師與學生之關係欠佳，以致學生經常作出挑戰行為。而本年度發現家長因與老師之教學理念不一，家長投訴老師之處理手法的數字亦有增加，反映老師及家長之合作需要更緊密，並盡量配合提供適切之介入方法。另外，本年度處理學生問題時發現某些年級出現較嚴重的欺凌問題，並學生處理壓力的技巧欠缺，因而觸發情緒或行為問題。

諮詢服務方面，本年度諮詢個案大幅增加，由上年度46個增加至本年度123個，以學習問題、偏差行為問題、情緒問題及其家庭問題居多，諮詢者大部分是學生家長，其次是校內其他教職員及學生，大多數諮詢者均是主動到校或致電要求約見駐校學生輔導人員，當中家長的諮詢，主要是有關家庭問題、學生的學習問題、管教子女問題等，另外還有不滿教師教育方式等等。同時，本年度家長支援工作亦有所增加，如家長講座、工作坊、小組等，以致增加對本校輔導服務的認識，從而較以往主動尋求學生輔導人員協助及諮詢。而教師的諮詢則以學生的情緒控制、行為、社交等問題為主。而學生的諮詢則以學習、社交及個人成長等問題佔多，而跨境家長亦主動尋求學生輔導人員協助。

4. 家長支援服務

4.1 家長支援活動

No.	活動名稱	活動日期	人次	工作小組/合辦團體
1.	家長諮詢	全年		/
2.	小一家長適應講座	26/8/2013	65	童軍之友社 童銜家庭及青少年中心
3.	「與你童行」家長管教小組	11/2013-12/2013	83	/
4.	「管教有方」跨境家長小組	11/2013-12/2013	33	/
5.	「童本奇才」支援家長培育有特殊學習需要兒童計劃	12/2013-1/2014	11	(轉介)聖雅各福群會
6.	「家長管教模式與親子關係」講座	18/2/2014	25	香港樹仁大學 輔導暨研究中心
7.	「父母的減壓秘方」家長講座	4/4/2014	19	基督教信義會 王賽明快樂家庭培育中心
8.	「如何提升孩子抗逆力」家長講座	17/5/2014	15	基督教信義會 王賽明快樂家庭培育中心
9.	「提升專注記憶，改善學習成效」家長工作坊	4/6/2014	44	香港康復學會

為了加強對家長的支援，以協助本校的家長能與子女建立良好的關係，從而幫助學生的成長。本校先後自行或與不同的機構合作舉辦家長小組及講座，因應家長或學生所面對的問題及為家長，提供適切的相關資訊及技巧。而學生輔導人員亦會為家長提供諮詢工作，為家長就子女的管教、情緒、行為問題提供支援及輔導。同時，如家長或學生在輔導的過程中，需要更多的資源，學生輔導人員會將其轉介，或介紹相關校外資源，確保家長或學生有足夠的資源。而為了鼓勵家校就學生的情況有更多的溝通，不再單單當學生有問題出現，教師及家長才會彼此聯絡，本校推行「陽光電話／電郵」活動，以不同的渠道讓教師及家長就學生的正面表現表示關注，正向欣賞學生。

成效

4.1.1 小組

a. 「與你童行」家長管教小組

本年度上學期舉辦了「與你童行」家長管教小組，小組共進行五節，家長反應不錯，當中部分家長反映管教困難，甚至會感到有壓力，而壓力主要多源自繁重功課、生活日程，表示子女常因做功課而晚睡缺乏休息，亦欠缺知識指導子女完成功課。家長表示小組給予一個平台讓大家分享困難及疏導管教上之壓力。

b. 「管教有方」跨境家長小組

此小組共進行五節，內容包括認識本港教育制度及學習文化、管教技巧、親子溝通技巧等。家長都不約而同地分享子女在港學習的困難及適應問題，如回校時間長、跟不上英文科進度、子女作息問題等。在小組過程中，工作人員透過教授技巧及帶領討論去協助家長處理問題，家長亦有經驗分享互相提醒及支持，家長在小組後都期望日後有更多類似相關的小組。

4.1.2 講座

a. 小一家長適應講座

本年度開學前舉辦了小一家長適應講座，學生輔導人員邀請到童軍之友社童衡家庭及青少年中心之陳姑娘分享有關子女升小一需要注意之事項，家長都能積極投入當中，但礙於時間關係，講座未能提供問題環節，故建議再舉辦同類講座時，可預留時間予家長發問，增加互動。而該次搜集家長意見，大部分家長對如果提升子女學習能力等主題較感興趣。

b. 「家長管教模式與親子關係」講座

此講座邀請了香港樹仁大學輔導暨研究中心之輔導心理學家張艷小姐主講，內容透過管教模式測驗、討論及分享管教技巧讓家長反思最適合自己孩子的管教模式。

c. 「父母的減壓秘方」家長講座

此講座邀請了基督教信義會王賽明快樂家庭培育中心的呂吳秀蘭女士望講，如何協助父母減壓。是次講座有19位家長參與，大部分家長問卷回應，表示對講座滿意，並希望能多舉辦有關講座。

d. 「如何提升孩子抗逆力」家長講座

此講座同樣邀請了基督教信義會王賽明快樂家庭培育中心的呂吳秀蘭女士望講，是與「父母的減壓秘方」家長講座同一系列的講座，目的是協助父母認識逆境智能對子女成長的重要性和如何培養子女面對逆境能力。但是次活動出席人數較少，可能因天雨關係，只有15位家長參與。

e. 「提升專注記憶，改善學習成效」家長工作坊

此講座邀請了香港康復學會之譚志宏先生主講，內容主要認識什麼是專注記憶及介紹一些協助子女提升專注學習的技巧，並有即場環節可讓家長一同參與，非常受家長歡迎。而該機構亦有申請外間基金津貼，能各家長提供優惠的評估服務及有關特殊學習需要的學生訓練，部分有興趣的家長亦有諮詢有關詳情。

4.1.3 轉介

a. 「童本奇才」支援家長培育有特殊學習需要兒童計劃

學生輔導人員本年度轉介了其11個有特殊學習需要之學生及家長參加聖雅各福群會之「『童本奇才』支援家長培育有特殊學習需要兒童計劃」，該計劃之社工於早前完成家長面試，了解家長的管教困難及需要。整個計劃內容包括家長訓練、親子歷奇訓練、學生功課輔導班、親子活動及家長互助天地等等。

5. 教師支援服務

5.1 教師支援活動

No.	活動名稱	活動日期	人次	工作小組/合辦團體
1.	教師諮詢	全年		/
2.	「如何處理家長投訴」教師工作坊	7/11/2013	30	明愛全人發展培訓中心
3.	「認識及預防校園性騷擾」教師工作坊	17/4/2014	30	平等機會委員會
4.	心晴賽馬會飛越校園計劃教師工作坊(主題:認識情緒病)	12/6/2014	25	心晴賽馬會飛越校園計劃

5.2 成效

在本年度學期初有見家長對學校的要求增加，亦有家長會向學校表達不滿，而教師欠缺處理家長投訴技巧，以致會出現有家長對學校或教師有負面感覺的情況出現。故此，本校在11月初安排了「如何處理家長投訴」教師工作坊，以協助教師裝備有關技巧，從而更有效處理家長對學校發出之訴求，避免家長及學校「雙輸」化情況發生。另外，學生輔導人員與教師有緊密之聯繫，當教師觀察到學生之問題或需要時，都會主動諮詢學生輔導人員之意見，如有需要時會共同為學生訂立處理方案，以合作的形式，如召開個案會議、訂立獎勵計劃等支援相關的學生。

III. 總結及建議

個人成長課

- ◇ 本學年沿用往年的成長課教案，課題範疇多元化，能涉獵不同主題，建議來年可繼續使用有關教案。
- ◇ 為處理欺凌文化，故建議下年度低年級及高年級之課程均加入和諧校園課程。
- ◇ 有見高年級同學面對青春期時，較缺乏性教育，單靠青春期小組並不全面，故建議下年度成長課加強對學生之性教育。

個案輔導

- ◇ 本年度有不少諮詢或個案由教師轉介，當中有不少行為問題，如不聽指示、騷擾同學、對教師態度惡劣等，教師在處理時，多會先直接轉介學生到輔導室見社工，但由於發現數字日增，故建議設立一個轉介程序，讓訓育及輔導可以更有效運作。

學生輔導活動

- ◇ 因應校內有特殊學習需要之學生數目眾多，教師未必能逐一關注，而學校支援不多，故下學期將會嘗試邀請外間機構到校教授同學有效之學習技巧，減輕家長及教師之負擔。
- ◇ 因察覺到校內有不少學生有社交、欺凌的問題，建議來年可舉行教導學生社交技巧的小組，對象宜為三、四年級的學生；另外亦會計劃一連串的校本輔導計劃，以增強校園之關愛文化。
- ◇ 因察覺到現今學生思想越趨早熟，對兩性相處課題上有不少疑惑，建議提早展開性教育及兩性相處的青春期小組。

家長支援服務

- ◇ 上學期多以家長小組的形式推行活動，雖然家長反應不錯，但始終只有少部分家長受惠，故下學期會多舉辦講座形式之家長活動，以確保有更多家長能參與當中。
- ◇ 本校有不少學生為內地新來港學童，跨境家長尋求協助數字亦有上升趨勢，故學校可多向跨境發放學校資訊，並建立跨境家長網絡，以達至跨境家長互助效果，故建議繼續舉辦跨境家長小組，或嘗試舉辦家長茶會。

教師支援服務

- ◇ 上學期，學生輔導人員主要是透過與教師直接交流，為教師提供支援及諮詢服務。而學生輔導人員亦有適時與教師共同訂立支援學生的計劃，並作出分工，建議繼續與教師及家長緊密合作。
- ◇ 而上學期亦有接到有關學生懷疑性騷老師及有學生於學校不適當露出身體，故下學期將會舉辦有關性騷擾之教師工作坊，提昇教師面對同類事件時之處理方法。

道教青松小學(湖景邨)
2013-2014 年度活動組工作報告

- 關注項目：
1. 優化教學策略，以提升學生學習表現。
 2. 培養學生的責任感。
 3. 創建健康校園。

- 目標：
1. 透過校內及校外活動，提升學生學習表現。
 2. 通過制服團隊及社際活動，培養學生的責任感。
 3. 參與校際比賽，啟發學生的潛能，培養學生堅毅及盡責的態度。
 4. 配合本年教學主題，在活動安排中滲入「各行各業、盡展所能」元素。

關注事項推行計劃

關注事項	策略/工作	時間表	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 優化教學策略，以提升學生學習表現	(i) 鼓勵學生於文娛活動時間利用電腦作網上學習，培養自學習習慣。 (ii) 舉辦一些戶外學習活動、講座等，豐富學生的學習經歷。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 不少於 80% 的同學參加戶外學習活動 • 全部同學參加講座一次 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參加人數 • 觀察學生上網學習情況 	<ul style="list-style-type: none"> • 反應良好，學生於文娛活動時間使用電腦作網上學習 • 達標 • 在全方位學習周，舉辦一些戶外學習活動及講座 • 可參閱 1314 全方位學習周備忘 	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續提供多元化學習活動

關注事項	策略/工作	時間表	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
2. 培養學生的責任感。	(i) 團隊活動： 幼童軍活動 小童軍活動 女童軍活動 公益少年團活動 少年警訊活動	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 20% 的同學成為公益少年團隊員 每年至少舉辦 1 次戶外活動 鼓勵同學多參與不同團隊活動 配合全日制發展，全體 1-6 年級同學參與童軍活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加人數、活動次數 	<ul style="list-style-type: none"> 1-6 年級同學為制服團隊組員 除小童軍外，每組皆已舉辦 1 次戶外活動 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同學參與更多公益事務
	(ii) 推廣學社制度，舉辦社際活動	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 每個同學最少參加兩次社際活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計每項活動參加人數 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 同學參與不同的社際活動及社際競技日 貴社榮獲全學年總冠軍 	<ul style="list-style-type: none"> 提升社際意識，增強競賽氣氛 社長及社幹事輪替，讓更多同事參加社務 明年繼續舉辦
3. 創建健康校園。	參加各類校際比賽 (i) 朗誦比賽 (ii) 音樂比賽 (iii) 體育比賽 (iv) 數學比賽 (v) 時事常識問答比賽 (vi) 書法比賽 (vii) 視藝比賽	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 40% 同學參與活動 80% 參與比賽的同學得到不同的嘉許 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加人數及成績 	<ul style="list-style-type: none"> 全部參加訓練學生均能獲得課堂以外的參賽經驗 達標，超過 40% 同學參與活動 達標，80% 參與比賽同學獲得不同的嘉許 可參閱 1314 全年獲獎紀錄及學生全年活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 與各組主管協商，務求令更多學生有機會參與各項賽事

4. 配合學校主題「各行各業、盡展所能」，加強學生對不同行業的認識。	(i) 舉辦與「各行各業、盡展所能」有關的活動。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 80% 的同學最少參加一次主題學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加人數 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 全校學生均曾參加與健康生活有關的活動，例如專題研習及主題學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 配合學校主題，繼續舉辦相關活動
	(ii) 展示學生參與「各行各業、盡展所能」活動的相片，加強學生對不同行業的認識。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 展示學生參與「各行各業、盡展所能」活動的相片。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計展示次數 	<ul style="list-style-type: none"> 四次以上 於地下壁報及學校網頁展示學生參與活動的相片 	<ul style="list-style-type: none"> 配合學校主題，繼續舉辦相關活動

道教青松小學(湖景邨)

2013-2014 年度總務組工作報告

- 關注項目：
1. 優化教學策略，照顧學習差異，提升學生學習動機及表現。
 2. 培育學生品德，讓學生成為一個具責任感、知禮守規及互助關愛的學生。
 3. 創建健康校園，培養學生健康的生活態度。
 4. 配合學習主題「各行各業 盡展所能」，改善各項建設。

- 目標：
1. 建立健康飲食文化，提高學童保健、午膳及小食部服務質素。
 2. 配合學校發展需要，發展健康校園項目。
 3. 安排維修/改建/加建工程，完善學校各項建設，加強學生歸屬感。

推行計劃

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 優化教學策略，以提升學生學習表現	1. 於各層走廊及地下操場柱位，展示學習材料，幫助學生養成自學習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 地下內操場所有柱及牆身貼上「健康飲食」或「環保」資訊，全年更新兩次 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參與人數 • 徵詢使用者的意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 於地下操場展示學生材料兩次，包括環保資訊、英文諺語等 	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續發掘更多展示學生自學材料的空間
	2. 安排老師出席以健康為題的講座或工作坊	<ul style="list-style-type: none"> • 總務組老師全年最少出席一次 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參與人數及次數 	<ul style="list-style-type: none"> • 於全方位學習周進行講座一次 	<ul style="list-style-type: none"> • 反應理想，明年繼續與外間機構合作，舉辦相關活動
2. 培養學生的責任感	1. 開放二樓平台花園，讓學生參與種植蔬果、舉辦綠化校園資助計劃、一人一花種植計劃及參加校外種植比賽，培養責任感	<ul style="list-style-type: none"> • 參加至少兩個種植活動/比賽 • 全校 80% 學生參與以上活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計活動/比賽舉辦次數 • 統計活動/比賽的參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年參與兩次校外種植比賽*及於校內舉辦一次全校性種植活動 • 學生參與人數達 90% 	<ul style="list-style-type: none"> • 明年繼續參與及舉辦相關活動

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	2. 培訓同學協助舉辦環保講座、墨盒回收活動及月餅盒回收比賽，管理課室環保回收袋，為保護學校及社區環境出力	<ul style="list-style-type: none"> • 全校 50% 學生參與以上活動 • 添置兩個新回收箱放置於正門 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參與計劃人數 • 統計回收數字 	<ul style="list-style-type: none"> • 環保講座於周會舉行兩次，墨盒回收活動，總共回收墨盒 83 個，因時間未能配合及管理問題，月餅盒回收比賽及課室環保回收活動取消 	<ul style="list-style-type: none"> • 明年將於上學期舉行有關活動，並繼續於走廊及梯間張貼有關標語及海報
3. 創建健康校園	1. 舉行標語創作比賽/海報設計比賽，培養學生責任感，愛護校園設施，並張貼於校內	<ul style="list-style-type: none"> • 收集作品，每級 3 份 • 全校 80% 學生參與以上活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視學生作品 • 統計活動/比賽的參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> • 於上學期進行，全校 80% 以上學生參加，得獎作品展板設在地下操場，供全校欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> • 明年繼續舉行相關活動，加強學童關注健康
	2. 監察午膳供應商及小食部運作，供應健康的午膳及小食，關注學生飲食健康質素	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續參加健康飲食在校園計劃 • 舉行至少兩次監察飲食小組會議 • 舉行至少一次參觀供應商廠房活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視餐單，所有餐款為健康午餐 • 小食部提供多元化健康小食 • 檢視會議紀錄及參觀廠房相片 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校超過 80% 學生參與健康飲食在校園計劃，舉辦活動包括水果龍虎榜活動 • 取消參觀供應商廠房活動，改為要求供應商遞交衛生署巡查廠房報告，已作監察 	<ul style="list-style-type: none"> • 明年將著力推行「識飲識食」活動，鼓勵同學多吃有營養食物
	3. 舉辦貧富宴及「粒粒皆辛苦」等活動，提醒學生珍惜食物	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦至少兩個有關珍惜食物活動 • 全校 80% 學生參與以上活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計活動/比賽舉辦次數 • 統計活動/比賽的參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> • 因時間關係，本學年未能安排有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 明年重新推行

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	4. 安排學童保健服務、舉行健康講座，關心學生身體健康狀況，培養良好生活態度	<ul style="list-style-type: none"> 繼續參加衛生署安排牙科保健及學童保健計劃 全年舉行至少兩次健康講座 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與計劃人數 統計參與人數 統計活動次數 	<ul style="list-style-type: none"> 牙保:448 人 學童保健：441 人 講座一次：160 人 	<ul style="list-style-type: none"> 明年繼續舉行，鼓勵學生關注健康
4. 完善學校各項建設，加強學生歸屬感。	1. 參加健康飲食在校園計劃、至「營」學校認證計劃、舉辦開心果月、「你有營·我有營」等活動，鼓勵學生多進食有營養食物	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦至少兩個有關健康飲食的活動 全校 80% 學生參與以上活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動/比賽舉辦次數 統計活動/比賽的參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> 全年合共更新了兩次健康資訊，全校學生可於早會/小息時閱讀有關資料 	<ul style="list-style-type: none"> 根據下學年學習主題，與其他科組合作發展該項目
	2. 改善學校工程及維修損毀設備，提供舒適、美觀及安全的學習環境，以便進行主題學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 跟進緊急維修項目 跟進學校小型工程及大型維修項目 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視改善工程的流程表 實地觀察工程進展 	<ul style="list-style-type: none"> 已收回所有老師課室設備損毀報告表 	<ul style="list-style-type: none"> 已按表格項目，完成所有維修工作
	3. 改建音樂室(RM 306)為課室，以滿足學生人數增加的需求	<ul style="list-style-type: none"> 改建成標準課室 	<ul style="list-style-type: none"> 實地觀察工程進展 	<ul style="list-style-type: none"> 於 9 月份完成改裝工程 於翌年 5 月份完成壁報板改位工程 	<ul style="list-style-type: none"> 按進度完成，效果理想

2013-2014 種植比賽成績

機構	項目	獎項	獲獎學生
青松觀主辦	屯門盆景蘭花展覽 2014 盆栽花卉參展比賽	小學組 時花/綠葉/蔬果組 (季軍)	
青松觀主辦	屯門盆景蘭花展覽 2014 盆栽花卉參展比賽	小學組 環保盆栽(冠軍)	2A 謝政橋
青松觀主辦	屯門盆景蘭花展覽 2014 盆栽花卉參展比賽	小學組 環保盆栽(優異)	5A 蘇衍鋒

道教青松小學(湖景邨)

2013-2014 年度教具設備及資訊科技小組工作報告

- 關注項目：
1. 優化教學策略，以提升學生學習表現。
 2. 培養學生的責任感。
 3. 創建健康校園。
 4. 配合學習主題 - 「各行各業 盡展所能」，舉辦相關活動
 5. 利用電子化學校行政系統，改善各科組及教職員的工作空間。
 6. 維持穩定的資訊科技系統及設施，以及改善學校設施。

- 目標：
1. 提升學生在其他學科運用電腦知識學習的能力。
 2. 增加學生使用電腦的機會，提升他們對應用電腦技能的興趣。
 3. 維持穩定的網絡系統使教學及行政更順暢。
 4. 配合學校發展需要，採購適當及足夠的器材及設備。

關注事項推行計劃

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 優化教學策略，照顧學習差異，提升學生學習動機及表現	1. 協助各學科推動網上自學平台，讓學生進行自學。	<ul style="list-style-type: none"> • 中英數均設有網上自學平台 • 各科任老師均教導學生使用網上自學平台 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科借用電腦室記錄 • 統計參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> • 中、英、數學平台均已記錄在校使用狀況，所有班別均有使用。 • 每位學生於每學年在中英數平台已最少完成五次網上學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年採用用者自付模式進行。
	2. 擴建及更新學校網頁內網上學習資源。	<ul style="list-style-type: none"> • 各科均有資源更新 	<ul style="list-style-type: none"> • 網頁紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科所提出之網上資源連結均已連結到學校網站內。 	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續協助各科將資源連結到學校網頁。

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	3. 與活動組配合，於午膳後文娛活動時段開放電腦室，讓學生進行學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 平均每位學生每星期均有一次使用機會 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參與人次 	<ul style="list-style-type: none"> • 按活動組安排，各班每星期均最少有兩次機會到電腦室進行學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下年度繼續進行。
	4. 試行移動學習或電子學習系統。	<ul style="list-style-type: none"> • 重點揀選一至兩個班別試行 	<ul style="list-style-type: none"> • 使用紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 挑選 5A 班數學科為試點。學生約每星期進行一節電子學習課，並以 Edmodo 電子學習系統作交統平台。 • 以二、四及五年級數學科進行電子學習課，採用新亞洲出版社電子學習教材進行授課。 • 於 2013 年 8 月 20 日進行 IT 教學分享會。 • 於 2014 年 4 月 19 日邀請 HKT-Education 為本校教師發展日進行培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下年度組織電子學習核心小組，在中文、英文、數學及常科進行試教。 • 推動中文、英文及常識組進行電子學習課試教。
2. 培育學生品德，讓學生成為一個具責任感、知禮守規及互助關愛的學生。	1. 每班選派 1-2 名 IT 服務生，協助管理課室內資訊科技設施。	<ul style="list-style-type: none"> • 有效協助班主任管理資訊科技設施 	<ul style="list-style-type: none"> • 收集服務生名單 	<ul style="list-style-type: none"> • 每班各選有 IT 服務生。 • 教師反映學生有能力協助管理課室內資訊科技設施。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年度繼續推行。 • 服務優異者可獲優點。
3. 創建健康校園，培養學生健康的生活態度。	1. 透過舉辦講座或展板，提醒學生使用資訊科技產品與健康生活的關係。	<ul style="list-style-type: none"> • 每年最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 於 2014 年 6 月 26 日舉辦學生正確使用互聯網講座。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年度繼續推行。

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
4. 配合學習主題 - 「各行各業 盡展所能」，舉辦相關活動	1. 配合學習主題「各行各業盡展所能」，於電腦課課題加入「各行各業盡展所能」的習作。	<ul style="list-style-type: none"> 把習作編入進度表 至少一個課題加入「各行各業盡展所能」習作。 	<ul style="list-style-type: none"> 進度表 收集習作 	<ul style="list-style-type: none"> 一二年級以電子畫形式進行。 三年級以「非常好色」製作感謝咭。 四五年級以 powerpoint 製作簡報。 六年級編寫有職業介紹的網頁。 	<ul style="list-style-type: none"> 跟據下年度學習主題，配以學習內容進行習作。
5. 利用電子化學校行政系統，改善各科組及學職員的工作空間。	1. 運用資訊科技處理行政工作，減輕教師工作量。	<ul style="list-style-type: none"> 使用教職員考勤及庫存系統 	<ul style="list-style-type: none"> 使用紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 庫存系統已輸入固定資產冊資料。 學生考勤系統簡化了以往傳統考勤模式，減省點名步驟。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續使用考勤系統及庫存系統。
	2. 善用智能卡和配套之行政系統，精簡行政流程。	<ul style="list-style-type: none"> 使用學生考勤系統 	<ul style="list-style-type: none"> 學生使用紀錄 		
6. 維持穩定的資訊科技系統及設施，以及改善學校設施	1. 監察學校資產管理系統，向各科組收集物資清單及報銷物資資料。	<ul style="list-style-type: none"> 收回各科組物資清單 完成學校資產登錄冊 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視物資清單及學校資產登錄冊 	<ul style="list-style-type: none"> 已更新學校固定資產冊 為各組別及科組備存科組資產表 	<ul style="list-style-type: none"> 此項目必需每年進行。

道教青松小學(湖景邨)
2013-2014 年度中文科工作報告

- 關注項目：1. 回應學校首項關注項目---優化教學策略，以提升學生學習表現。
2. 回應學校次項關注項目---培養學生的責任感。
3. 回應學校學習主題---各行各業，盡展所能。

- 目標：1. 教師能針對學生學習難點，運用適當的教學策略，提升學與教的效能。
2. 培養學生積極學習的態度。
3. 了解各行業從業員的工作概況。

關注事項推行計劃

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 回應學校首項關注項目---優化教學策略，以提升學生學習表現	1. 透過共同備課，將高層次思維技巧滲入教學策略中	<ul style="list-style-type: none"> • 三個備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 收集各次的課後檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分級別達到指標，個別級只完成兩個備課 	
2. 回應學校次項關注項目---培養學生的責任感	1. 每星期安排一節師生共讀課	<ul style="list-style-type: none"> • 每個學生最少閱讀了二十本圖書 	<ul style="list-style-type: none"> • 查閱全方位閱讀獎勵計劃小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校 80%學生達到指標 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年會繼續安排每星期一節師生共讀課
	2. 學生運用自學冊作課前預習	<ul style="list-style-type: none"> • 學生完成每課的自學卡 	<ul style="list-style-type: none"> • 查閱學生的自學冊 	<ul style="list-style-type: none"> • 達到指標 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年會修改自學卡的項目，讓學生更清楚自學的要求
3. 回應學校學習主題---各行各業，盡展所能	1. 訪問親友	<ul style="list-style-type: none"> • 成果匯報 (一年級最少 50 字、二年級最少 80 字、三年級最少 110 字、四年級最少 140 字、五年級最少 170 字、六年級最少 200 字) 	<ul style="list-style-type: none"> • 一、二年級以口頭報告，三至六年級以文字報告 	<ul style="list-style-type: none"> • 達到指標 	

Taoist Ching Chung Primary School (Wu King Estate)
2013/2014 Programme Report of English Language Learning

Points to note / Objectives:

1. To modify the consolidation work and tasks based on students' performance
2. To enhance teaching strategies in order to promote students' learning performance
3. To promote students' self-study ability
4. To promote the learning theme of the school (Maximize their potential. Be responsible. How different careers serve the society)
5. To promote an English-book reading culture

Points to note	Strategies/ Activities	Time Period	Performance Indicators	Evaluation	Outcome	Remarks
1. To modify the consolidation work and tasks based on students' performance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subject teachers modify the available teaching materials and design new tasks according to students' performance during co-plan sessions 2. Subject teachers should do the evaluation of the tasks and exams in order to plan for enhancement actions 	Whole year	<ol style="list-style-type: none"> 1. At least one co-plan meeting held for each module 2. Evaluation of the previous task should be done at the co-plan meeting 3. Follow-up tasks should be tailor-made according to students' performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Check the co-plan and follow-up materials of each level • Observe students' learning progress • Evaluate teachers' feedback 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 co-plan meetings corresponding to the modules have been held throughout the year • 4 additional co-plan meetings on TSA writing have been held 	<ul style="list-style-type: none"> • Subject teachers can adopt the materials and modify the materials to suit the students' needs and ability of the coming school year.

<p>2. To enhance teaching strategies in order to promote students' learning performance</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nominate teachers to attend related workshops and disseminate relevance information among teachers afterwards 2. To promote small-class teaching strategies through co-plan meetings. 3. Teachers ask high order thinking questions whenever appropriate 4. Class and peer lesson observation 	<p>Whole year</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nominate at least 30 % of the teachers in the teaching team to attend related workshops 2. Include small-class teaching strategies and high order thinking questions in the lessons 3. Lesson observations by panel chairpersons 	<ul style="list-style-type: none"> • Keep teachers' professional development record • Check the co-plan materials of each level • Keep records of evaluation of teachers after teaching each module in the co-plan meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 workshops have been attended by more than 30 % of the English subject teachers. • Small-class teaching strategies and high order thinking questions have been included in the writing lessons. • All subject teachers have been observed by the panel chairpersons. 	<ul style="list-style-type: none"> • These practices will continue in the coming school year.
<p>3. To promote students' responsibility on their own study by enhancing their self-study ability</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ask students to prepare before each unit. Students need to complete a preparation worksheet. 2. Master Your Dictionary programme: P.3 to P.6 students learn to master using the dictionary in order to facilitate their self-study 3. Self-study on-line English learning through C4CAT learning platform and Education Learning Platform 	<p>Whole year</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% students have to complete a preparation worksheet before each unit is taught and put it in the notebook. 2. All P. 3 to P.6 pupils take part in Master Your Dictionary programme. 3. At least 50% of pupil participation in using the self-study online learning platform 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion on teachers' observation and feedback • Teachers check pupils' notebooks • Teachers check the record of students' participation of the on-line learning platform 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparation worksheets have been completed by all the students before each unit is taught. • The skill of mastering a dictionary has been introduced by subject teachers. • More than 70% of pupils have participated in self-study online learning programmes. 	<ul style="list-style-type: none"> • P.2-6 students will continue to prepare and complete a preparation worksheet before each unit is taught in the coming school year. • Self-study on-line English learning will continue to be promoted according to the school needs.

<p>4. To promote the learning theme of the school (Maximize their potential. Be responsible. How different careers serve the society)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Try to incorporate the learning theme of the school into the teaching units (whenever it is appropriate to the units in that particular level) 2. Using board display to promote the learning theme in English 3. English Day 4. English Activity Day 	<p>Whole year</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Those levels which have similar topics must incorporate the learning theme into at least one unit 2. Display information related to the learning theme: Boards (2/F, 4/F, 5/F, 6/F) (once a year) 3. 100 % of students participate in activities related to the learning theme held by NET and the little hosts from each class on English Day 4. 100 % of students participate in related activities on English Activity Day 	<ul style="list-style-type: none"> • Check whether those levels which have similar topics have incorporated the learning theme into at least one unit • Observation 	<ul style="list-style-type: none"> • Information related to the learning theme has been displayed: Boards (2/F, 4/F, 5/F, 6/F) • P.2 and P.4 have worked on projects related to the learning theme. • All the students have participated in activities related to the learning theme held by NET and the little hosts from each class on English Day 	<ul style="list-style-type: none"> • Activities related to the learning theme will be designed and carried out in the coming school year.
---	---	-------------------	---	---	---	--

<p>5. To promote an English-book reading culture</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. P.1 to P.3 students participate in the PLPR programme 2. P.4 to P.6 students participate in the reading workshops 4. Cooperate with the school central library to promote reading English books of particular themes 	<p>Whole year</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. All P.1 to P.3 classes finish at least 4 big books, 4 guided reading books and 10 home reading books in the PLPR programme in the school year 2. All P.4 to P.6 classes finish at least two to three story books in the school year 3. At least one student ambassador shares a book from the school central library with all the students in the morning assembly 4. English teachers help to promote English book reading on a particular topic (e.g. English books about Christmas from the library) 	<ul style="list-style-type: none"> • Check the schedule of the PLPR programme • Collect at least 3 pieces of students' work from each story book (P.4 – P.6 reading workshops) • Observation 	<ul style="list-style-type: none"> • All P.1 to P.3 classes have finished at least 4 big books, 4 guided reading books and 10 home reading books in the PLPR programme in the school year • All P.4 to P.6 classes have finished at least one story book during guided reading lessons in the school year • A promotion of English book reading on the topic of Halloween has been done by our English subject teacher. 	<ul style="list-style-type: none"> • PLPR programme will continue next year. • One reading lesson will be reserved for each class each week to further promote the reading culture. (An additional box of small books will be given to each class.) • Training of book promoters
--	---	-------------------	---	---	--	---

道教青松小學(湖景邨)
2013-2014 年度數學科工作報告

- 關注項目：
1. 優化教學策略，以提升學生學習表現。
 2. 培育學生的責任感。
 3. 創建健康校園。
 4. 配合本年度的教學主題「各行各業，盡展所能」，在數學科滲入相關的元素。

- 目標：
1. 透過優化校本課業，及運用不同的教學策略，提高學與教效能，發揮學生潛能，豐富他們的學習經歷，從而提升他們的學習表現。
 2. 善用試卷題型追蹤，發現學生學習難點，並於共同備課滲入相關解難技巧，協助學生掌握有關課題。
 3. 在課堂中，滲入品德教育，培養學生正確的態度。

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
5. 優化教學策略，以提升學生學習表現	<p>1. 優化校本課業</p> <p>A. 透過共同備課，針對過往學生表現弱項及檢視教學難點，運用解難或探究的方法，設計適切的課業，以提高學與教效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過共同備課紀錄及題型追蹤結果，檢視成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 保存共同備課課業及題型追蹤紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過共同備課紀錄，可見科任在上、下學期各進行了兩次重點備課。課業設計能針對學生的難點，科任於課後反思中，亦表示課業具有成效。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由於針對學生難點的共同備課能提升學生的解難能力，故來年度會繼續推行。

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	<p>B. 優化校本工作紙，修改過深及未能配合現有課程的題目。針對高層次題目，可滲入解難技巧及例題，由淺入深地闡述題目。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各級最少修改四張工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及保存經修改的工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 科任於上、下學期各修改了 2 張校本工作紙。就檢視所見，科任不再受限於工作紙張數，不少課題均加頁數以增加學生答題空間 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分工作紙已完成修改，剩下的部分由科主任跟進，故來年科任不再需要進行修訂
	<p>2. 資優培訓課程 為資優學生設奧數尖子培訓，選拔成績優異的學生參加校外比賽。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於各級挑選 8 位或以上的學生參加數學智力培訓。 參加 5 項或以上的校外賽事。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與學生人數 統計參加校外賽事的次數 	<ul style="list-style-type: none"> 9 月份，於 1-6 年級舉行了數學校內賽，所有學生均有參與；每級皆設有冠、亞、季一名及優異兩名，各得一張獎狀以作鼓勵。 本年度，本校 P.1-P.6 約 70 名學生參加了超過 10 項的校外賽事，而且成績理想，有關成績詳見後頁。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於參與數學校內或校外賽，皆有助提高學生的數學能力及個人的自信心，故來年度會繼續讓學生參與有關賽事。

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	<p>3. 教師專業發展</p> <p>A. 透過優化學與教工作坊或專業交流，提升教學技巧。</p> <p>B. 申請由教育局或其他機構於14-15學年所舉辦的「校本支援計劃」，協助提高學與教效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 最少安排科任老師出席一次有關工作坊 • 成功完成申請程序 	<ul style="list-style-type: none"> • 保存老師出席紀錄 • 檢視及保存申請紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 根據統計，所有科任老師於本年度曾參與一次或以上工作坊。 • 已成功申請 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續安排科任參與工作坊，所有科任最少出席一次。 • 來年將安排其中一個級別參與計劃
	<p>4. 建立自學習慣</p> <p>A. 於教授每一課題前，學生先進行預習。</p> <p>B. 透用網上學習平台，培養學生自學及解難能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 於教授每一課題前，著學生先閱讀課文內容，若課文出現重溫已有知識的題目，可讓學生先行完成。 • 學生完成五次網上練習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 查閱學生的課本簿冊 • 檢視學生的網上紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 就觀察所見，科任於教授每一課題前，皆會著學生先完成該課文內的題目。 • 檢視網上紀錄，大部份老師均能安排學生利用新亞洲的數學網上學習平台進行自學練習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由於效果理想，故來年度仍會要求學生於學習每一課題前，先進行預習。 • 老師繼續要求學生利用數學網上學習平台進行自學及解難。

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
6. 培育學生的責任感。	<p>培育責任感</p> <p>老師於課堂上多表揚認真學習、做事盡責的學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 老師能在課堂上表揚認真學習、做事盡責的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 老師分享 	<ul style="list-style-type: none"> 根據觀察所得，科任會於好學生獎勵計劃小冊子中，張貼貼紙或蓋印鼓勵有責任心的同學。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續加強培養學生的責任感
7. 創建健康校園。	<p>培養健康的習慣及態度</p> <p>透過共同備課及數學活動，把有關訊息滲入課題中。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全校參與，分級進行 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察及收集學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 就觀察所見，科任會在適當課題中滲入與「健康生活」相關的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於效果理想，故在教學及安排數學活動上，仍會繼續配合來年的教學主題。
8. 配合本年度的教學主題「各行各業，盡展所能」，在數學科滲入相關的元素。	<p>配合教學主題「各行各業，盡展所能」</p> <p>選擇適當的課題，配合本年度的教學主題「各行各業，盡展所能」，讓學生對某些行業有更深的認識和體驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於各年級選擇最少一個課題配合教學主題 利用各樓層展板展示相關內容 	<ul style="list-style-type: none"> 收集紀錄 拍照紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度，數學組以「各行各業，盡展所能」相關的元素，於各層樓次製作壁報，讓學生學習數學之餘，能對各個行業有更深入的認識。 	

道教青松小學 (湖景邨) 2013 至 2014 年度小學數學比賽成績

名稱	主辦單位	比賽日期	成績
澳洲數學比賽 2013	澳洲數學信託基金會	(暑假 8 月)	Credit 6A 陳福洲 Proficiency 6A 陳樂瑤 范鈞然 譚埜錡 謝梓朗 王采琳 黃茹敏
屯元區小學數學能力增值比賽	嘉智中學	14-12-2013(六)	/
全港 18 區(屯門區)小學數學比賽	香港數理學會/理工大學	14-12-2013(六)	優異獎狀 5A 程佩怡 尹紫晴 5B 陳肇聰 優良獎狀 5A 陳璐 侯鐘泰 何卓軒 馮凱琳 周經峻
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014	香港數學奧林匹克協會	1-1-2014(三)	<p style="text-align: center;">香港賽區團體成績</p> 二年級 全港第十名 三年級 全港第十名 <p style="text-align: center;">個人賽</p> 一等獎 2A 余景濂 李東霖 3A 葉嘉謙 3C 洪昭亮 5A 賴永輝 二等獎 2A 戴蘊慧 張敬浩 3A 戴敏慧 4A 楊絲琳 何燦琦 三等獎 2A 黃芷澄 黃嘉成 謝政橋 黃寶瑩 3A 賴秀能 5A 程佩怡 蘇衍鋒 何卓軒 尹紫晴 譚卉嵐 <p style="text-align: center;">晉級賽(華南賽區)個人成績</p> 一等獎 2A 余景濂 3C 洪昭亮 二等獎 5A 賴永輝 優異獎 5A 蘇衍鋒

			<p align="center">全國總決賽個人成績</p> <p>一等獎 3C 洪昭亮</p> <p>二等獎 2A 余景濂</p>
第四屆屯門區「數字串串橋」比賽	東華三院邱子田紀念中學	1-3-2014(六)	<p>團體 優異 5A 許浚傑 5A 何卓軒 5A 侯鐘泰</p> <p>個人 優異 5A 伍國亮</p>
2014 香港小學數學精英選拔賽	保良局	1-3-2014(六)	<p>總成績 三等獎 6A 陳福洲</p> <p>計算競賽 三等獎 6A 陳福洲</p> <p>數學競賽 三等獎 6A 陳福洲</p>
2014 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 初賽	香港數學奧林匹克協會	2-3-2014(日)	<p align="center">香港賽區團體成績</p> <p align="center">二年級 全港第五名</p> <p align="center">個人賽</p> <p>金獎 1C 潘嘉亮 2A 李東霖 張敬浩 余景濂 6A 陳福洲</p> <p>銀獎 1A 鄺玉琦 1D 陳子謙 3A 陳琬澄 葉嘉謙 4A 楊絲琳 鄭仲賢 伍子臨 何燦琦 郭晶</p> <p>銅獎 1B 劉廣琛 1C 唐為雷 2B 楊子語 鄭曉彤 2A 黃寶瑩 戴蘊慧 黃芷滢 3A 梁凱棋 戴敏慧 4A 劉俊毅 馮智誠 4C 敖子軒 5A 譚卉嵐 洪嘉灝 程佩怡 何卓軒 蘇衍鋒 5B 陳肇聰 侯鐘泰</p> <p align="center">AIMO 決賽個人成績</p> <p>銀獎 1C 潘嘉亮 2A 余景濂</p> <p>銅獎 1A 鄺玉琦 1C 唐為雷</p>

5A
洪
嘉
灝

6A
福
洲

第 21 屆香港小學數學奧林匹克比賽 (P6)	香港數學奧林匹克學校	9-3-2014(日)	銀獎 6A 陳福洲
第 24 屆新界西小學數學比賽	仁愛堂及田家炳基金	15-3-2014 (六)	個人最佳成績 6A 陳福洲
2014 屯元區小學數理遊踪精英賽	仁濟醫院第二中學	15-3-2014 (六)	銀獎 5A 伍國亮 尹紫晴 何卓軒
第 17 屆全國華羅庚金杯少年數學邀請賽	華杯賽香港組委會	12-4-2014 (六)	/
屯門【Rummikub】數學比賽	基督教四方福音會深培中學	12-4-2014 (六)	/
第 21 屆香港小學數學奧林匹克比賽 (P5)	香港數學奧林匹克學校	18-5-2014 (日)	銅獎 5A 譚卉嵐

道教青松小學 (湖景邨)
2013-2014年度 常識科工作報告

- 關注項目：
1. 優化教學策略，以提升學生學習表現
 2. 培養學生的責任感
 3. 創建健康校園
 4. 配合學習主題 - 「各行各業 盡展所能」，舉辦相關活動

- 目標：
1. 優化課業，照顧教師專業發展及養成自學習慣。
 2. 培育學生對學習、家庭、學校及社區方面的責任感。
 3. 培養健康的心靈，學懂珍惜及養成健康生活習慣。
 4. 訓練學生自學、溝通、分析、科學探究和批判能力。

推行計劃

關注事項	策略/工作	時間表	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 優化教學策略，以提升學生學習表現	1. 科技日	上學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校80%以上學生參加有關活動/比賽 ● 完成科技日工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 檢視科技日工作紙 ● 檢視活動相片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標，本年全校同學參與唐賓南中學科技日活動 ● 1-6年級舉行 ● 學生興趣濃厚 ● 培養學生探究能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明年繼續 ● 參加中學舉辦的科技日
	2. 網上自學平台	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年提供至少兩個網上學習遊戲供學生自學用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加人數及次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標 ● 已參加兩次網上問答比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明年繼續推行
	3. 共同備課	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年至少6次共同備課會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計備課時數 ● 觀察學生表現 ● 檢視會議紀錄及教案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推行 ● 檢視共同備課資料

關注事項	策略/工作	時間表	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	4. 培訓優秀學生參加校外常識問答比賽	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全年參加比賽至少四次 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加人數及次數 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 10 人參加問答比賽 參加比賽超過四次 獲獎名單可參閱文件:1314 全年獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 積極由五年級中挑選優秀學生，並多參與不同形式的問答比賽，讓更多同學有機會參與及吸取經驗
	5. 參與外間機構舉辦的優質教學計劃，提升教學質素	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 與中文大學合作 與教育局合作 	<ul style="list-style-type: none"> 統計備課時數 觀察學生表現 檢視會議紀錄及教案 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 P3, P5 科任與香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心及教育局資優教育組進行共同備課 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續參與外間機構的優化教學計劃
	6. 實作評估	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全年每級至少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 評估表 統計次數 	<ul style="list-style-type: none"> 推行時間需時，只有部分年級完成評估 	<ul style="list-style-type: none"> 明年將提早開展此計劃
2. 培養學生的責任感	1. 組織環保大使隊伍，培養學生責任感	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 選出20名環保大使 協助推行或參與校外環保活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與環保活動次數及參加學生人數 	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生於文娛活動時段去澆水 午膳時分享種植成果 獲獎名單可參閱文件:1314 全年獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 於其他場地繼續進行綠化活動，留意已美化的場地情況，並進行保養維修等工作

關注事項	策略/工作	時間表	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	2. 參與一人一花種植計劃，送贈花卉到護老院舍，關懷區內長者	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 70%的同學參與活動 80%環保大使協助推動種植活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 共19名學生成為環保大使 環保大使協助推行或參與環保活動超過兩次 	<ul style="list-style-type: none"> 明年考慮增加環保活動，供學生參與
	3. 中國文化考察，認識祖國	12月下旬	<ul style="list-style-type: none"> 學生往內地進行文化交流活動，學懂與人溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 完成專題展覽 出版刊物 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 全校共35位同學順利完成北京交流活動及報告 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續舉辦交流活動
3. 創建健康校園	1. 於班房添置常識課外書籍	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 每班購置5本課外書 	<ul style="list-style-type: none"> 統計書本數量 統計借閱人數 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應良好 	<ul style="list-style-type: none"> 明年繼續推行
	2. 參加康文署舉辦之綠化校園資助計劃，令學生學會愛惜花草	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 美化正門園圃及修建二樓平台學生園圃 全年舉辦最少兩次種植活動 全年參與最少一次校外種植比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工作報告 實地觀察工作進展及成果 	<ul style="list-style-type: none"> 全校同學均有一株花苗拿回家中種植 以社際比賽形式進行，學生反應熱烈 於周會推行兩次環保講座 	<ul style="list-style-type: none"> 嘗試推行更多有關環保活動，以培養同學的環保意識
	3. 參與健康飲食在校園計劃，推動健康飲食活動	下學年	<ul style="list-style-type: none"> 70%的同學參與活動 下學年舉行最少一次活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加人數及活動次數 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 全校齊參與健康飲食活動，如水果龍虎榜 	<ul style="list-style-type: none"> 明年繼續推行

關注事項	策略/工作	時間表	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	4. 舉行社際健康常識問答比賽，鼓勵學生注重健康生活	下學年	<ul style="list-style-type: none"> 於校內以社際形式舉行搶答比賽一次 	<ul style="list-style-type: none"> 統計比賽成績及參加學生人數 觀察學生能表現 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 於第二次全方位活動週與英文組合辦，以社際形式進行比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 明年繼續以社際形式進行
4. 配合學習主題 - 「各行各業」，舉辦相關活動	1. 參觀機構，加深認識不同的行業	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 每級最少50%同學能參與活動一次 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視活動工作紙 統計參加人數及活動次數 	<ul style="list-style-type: none"> 推行時間較趕急，只能安排P1, P3同學進行參觀 	<ul style="list-style-type: none"> 明年繼續推行
	2. 「各行各業」展板及問答遊戲	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 常識科任負責設計問答题目 全年最少2次更換展板內容 全校最少50%的同學參加遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加遊戲人數 統計更換展板次數 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 更換展覽資料兩次 從觀察所見，大部分同學對展覽內容感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 明年繼續推行
	3. 專題研習	上學年	<ul style="list-style-type: none"> 各同學需繳交以「各行各業」為題之專題研習技能工作紙及報告一份 	<ul style="list-style-type: none"> 學習表現成績將計算在評估內，佔評估考試常識科總分10分 觀察其學習及匯報過程 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 所有同學均能完成工作紙及報告 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續完善

道教青松小學(湖景邨)
2013-2014 年度視覺藝術科工作報告

- 關注項目：1. 優化教學策略，提升學生學習表現。
2. 培育學生責任感。
3. 創建健康校園。
4. 配合課程發展組推動的教學主題「各行各業 盡展所能」，於課程中加入與主題有關的教材及活動，提高學生認識社會上各行各業的工作概況。

- 目標：1. 透過視覺藝術創作，培養學生有良好品德及健康的生活態度。
2. 透過有系統的課程，優化教學策略，提升學生學習表現。
3. 於各級進度中滲入與「各行各業盡展所能」有關的元素，加強學生認識社會上各行各業的工作概況。

關注事項推行計劃

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 優化教學策略，提升學生學習表現。	1. 發展課堂中面批作品的機會，促進學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期最少進行兩次全班式面批作品 ● 從師生互動中，學生的描述及分析能力得以改進成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分科任於課堂中向學生只有一次全班式面批作品 ● 透過即時回饋，學生作品可作修改 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於課堂時間緊迫，下學年可將兩次改為一次

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	2. 四至六年級同學於小組創作活動時，進行自評及教師給予回饋；活動後，學生再進行入自評及互評	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能以小組協作預習，根據相關課題，合作搜集資料 ● 學生能就相關課題推介視藝網頁，作為資料匯報，加強學生預習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視學生的資料冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過合作搜集資，可幫助能力稍弱同學 ● 透過自評及互評活動，可提高學生興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年可繼續推行，但可於課堂帶同學生到電腦室一起網上搜尋資料，並即時儲存於班中個人檔內
2. 培育學生責任感。	1. 教師利用「帶齊物品我做到」計劃的獎勵來鼓勵學生緊記帶齊視藝科工具及所需物品，以提升學生積極參與視藝課的態度及責任感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班最少 70% 獲獎 ● 80% 老師認為可提升學生參與視藝活動的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎項紀錄表 ● 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師依紀錄表派發學生貼紙 ● 每班近八成學生獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年可繼續推行
	2. 多進行集體創作，培養學生有責任感及互助合作的精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級教材中至少有一項集體創作 ● 學生能分組完成作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生課堂合作情況及投入程度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過集體創作時，加強與人合作的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續推行

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
3. 創建健康校園。	1. 於四至六年級舉辦「遠離毒品，建立健康校園」海報設計活動 2. 於一至三年級舉辦「對人關心說好話」書簽設計活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至六年級學生以3至4人小組形式，進行討論及創作(一至三年級學生以2人為1組) ● 每班所有組別繳交作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生之投入程度 ● 審視學生之作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高年級同學完成海報設計，呼籲同學遠離毒品 ● 低年級同學完成書簽設計，宣揚對人關心說好話的精神 ● 每級均選出五名優異獎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年可轉另一個主題
4. 讓學生對本年度教學主題「各行各業盡展所能」有更深入的认识，以提高學生认识社会上各行各业的工作概况。	1. 配合課程發展組推動的教學主題「各行各業盡展所能」，設計與主題有關的教材	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級教材中至少有一項與「各行各業」有關 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教學進度表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級均有設計與「各行各業盡展所能」有關的教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可繼續沿用部分教材
	2. 配合課程發展組推動的教學主題「各行各業盡展所能」，舉行班際創作比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班 100% 學生繳交作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生之投入程度審視學生之作品質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班 100% 學生繳交作品 ● 大部分高年級同學處理立體作品的技巧尚待改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保留作品參考

2013 至 2014 年度視覺藝術科校外比賽及活動紀錄

日期	活動名稱	主辦機構	參與人數	備註
10 月	「對人關心說好話」書簽設計活動	本校	一至三年級	配合第二個關注事項 「創建健康校園」
10 月	「遠離毒品，建立健康校園」海報設計活動	本校	四至六年級	配合第二個關注事項 「創建健康校園」
11 月	「廢物變能源」視藝創作比賽	綠色力量	30 人	
1 月	「廢物 Fun 分類」填色比賽	盈柏廣告策劃有限公司	一至六年級	4A 班楊絲琳 獲小學組全港冠軍
2 月	「各行各業盡展所能」班際創作比賽	本校	全校	配合本年度主題
3 月	2014 香港花卉展覽學童繪畫比賽	康樂及文化事務署	12 人	3A 班黃凝璐 獲初小組全港優異
4 月	「屯門盆景蘭花暨環保種植展覽 2014—繪畫寫生比賽」	青松觀	16 人	6A 班黃茹敏 獲小學組優異
5 月	第十二屆小手創造大紀錄「香港昔日經典景貌設計大賽」	維記牛奶	全校	2A 班謝政橋 獲初小組全港冠軍

道教青松小學(湖景邨)

2013-2014 年度體育科工作報告

- 關注項目：
1. 培養學生自學能力及批判性思考，提高學生學業水平。
 2. 通過與外間機構合作，促進體育活動，啟發學生潛能，優化關愛文化。
 3. 透過參與體育活動，培養學生多元智能發展，提高個人的自信心，從而提升學生體育水平及興趣。
 4. 配合「各行各業 盡展所能」的創建，推廣不同類型的運動，鼓勵學生多做運動，改善體質。

- 目標：
1. 鼓勵學生積極參與校內及校外體育活動，從而提升學生體育水平及興趣，啟發潛能及改善身體素質。
 2. 配合課程發展、策略，通過本科完善學生體育學習領域。

關注事項推行計劃

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 培養學生自學能力及批判性思考，提高學生學業水平	1.發展「創造能力」、「自我學習」及「自我管理」能力： (i). 強調小組組員參與，完成小組比賽 (ii). 加強學生於課堂內的創意、自學及自理能力	<ul style="list-style-type: none"> • 完成有關的工作紙/專題研習 • 學生能作出有創意的動作 • 3.學生能自學及自理 	<ul style="list-style-type: none"> • 能完成有創意的動作 • 收集工作紙/作品 • 觀察/聆聽學生的行為/評語 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察所見，學生對專題研習的興趣不大 	<ul style="list-style-type: none"> • 可考慮採用電子匯報等形式進行
	2. 在課堂上進行「加強促進學習評估」，培養學生的自學能力及批判性思考	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能評估同伴的技能動作表現並提出改善建議 • 學生能透過互評而作出反思，提昇個人表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生互評過程中的態度 • 觀察學生的技能表現 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 絕大部份學生能有效完成同儕評估的任務 	<ul style="list-style-type: none"> • 可思考是否增加評估項目

2. 通過與外間機構合作，促進體育活動，啟發學生潛能，優化關愛文化	1. 中國舞訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數 20 人 	<ul style="list-style-type: none"> 表演 收集老師意見 統計比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> 實際參加人數 21 人 獲得第廿八屆屯門文藝協進會舞蹈大賽銀獎及第五十屆學校舞蹈節校際舞蹈比賽甲等獎，表現理想 	<ul style="list-style-type: none"> 明年繼續進行訓練及參與比賽
	2. 龍藝獅藝訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數 20 人 	<ul style="list-style-type: none"> 表演 收集老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 實際參加人數 12 人 學生表現積極投入，在「青松湖景才藝薈萃」及屯門區公開活動中參與演出 	<ul style="list-style-type: none"> 明年繼續舉辦
3. 透過參與體育活動，培養學生多元智能發展，提高個人的自信心，從而提升學生體育水平及興趣	1. 訓練學生田徑項目，參加屯門區陸運會	<ul style="list-style-type: none"> 全校共有 200 名學生曾接受選拔，各組運動員共有 40 人參加集訓 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加人數 屯門區運會成績統計 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 屯門區第十七屆小學校際陸運會： <ul style="list-style-type: none"> 亞軍 1 名、季軍 2 名、殿軍 3 名、優異 3 名 屯門區分齡田徑比賽 2013 <ul style="list-style-type: none"> 冠軍 1 名、亞軍 2 名、季軍 2 名 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續加強體能訓練 為同學提供機會參與校外比賽
	2. 學生接受乒乓球訓練，參加屯門區乒乓球比賽	<ul style="list-style-type: none"> 全校有 30 名學生曾接受課後培訓，最後挑選 10 人參加比賽，表現優異之學生可於來年參加校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加人數及比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 27 名學生接受訓練，但未有參加校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 明年繼續舉辦訓練班 參賽與否視乎學生水平進度而定

	<p>3. 學生接受足球訓練，提高足球技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全校有 20 名學生曾接課後培訓，表現達水準的學生可於來年參加校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參加人數及比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 共 22 人接受培訓，但未有參加校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 考慮明年參加全港校際五人足球賽女子組比賽
	<p>4. 聯校運動競技日</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全校共有 300 學生參加，表現優異的加入田徑隊 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參加人數及比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 達標 • 學生積極投入、氣氛熱烈 	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續鼓勵學生積極參與
	<p>5. 攤位遊戲</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全校共有 200 學生參加 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校共有 200 學生參加 	<ul style="list-style-type: none"> • 達標 • 學生反應良好 	<ul style="list-style-type: none"> • 明年繼續舉辦
<p>4. 配合「健康校園」的創建，推廣不同類型的運動，鼓勵學生多做運動，改善體質</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織區內及區外參觀或體育比賽 2. 加強課堂帶氧運動量 3. 在校園建立「健康角」，讓學生進行跳繩、呼拉圈或跳飛機等活動 4. 每天進行適當運動量的早操 	<ul style="list-style-type: none"> • 組織區內及區外參觀或體育比賽至少 2 次 • 每節課堂跑步 3 至 5 分鐘 • 學生能養成常做運動的習慣 • 學生能愉快及純熟地進行早操 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參觀次數 • 統計學生身高及體重指數 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度除參與屯門區校際陸運會外，同學亦參與屯門區分齡田徑比賽 2013 • 各班級在加強帶氧運動量方面都達標 • 同學已能掌握早操的節拍及技巧，表現投入 	<ul style="list-style-type: none"> • 由於學生超重比例仍超過全港平均數，需思考如何協助學生改善

道教青松小學(湖景邨)

2013-2014 年度音樂科工作報告

- 關注項目：
1. 優化教學策略，讓學生均衡地發展創作、演奏、聆聽和評賞音樂的能力，提升學生學習表現。
 2. 安排不同類型的音樂活動，豐富學生的音樂經驗，並從中培養學生責任感。
 3. 鼓勵教師參加工作坊及專業交流，提升學與教效能。
 4. 創建健康校園，讓學生學習與環保意識有關之歌曲。
 5. 配合學習主題「各行各業 盡展所能」，多辦與音樂工作者有關之活動。

目標：從綜合音樂活動中，學生通過有效的學與教，發展音樂技能、知識及共通能力，培養正確的價值觀和態度。

關注事項推行計劃

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 優化教學策略，讓學生均衡地發展創作、演奏、聆聽和評賞音樂的能力，提升學習動機及表現。	1. 透過共同備課，針對學生表現弱項及檢視教學難點，制定適切的課堂策略及活動，並定期檢討成效	<ul style="list-style-type: none"> • 各級科任須於每學期完成一個單元備課，課堂活動內至少包含創作、演奏、聆聽及評鑑音樂四項元素的其中兩項 • 學生能投入參與各項課堂活動 • 學生在評估中，有 80 % 取得及格或以上之成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 共同備課紀錄 • 單元檢討紀錄 • 觀察學生表現 • 觀察學生作品 • 統計考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 每級科任全年完成一個單元式共同備課 • 每級科任全年約需兩小時來進行共同備課 • 課堂活動增加，學生反應良好，學習興趣提升 • 多元化評估模式使擁有不同能力、長處之學生也有發揮及爭取好成績之機會 • 學生之創作、演奏、聆聽及評鑑音樂能力得以均衡發展 • 80% 學生能投入參與各項課堂活動 • 學生在評估中，有 98% 取得及格或以上之成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	2. 繼續將創作、演奏、聆聽及評鑑音樂，納入考試範圍內，並採用多元化評估模式(如課堂表現、工作紙、創作錄音或樂譜、實科測試、聆聽測試、音樂會報告、專題研習、個人或小組作品展示、自我及同儕評估、樂器製作、網上練習、聲響創作等)				
2. 安排不同類型的音樂活動，豐富學生的音樂經驗，並從中培養學生責任感。	1. 選拔音樂才能優秀之學生，參與在課餘時間舉辦之合唱團、手鈴隊及節奏樂隊，從而提高學生於音樂方面的造詣及責任感。	<ul style="list-style-type: none"> • 20%學生能參與此類資優培訓活動 • 與學生制定目標及責任指標，期望 80%學生能成功達標 	<ul style="list-style-type: none"> • 開辦有關之音樂組別 • 安排有關之音樂活動/比賽/表演 • 各學生能據自己不同的能力及興趣，參與不同種類的音樂活動 • 與學生制定目標及責任指標 • 與學生講解及討論參加比賽、表演或欣賞表演時應有的責任與態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 約有 60 人參與合唱團；32 人參加節奏樂隊；13 人參與手鈴班，全校人數之 23%能參與此類資優培訓活動 • 22 人參與非洲鼓班及 15 人參與中國鼓班；12 人接受牧童笛訓練，全校人數之 10%能參與此類興趣培訓活動 • 426 人參與校內之天才表演，佔全校人數之 96% • 80%學生能成功達至共同制定之目標及責任指標 • 80%學生明白參加比賽應有的責任感與態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續考慮停辦牧童笛隊，因學生平日於課堂上已有此訓練。 • 將老師人手集中於合唱團、手鈴隊、節奏樂隊、非洲鼓班、中國鼓班上，其望更多學生可參與此類活動

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	2. 選拔對學習樂器有興趣的學生參加非洲鼓班、中國鼓班及牧童笛隊，從而提升學生的音樂潛能及責任感。	<ul style="list-style-type: none"> • 20%學生能參與此類興趣培訓活動 • 與學生制定目標及責任指標，期望 70%學生能成功達標 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計人數 • 統計活動次數 • 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動成績見附頁：2013-2014 音樂組成績總表 	
	3. 鼓勵及協助不同能力之學生參與校內的音樂活動一天才表演，從而提升學生之團隊精神及責任感。	<ul style="list-style-type: none"> • 60%學生參與此類自由報名活動 • 於表演前與學生制定目標及責任指標，期望 60%學生能成功達標 			
	4. 鼓令廿四式比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 10-15 名學生能參與此活動 • 70%學生明白參加比賽應有的責任感與態度 			
	5. 校際音樂節比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 20%學生能參與此活動 • 70%學生明白參加比賽應有的責任感與態度 		<ul style="list-style-type: none"> • 全校 111 名學生參與，佔全校學生人數 24.7%，共獲優良獎狀 11 張、良好獎狀 9 張 • 活動成績見附頁：2013-2014 音樂組成績總表 • 75%學生明白參加比賽應有的責任感與態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	6. 綜合晚會表演	<ul style="list-style-type: none"> • 5%學生能參與此活動 • 70%學生明白參加表演應有的責任感與態度 		<ul style="list-style-type: none"> • 「粵港·童·獻藝」綜合晚會於2014年4月24日假屯門大會堂舉行。是次活動由道教青松小學主辦，本校派了合唱團參加，參與學生約有60人，佔全校人數之13% • 80%學生明白參加表演應有的責任感與態度 	• 來年繼續
	7. 校際手鈴比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 10-15名學生能參與此活動 • 70%學生明白參加比賽應有的責任感與態度 		<ul style="list-style-type: none"> • 本校13位手鈴隊同學於2014年4月24日、及5月7日參加由香港手鈴協會主辦的第九屆校際手鈴比賽，獲手鐘初一級組冠軍 • 90%學生明白參加比賽應有的責任感與態度 	• 來年繼續
	8. 青松才藝薈萃2014	<ul style="list-style-type: none"> • 40%學生能參與此活動 • 70%學生明白參加表演應有的責任感與態度 		<ul style="list-style-type: none"> • 「青松湖景才藝薈萃2014」於2014年6月28日假本校禮堂舉行，參與隊伍16隊，學生187人，觀眾380人 • 學生參與人數佔全校42% • 85%學生明白參加表演應有的責任感與態度 • 學生參與度高，並能與家長分享子女的訓練成果，成效備受讚賞。 	• 來年繼續

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	9. 觀賞音樂會(外出)	<ul style="list-style-type: none"> • 30%學生能參與此類活動 • 70%學生明白欣賞音樂應有的禮儀及責任 		<ul style="list-style-type: none"> • 60名學生於2014年3月9日到屯門大會堂欣賞《魔法鋼琴與蕭邦短篇》鋼琴演奏會及演前講座 • 60名學生於2014年5月13日到屯門三洲媽戲棚欣賞粵劇 • 60名學生於2014年5月26日到荃灣大會堂演奏廳欣賞《精彩的協奏曲》弦樂音樂會 • 31名學生於2014年7月10日到香港浸會大學參加香港國際敲擊樂節〈敲擊樂大師班〉 • 全校約47%學生能參與此類活動 • 70%學生明白欣賞音樂應有的禮儀及責任 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續
	10. 邀請團體表演(到校)	<ul style="list-style-type: none"> • 30%學生能參與此類活動 • 70%學生明白欣賞音樂應有的禮儀及責任 		<ul style="list-style-type: none"> • 曾兩次申請有關活動均不獲抽中 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	11. 安排學生到社區或服務機構進行表演，培養對社區的責任感	<ul style="list-style-type: none"> • 5%學生能參與此活動 • 70%學生能提升對社區的責任感 		<ul style="list-style-type: none"> • 28名學生於2013年12月7日到青松安老院進行<送暖行動>表演 • 80%學生能提升對社區的責任感 	• 來年按情況繼續推行
3. 鼓勵教師參加工作坊及專業交流，提升學與教效能。	1. 鼓勵教師參加由教育局或其他機構舉辦的音樂研討會或工作坊	<ul style="list-style-type: none"> • 100%音樂科教師於本年度參與過有關音樂教學的工作坊或研討會，並能作專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參與人次 • 紀錄研討會或工作坊之主題及扼要內容 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%音樂科教師於本年度參與過有關音樂教學的工作坊或研討會，並能作專業交流 • 三位音樂科任於本年參加由教育局舉辦的音樂研討會或工作坊如下： <ul style="list-style-type: none"> -小學音樂科課程領導 -透過動感聲藝的創作發展學生的創意 -Apps 與配樂的製作及影片剪輯 	• 來年繼續
	2. 教師於參加研討會或工作坊後，須與科任作專業交流，匯報所得之知識或技巧			<ul style="list-style-type: none"> • 100%教師於參加研討會或工作坊後曾與科任作專業交流及匯報所得 	
4. 創建健康校園，讓學生學習與環保意識有關之歌曲。	1. 學習與「環保」有關之歌曲	<ul style="list-style-type: none"> • 各級學生於學年內至少學習一首與「環保」有關之歌曲 	<ul style="list-style-type: none"> • 與學生討論歌曲內容及感想 	<ul style="list-style-type: none"> • 各級學生均能於學年內學習一首至兩首與「環保」有關之歌曲 	• 來年示乎情況，配合校方安排推行

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
<p>5. 配合學習主題「各行各業盡展所能」，多辦與音樂工作者有關之活動。</p>	<p>1. 參加與音樂工作者有關的活動、音樂會、工作坊或經驗分享會</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 30% 學生能參與有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計人數 • 統計活動次數 • 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 名學生於 2014 年 1 月 4 日到將軍澳電視城(無線電視節目放學 ICU)進行非洲鼓表演，於當中了解電視工作人員的工作 • 60 名學生於 2014 年 3 月 9 日到屯門大會堂欣賞《魔法鋼琴與蕭邦短篇》鋼琴演奏會及演前講座，從中了解奧斯卡動畫師利用古典音樂創作動畫之經歷 • 60 名學生於 2014 年 5 月 13 日到屯門三洲媽戲棚欣賞粵劇，從導賞員之介紹及實際場地觀察，了解粵劇工作者之工作 • 31 名學生於 2014 年 7 月 10 日到香港浸會大學參加香港國際敲擊樂節 <敲擊樂大師班>，於會上聆聽法國里昂敲擊樂團團員對敲擊樂訓練工作之講解 • 全校約 38% 學生能參與此類活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年配合校本主題推行其他有關活動

道教青松小學(湖景邨)
2013-2014 年度音樂組成績總表

(一) 第 66 屆香港學校音樂節

團體成績

1. 初級組節奏樂 良好獎狀 成員名單：

2A 張晞桐 2A 方凱晴 2A 黃芷澄 2A 李東霖 2A 彭萃聰 2B 陳靖妍 2B 程家慈 3A 成詩漫 3A 許燁婷 3A 金沛茵
3A 梁凱棋 3A 馬啟菲 3A 楊紫琦 3A 葉嘉謙 3B 程佩樂 3B 蔡珮穎 3B 周鎧瑤 3B 林伊汶 3C 黃希怡 4A 何欣宜
4A 許日朗 4A 匡翊翎 4A 郭 晶 4A 劉嘉穎 4A 駱映澄 4A 伍子臨 4A 秦柏洋 4A 葉文沛 4A 楊絲琳 4B 張晞晴
4B 楊念祖

2. 中級組合唱團 良好獎狀 成員名單：

2A 岑可盈 2A 戴蘊慧 2A 張晞桐 2B 陳沛如 2B 梁朗賢 2B 譚聽竹 2B 王俊賢 2B 袁穎希 2B 袁穎軒 2C 孔令蕪
2C 楊天恩 2D 李芷欣 2D 廖梓博 3A 何錫恒 3A 許燁婷 3A 戴敏慧 3A 杜樹森 3A 王芷珊 3A 黃凝璐 3B 許丁霖
3B 林家聚 3B 路琳希 3B 蕭穎欣 3B 謝皓光 3B 雲維宇 3B 黃靖琪 3B 嚴芷瞳 3B 曾宇恆 3C 鄭雅晴 3C 梁浩然
3D 陳嘉豪 3D 陳恩豪 3D 李樂敏 3D 梁詠思 3D 劉耀陽 4A 鄭仲賢 4A 張澤茜 4A 周梓敏 4A 梁凱彤 4B 廖艷珊
4C 周永賢 4C 孔令喆 4C 林洛寧 4C 梁嘉穎 4C 彭嘉麗 4C 湯卓朗 5A 馮凱琳 5A 李珈瑜 5B 鄭卓盈 5B 鄒愿蔚
5B 鄧靖竑 5C 陳君耀 5C 李 灝 5C 李健聰 5C 李芷盈 5C 潘偉然

個人成績 獲得優良獎狀之項目：

1. 一級鋼琴獨奏	1C 薛梓泓
2. 一級鋼琴獨奏	1C 方凱琪
3. 一級鋼琴獨奏	1B 周貝兒
4. 一級鋼琴獨奏	2A 楊彩儀
5. 一級鋼琴獨奏	5B 鄒愿蔚
6. 二級鋼琴獨奏	2A 黃芷澄
7. 二級鋼琴獨奏	4B 張晞晴
8. 四級小提琴獨奏	4A 王天毅
9. 四級鋼琴獨奏	3C 洪昭亮
10. 七級鋼琴獨奏	5A 蘇衍鋒
11. 高音牧笛獨奏	5C 陳君耀

個人成績 獲得良好獎狀之項目：

- | | |
|-----------|--------|
| 1. 一級鋼琴獨奏 | 5A 尹紫晴 |
| 2. 二級鋼琴獨奏 | 5A 何卓軒 |
| 3. 二級鋼琴獨奏 | 2A 張晞桐 |
| 4. 二級鋼琴獨奏 | 2D 何曉欣 |
| 5. 五級鋼琴獨奏 | 3A 成詩漫 |
| 6. 五級鋼琴獨奏 | 3B 林依汶 |
| 7. 六級鋼琴獨奏 | 3A 許燁婷 |

參與此屆校際音樂節比賽而未獲得獎狀之項目：

- | | |
|-----------|--------|
| 1. 四級鋼琴獨奏 | 6A 王采琳 |
|-----------|--------|

優良獎狀	良好獎狀
11 張	9 張

(二) 香港手鈴藝術協會 舉辦「第九屆香港校際手鈴比賽」

手鐘 初一級 (小學新界區) 冠軍

成員名單:

6A 冼盈琳 6A 周樂怡 6A 謝依婷 6A 黃茹敏 6A 郭杏宜 6A 黃海兒 5A 程佩怡 5A 趙展儀 5A 李彥嫻
4A 匡翊翎 5A 劉鉅婷 5A 劉煥希 5A 陳 璐

(三) 蔡章閣中學 舉辦「第一屆才藝比賽」

非洲鼓隊 小學合奏組 亞軍

成員名單:

3A 黃凝璐 3A 何錫恒 3B 嚴芷瞳 3D 李樂敏 4A 簡美詩 4A 鄭仲賢 4A 劉嘉穎 4A 呂瞳欣 4A 劉俊毅 4A 許日朗
4B 王秀儀 5A 梁家富 5A 吳鎔棟 5A 李樂勤 5B 許偉榛 5C 李靄榕 5C 麥曉晴 6A 陳栢熹 6A 郭浩文 6A 葉宇雄

(四) 2013-2014 天才表演 比賽結果

初級公開組

	成員	歌曲/節目名稱	表演形式
冠軍	3A 許燁婷	給愛麗絲	鋼琴
亞軍	2D 田詠恩	孔雀舞	舞蹈
季軍	2A 李東霖 2C 劉子雅 2D 劉子琪	梁祝	鋼琴+舞蹈
優異	2B 陳鍵耀	十字扣打拳	功夫
優異	3A 戴敏慧 黃凝璐 王芷珊	夢中天使	合唱

初級班際組

	班別	歌曲/節目名稱	表演形式
冠軍	3B	3B Club	話劇
亞軍	1D	Bar Bar Bar	大合唱
季軍	1B	健康 Don 啱	唱歌跳舞
優異	3A	Big Big World	話劇
優異	2A	動感 ABC	大合唱
優異	2B	Rain Rain Go Away	

高級公開組

	成員	歌曲/節目名稱	表演形式
冠軍	5B 陳肇聰	命運是你家	結他+唱歌
亞軍	5A 蘇衍鋒	Chopin Waltz	鋼琴
季軍	5C 班嘉豪 李灝	暴走無雙	話劇
優異	5C 李芷盈 郭芷瑤 黃創澤	一個人想著一個人	合唱
優異	6A 王傲泓 葉宇雄	光輝歲月	合唱

高級班際組

	班別	歌曲/節目名稱
冠軍	4B	后羿射日
亞軍	6A	世上只有
季軍	4C	手語展愛心
優異	5C	Let it go
優異	4A	禮運大同篇

2013-2014 年度音樂組校內及校外表演及活動紀錄

	活動名稱	日期	時間	地點	帶隊老師	表演性質	
						校內	校外
1	開放日表演-非洲鼓, 中國鼓, 節奏樂、手鈴	14/9/2012	8:30 - 14:00	禮堂	吳、肯、琳	✓	
2	香港鼓令 24 式比賽	19/10/2013	12:00-17:00	尖沙咀文化中心	肯、胡		✓
3	廠商會蔡章閣中學才藝比賽(非洲鼓)--亞軍	2/11/2013	13:30-19:00	廠商會蔡章閣中學	吳		✓
4	青松安老院 <送暖行動>	7/12/2013	2:30-4:00	青松安老院	肯		✓
5	非洲鼓表演(無線電視節目)	4/1/2014	12:00-17:00	將軍澳電視城	吳、胡		✓
6	屯門區迎新春游園活動表演--非洲鼓表演	19/1/2014	13:30-16:00	屯門仁愛廣場	吳、琳		✓
7	校際音樂節-木笛獨奏	8/3/2014	11:00-13:00	元朗商會小學	胡		✓
8	《魔法鋼琴與蕭邦短篇》鋼琴演奏會及演前講座	9/3/2014	14:50-18:00	屯門大會堂	欣、琳		✓
9	校際音樂節-中級組合唱團	11/3/2014	14:00 -16:30	荃灣大會堂	肯、胡		✓
10	校際音樂節-初級組節奏樂	16/3/2014	11:00-16:30	屯門大會堂	琳、胡、吳		✓
11	青年薈萃才藝表演	12/4/2014	13:15-16:30	屯門仁愛廣場	吳		✓
12	第九屆校際手鈴比賽初賽	24/4/2014	8:45-13:45	永光書院禮堂	琳		✓
13	綜合晚會-合唱團表演	24/4/2014	13:00-21:30	屯門大會堂	肯、胡		✓
14	第九屆校際手鈴比賽決賽	7/5/2014	9:00-16:00	永光書院禮堂	琳		✓
15	《戲棚粵劇齊齊賞》	13/5/2014	10:00-12:35	屯門三洲媽戲棚	琳、胡、欣		✓
16	第九屆校際手鈴比賽優勝者音樂會	14/5/2014	13:45-18:00	荃灣大會堂	琳		✓
17	《精彩的協奏曲》弦樂音樂會	26/5/2014	8:15-11:30	荃灣大會堂演奏廳	肯、胡、琳		✓
18	幼稚園開放日(節奏節, 非洲鼓)	28/6/2014	10:00-11:30	禮堂	吳、琳	✓	
19	才藝薈萃(合唱團、節奏樂、非洲鼓、中國鼓、手鈴)	28/6/2014	3:00-5:00	禮堂	琳、吳、胡、肯、欣	✓	
20	香港國際敲擊樂節 <敲擊樂大師班>	10/7/2014	1:00-5:30	香港浸會大學	琳、胡		✓

道教青松小學(湖景邨)
2013-2014 年度普通話科工作報告

- 關注項目：1. 回應學校首項關注項目---優化教學策略，提升學生學習表現。
2. 回應學校次項關注項目---培育學生品德，讓學生成為一個具責任感、知禮守規及互助關愛的學生。
3. 回應學校末項關注項目---創建健康校園，培養學生健康的生活態度。
4. 回應學校學習主題---各行各業 盡展所能。

- 目標：1. 透過發聲掛圖、閱讀、資訊科技資源，優化教學策略，照顧學習差異，提升學生學習動機及表現。
2. 透過課外活動、普通話日及校外比賽，培育學生品德，讓學生成為一個具責任感的學生，並提高學生的學習動機及表現。
3. 透過課堂說話練習，讓學生表達對學習主題的認識。

關注事項推行計劃

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 回應學校首項關注項目---優化教學策略,提升學生學習表現	1. 擺放發聲拼音掛圖	• 小二至小五每班	• 日常觀察	完成	繼續
	2. 鼓勵學生多閱讀附有漢語拼音的書籍	• 30%附拼音的圖書借出 • 二至四年級完成普通話廣泛閱讀	• 圖書館紀錄 • 科任報告	借出記錄跟去年相約	繼續
2. 回應學校次項關注項目---培育學生成為一個具責任感的學生	1. 每年請科任推薦表現優秀的學生進行培訓	• 每班最少兩名	• 被推薦人數	完成	繼續
3. 回應學校末項關注項目---創建健康校園,培養學生健康的生活態度。	1. 課外活動 小一至小三: 普通話多樂趣	• 小一至小三:全體學生	• 學生能完成指定活動	完成	繼續
	2. 鼓勵學生參加朗誦比賽	• 100%學生取得良好成績	• 統計比賽的成績和人數	完成	繼續
4. 回應學校學習主題---各行各業 盡展所能	1. 課文中選擇合適課題,加入與學校有關的說話練習	• 每級各自有一至兩項相關的說話練習	• 檢查每級進度表	完成	關注來年教學主題,加以配合
	2. 普通話日	• 全體師生	• 日常觀察	學生投入積極	繼續

道教青松小學(湖景邨)

2013 至 2014 年度輔導教學報告

關注項目：推行輔導教學計劃，制定一套有系統的政策和措施，更有效地照顧有不同學習需要的學生。

- 目標：
1. 透過優化學與教策略，加強教師之專業發展，照顧學習差異，培養學生自學及解難能力，提升學生學習動機及表現。
 2. 推動校本「小學加強輔導教學計劃」，讓老師出席有關輔導工作坊，提升輔導專業，讓參加此計劃的學生能掌握學科的基礎知識，並培養他們成為一個具責任感、知禮守規及互助關愛的學生。
 3. 為在中、英、數三科成績稍遜的學生，提供額外輔導，期望他們經過一段時間的輔導學習後，可提升學業水平，從而加強他們的自信心和學習動機。
 4. 以「各行各業 盡展所能」為本年主題，透過輔導教學，讓學生認識各種行業的特點。

關注事項推行計劃——

甲. 輔導教學計劃

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 優化教學策略，照顧學習差異，提升學生學習動機及表現	1. 參照科組共同備課紀錄，根據學生弱項，設計工作紙。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師上、下學期各製訂兩張工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視教師工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> • 達成指標 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續推行
	2. 透過各類電子學習系統，提升學生學習動機及自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 在每一學期的進度表內，最少編排兩個課節，運用有關的軟件或網站進行教學。 • 編訂時間表，學生於膳後活動時間到電腦室進行各科網上學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視各級的進度表 • 觀察學生到電腦室的情況 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導老師已於輔導課程每個學期加入網上學習元素。 • 每天安排學生於膳後活動時間到電腦室進行各科網上學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續於輔導課程加入網上學習元素 •
	3. 加強學生自學能力，提升學習表現。	<ul style="list-style-type: none"> • 30%課節，學生會標示重點。 	<ul style="list-style-type: none"> • 查閱學生輔導簿 	<ul style="list-style-type: none"> • 達成指標 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續推行

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	4. 透過課前、課後輔導班，教師為成績稍遜同學輔導。	<ul style="list-style-type: none"> 比較參與輔導前與第三次考試的成績，績分增加5%。 	<ul style="list-style-type: none"> 成績比對表 	<ul style="list-style-type: none"> 約 30%參與輔導學生能達成指標 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續
2. 培育學生的責任感。	1. 透過成長課及週訓，培養學生的責任感。	<ul style="list-style-type: none"> 30%成長課和週訓內容包含相關主題。 	<ul style="list-style-type: none"> 拍攝照片 記錄成長課和週訓相關主題及次數 	<ul style="list-style-type: none"> 達成指標 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續
	2. 透過推行獎勵計劃，培養學生責感。	<ul style="list-style-type: none"> 學生於2013 APASO 問卷調查中的評分高於全港常模。 	<ul style="list-style-type: none"> 以 APASO 問卷作評估 班主任作觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 達成指標 老師不定時展示學生習作及校園生活照片。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續
3. 讓學生對本年度教學主題「各行各業 盡展所能」有更深入的認識，並於各科課程中加入有關的教學內容及活動。	1. 安排小組導師帶領學生進行有關主題的專題研習。	<ul style="list-style-type: none"> 五年級同學分組進行 於全方位學習周中分享成果 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生之投入程度 審視學生的成果 	<ul style="list-style-type: none"> 五年級同學以分組形式於全方位學習周中分享專題研習成果，並設多個獎項以示鼓勵。 	<ul style="list-style-type: none"> 明年進行教學主題的專題研習，題目為「家在香港」
	2. 加輔班班主任於生命教育課中滲入「各行各業」的元素。	<ul style="list-style-type: none"> 開展滲入「各行各業」元素的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 審視各科期終報告 		

乙. 小學加強輔導教學報告

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
<p>推行小學加強輔導教學計劃，制定一套有系統的政策和措施，更有效地照顧有不同學習需要的學生。</p>	<p>1. 開展階段：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於四、六年級開設兩個由教育局資助的「小學加強輔導教學計劃」 - 決定「加輔」教學模式及安排教師任教「加輔」班 - 讓更多老師任教加輔班，營造共融氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> • 獲教育局批核開設「加輔」計劃的數目 • 能向校方提交「加輔」教學模式建議及教擔編配。 • 任教加輔班的老師於分科會議時分享教學心得。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局文件 • 收集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、行政小組成員及教育局輔導組督學全年三次檢視有關推行進度及文件。 • 年度檢討會議收集教師意見。 • 四、六年級開設兩個由教育局資助的「小學加強輔導教學計劃」。 	<ul style="list-style-type: none"> • 除「小學加強輔導教學計劃」外，以小班教學形式支援各級能力稍遜學生
	<p>2. 甄選階段</p> <p>2.1 根據學生上學年學習程度測量卷之表現及期考成績，甄選合資格的學生加入「加輔班」。</p> <p>2.2 安排教育局特殊教育組所推薦的學生加入「加輔班」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每班加輔班最少有 8 位學生符合入組資格。 	<ul style="list-style-type: none"> • 制訂「加輔計劃」建議學生名單 	<ul style="list-style-type: none"> • 四年級加輔班有 10 位學生，六年級加輔班有 9 位學生。 • 於二、四年級開設了中、英、數的輔導教學小組。 • 因應跨境學生的需要，於下學期為此等學童開設英文輔導班，取消數學輔導班。 	<ul style="list-style-type: none"> • 以學習程度測量卷的成績，作為甄選學生參加來年加輔班的準則。

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
	3. 推動階段 3.1 發家長信 3.2 確定「加輔」學生名單，填寫表格，將名單呈報特殊教育組 3.3 展開「小學加強輔導教學計劃」	<ul style="list-style-type: none"> • 100% 收回家長信回條。 • 於指定日期前呈交「加輔」學生名單。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視家長信回條 • 能制訂「加輔計劃」學生名單 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%收回家長信回條 • 待確定「加輔」學生名單，並將名單呈報特殊教育組加輔計劃統籌主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續
	4. 監察階段	<ul style="list-style-type: none"> • 「加輔班」教師能根據學生的學習能力調適及剪裁課程。 • 能建立學生的自信心，使學生能掌握基礎學科知識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視「加輔班」的核心課程 • 收集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 收集科主任及任教「小學加強輔導教學計劃」老師的意見、查閱學生的簿冊及校內成績，運作大致符合組方要求。 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續
	5. 評估階段	<ul style="list-style-type: none"> • 加輔學生成績較前有進步 	<ul style="list-style-type: none"> • 根據學生在第一次及第三次考試成績的平均分，比較學生加入加輔班後的成績表現。 	<ul style="list-style-type: none"> • 比較學生在第一次及第三次考試成績的平均分：四年級右加強輔導成效不大，成績退步的人數比進步的人數為多。六年級英文科有明顯進步，中文科略有進步。整體而言，輔導學生學習態度較積極。 	<ul style="list-style-type: none"> • 將資料交與有關科任及科主任商討對策

道教青松小學(湖景邨)
2013-2014 年度圖書組工作報告

- 關注項目：1. 優化教學策略，以提升學生學習表現。
2. 培養學生的責任感。
3. 創建健康校園。
4. 配合學習主題「各行各業 盡展所能」，利用主題閱讀，提高學生的公民意識。

- 目標：1. 利用良好的閱讀風氣及多元化的閱讀活動，提升學生學習表現。
2. 過正規及非正規課程，培養學生良好的責任感及創建健康校園。
3. 配合學習主題——「各行各業 盡展所能」，訂定主題閱讀，導引學生閱讀的方向。

關注事項推行計劃

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 優化教學策略，以提升學生學習表現。	優化校本課業： 1. 優化圖書館技能工作紙(五、六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 五、六年級學生參與 每次 90% 學生完成有關工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 統計完成的工作紙數量 審視工作紙的質素 	<ul style="list-style-type: none"> 有 96% 學生完成有關工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 部分年級的工作紙過多，需依需要裁減
	教師專業發展： 1. 透過參與工作坊或專業交流，提升教學技巧。	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少出席兩次有關工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席工作坊次數 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度共參與 4 次工作坊： 1) 編目系列：中國圖書分類法(教育局課程發展處) 12-11-13 (6 小時) 2) 小學中國語文學與教系列之十二：讀書會——跨領域的多文本連結(教育局課程發展處) 23-11-13 (6 小時) 3) 小學中國語文學與教系列之十一：讀書會的理念與實踐——興趣的培養與策略的運用研討會(教育局課程發展處) 17-3-14 (3 小時) 4) 透過兒童文學推動有不同學習需要的學生閱讀(教育局課程發展處) 5-6-14 和 6-6-14 (6 小時) 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續參與

	<p>建立自學習慣： 1. 向學生推介配合學習主題的網上資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生參與 • 每期至少有 70% 學生瀏覽有關網上資源，並完成有關工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計每期完成的工作紙數量 	<ul style="list-style-type: none"> • 有 93% 學生完成有關工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續
	<p>2. 報章雜誌訂閱計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生參與 • 符合各報章雜誌最低訂閱限額 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計 	<ul style="list-style-type: none"> • 訂閱報章人數： 星島日報：40 人 明報：15 人 英語樂：142 人 (比去年下降 9%) • 訂閱雜誌人數： Classroom Magazine：33 人 木棉樹：30 人 智慧寶庫：18 人 兒童的科學：24 人,另加常識組 19 套 (比去年上升 94%) 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續
	<p>3. 全方位閱讀獎勵計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生參與 • 預算 70% 銅獎、40% 銀獎、30% 金獎、20% 榮譽大獎、閱讀小博士每級三名 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計得獎人數，高展示獲獎情況 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生當中，80 % 銅獎、42% 銀獎、33% 金獎、21% 榮譽大獎、閱讀小博士每級三名 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續鼓勵同學參與，要求至少取得銅獎 (20 本)
<p>2. 培育學生的責任感。</p>	<p>培育學生在學習方面的責任感： 1. 學長伴讀計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 能招募 20-30 名高年級學生當伴讀大使 • 能吸引低年級學生聽故事 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參加人數 • 觀察學生是否投入是項活動 • 統計伴讀圖書的數目 	<ul style="list-style-type: none"> • 高年級同學積極參與，當中被挑選參與計劃者共 27 人 • 一年級同學能投入活動 • 伴讀次數：8 次 • 伴讀圖書的數目：每次每名學生 2-3 本，全學期約 505 本 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年會繼續

	<p>培養學生對學校及社區的責任感：</p> <p>2. 圖書館管理員訓練及選舉</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能招募 20 名四至六年級的學生當圖書館管理員 經訓練後，能協助館務的推行 全校學生參與投票，選出優秀管理員 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察協助館務時的表現 評估表 觀察學生參與投票的熱烈程度 	<ul style="list-style-type: none"> 能招募 20 名高年級學生當圖書館管理員(當中 2 名因功課問題而被班主任要求停職)，協助館務的推行，80%表現令人滿意 99%學生交回選票 	<ul style="list-style-type: none"> 來年會繼續
3. 創建健康校園。	<p>心靈教育</p> <p>1.於早讀課及閱讀課加入相關主題</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生參與 90%學生閱讀有關材料 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續於早讀課滲入相關主題
	<p>2.嘉賓講故事</p>	<ul style="list-style-type: none"> 半數學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生參與的熱烈程度 	<ul style="list-style-type: none"> 主要申請教協「故事人特工隊」，惟日期不配合，沒有施行 	<ul style="list-style-type: none"> 來年提早申請
	<p>珍惜所有</p> <p>1. 舊書回收</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> 統計舊書回收數目 	<ul style="list-style-type: none"> 收到學生及家長捐贈圖書 72 本，部分適合的置於早讀區內供同學閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續
	<p>養成健康的生活態度</p> <p>1. 圖書專題設計比賽 (指定主題)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生參與 每班有 90%學生繳交作品 	<ul style="list-style-type: none"> 審視學生之作品質素 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生參與，部分作品頗具心思 	<ul style="list-style-type: none"> 來年仍會舉辦是項活動

	<p>2. 參加校外閱讀活動/比賽/閱讀獎勵計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 最少參加兩次校外閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參加人數 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加「屯門區親子故事創意演講比賽」：親子組：2家庭（優異獎1名） • 與中文組協作，參加第二屆「香港本土兒童文學創意閱讀及寫作大賽」（參加學生2人） • 參加香港教育城「暑期閱讀約章」（pdf版）：一至五年級學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續多參與校外閱讀活動
	<p>3. 閱讀口號及小圓章設計比賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生參與 • 90%學生繳交作品 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參賽作品的數目 • 審視學生之作品質素 	<ul style="list-style-type: none"> • 參賽作品的數目：閱讀口號125份 小圓章298份 • 部分作品頗具心思，質素頗高 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續舉辦
<p>4. 配合學習主題「各行各業盡展所能」，利用主題閱讀，提高學生的公民意識。</p>	<p>1. 於早讀課及閱讀課上提供與學習主題有關的閱讀材料</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生參與 • 90%學生閱讀有關材料 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計閱讀有關材料的學生人數 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生表現投入 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年繼續於早讀課滲入有關學習主題

道教青松小學(湖景邨)
2013-2014 年度資訊科技科工作報告

- 關注項目：
1. 優化教學策略，以提升學生學習表現。
 2. 培養學生的責任感。
 3. 創建健康校園。
 4. 配合學習主題「各行各業 盡展所能」，安排相關活動供學生參加。

- 目標：
1. 提升學生在其他學科運用資訊科技學習的能力。
 2. 透過資訊科技課程，提升學生資訊科技素養。

關注事項推行計劃

關注事項	策略/工作	表現指標	評估方法	成果	跟進事項
1. 優化教學策略，照顧學習差異，提升學生學習動機及表現	1. 於資訊科技課教授學生使用不同類型軟件及網上資源，以便日後學生進行自學及研習。	• 學生能掌握教師所教授軟件的使用技巧	• 資訊科技科進度表	• 各年級按不同教學重點編排課程。所有科任老師均完成進度。	• 來年繼續
2. 培育學生品德，讓學生成為一個具責任感、知禮守規及互助關愛的學生。	1. 於電腦室內高展示使用電腦室之規則，讓學生加倍注意。	• 兩個電腦室更新規則	• 相片紀錄	• 已更新兩個電腦室的使用規則。並張貼於當眼處。	• 來年繼續
	2. 與訓輔組合作，於三至六年級成長課加入資訊科技素養教材。	• 把習作編入進度表	• 成長課進度表	• 已編入成長課課程。	• 來年繼續
3. 創建健康校園，培養學生健康的生活態度。	1. 透過舉辦講座或展板，提醒學生使用資訊科技產品與健康生活的關係。	• 每年最少一次	• 活動記錄	• 於2014年6月26日舉辦學生正確使用互聯網講座。	• 來年繼續
4. 配合學習主題「各行各業盡展所能」，安排相關活動供學生參加	1. 配合學習主題「各行各業盡展所能」，於電腦課課題加入「各行各業 盡展所能」的習作。	• 把習作編入進度表 • 至少一個課題加入「健康飲食」習作	• 進度表 • 收集習作	• 一二年級以電子畫形式進行。 • 三年級以「非常好色」製作感謝咭。 • 四五年級以powerpoint製作簡報。 • 六年級編寫有職業介紹的網頁。	• 跟據下年度學習主題，配以學習內容進行習作。